**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 28.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 146 Местоимение |
| **Цели обучения** | организовать учебную деятельность учащихся по усвоению знания значения и определения местоимения как части речи; по выработке первичного умения распознавать местоимения среди других частей речи. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 157-160 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое местоимение? |  |
| **Выполни** | ***Двадцать восьмое апреля***  ***Классная работа***  Родной, далёкий, близкий  Чужой, знакомый, низкий,  Плохой, хороший, милый, славный,  Весёлый, ласковый, забавный.  Кто смог слова все прочитать,  Тот скажет, как их называть?  **1. Чистописание.**  ***Жж Хх***  ***жм хл жи ха***  **2. Словарная работа**  **- вставь пропущенные буквы и запиши слова в тетрадь**  Библ…отека, …десь, маг…зин, в…круг, г…рячий, тер…тория, п…года, кал…ндарь, б…седа, п…мидор, лу…ше, б…тинки.  **3. Учебник с. 157-158**  - Знакомство с новой частью речи уч. с. 157  - Прочитай пары слов  - Ответь на вопросы с. 157  Юля – она. Ласточка – она.  - Прочитай правило с. 158  **4. Учебник с. 157 упражнение 1**  - прочитай задание  - выполни упражнение  **5. Учебник с. 158 упражнение 2 (устно)**  **-** прочитай правило с. 158  - прочитай задание, определи, на какой предмет или признак указывают местоимения  (Кто?) ученик вышел к доске.  (Кто?) он хорошо подготовился к ответу.  К вечеру начался (какой?) проливной дождь.  (Какого?) такого дождя давно не было в мае. |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с. 158 правила, с. 158-159 упражнение 3**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |