**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 29.04.2020 г. |
| **Предмет** | Окружающий мир |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Окружающий мир 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 60 Принятие христианства на Руси. |
| **Цели обучения** | познакомить детей с личностью князя Владимира, формировать представления детей о принятии Русью христианства, прививать интерес к истории родного государства. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебник с. 86-89* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **1. Ответь на вопросы (письменно)**  Учебник с. 91 |  |
| **Выполни** | **Сегодня мы узнаем, когда и почему Русь приняла христианство; при каком князе это было и как это было. Поговорим о том, что такое христианство; какое влияние его принятие оказало на историю нашей Родины.**  Уже при первых князьях Русь стала крупнейшим по площади государством Европы. Немалым было и её население. Но ещё сильна была разобщённость её земель. Киевский князь Владимир Святославич увидел возможность сплочения государства в принятии единой Bepы в единого бога.  1. Работа в учебнике с. 90-91  2.Работа в тетради с. 17 задание 37  3. Работа в учебнике с. 92-94 |  |
| **Рефлексия** | **Д/З Уч. с. 95-96 читать**  **Р. т. с. 18 зад. 39**  *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |