**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 29.04.2020 г. |
| **Предмет** | Математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Математика 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 118, Умножение на двузначное число. Решение задач. |
| **Цели обучения** | способствовать формированию умения умножать на двузначные числа; развивать умения решать задачи,  воспитывать уважительное отношение к уроку математики |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 122-130 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Как найти площадь прямоугольника? |  |
| **Выполни** | ***29 апреля***  ***Классная работа***  **1. Устный счет:** *(Записываем только ответы)*  1.Найди произведение чисел 8 и 3.  2.Из числа 46 вычесть 9.  3.Делитель 4, делимое 24.Чему равно частное?  4.Частное чисел 27 и 3.  5.Произведение чисел 9 и 9 уменьши на 4  6. 12 листов составляют половину тетради. Сколько листов в тетради?  **2. Работа в учебнике с. 126 № 24**  - прочитай внимательно задание  - вспомни, как находится площадь  - выполни задание  **3. Выполни вычисления, записывая столбиком**  32 х 30 26 х 20 73 х 15  846 : 2 380 : 5 152 : 4 |  |
| **Рефлексия** | **Д/З уч. с.130 № 35**  **Рабочая тетрадь с 53 №173**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |