**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 30.04.2020 г. |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Русский язык 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе, рабочая тетрадь |
| **Урок №, тема урока** | № 148 Работаем с текстом. Личные местоимения. |
| **Цели обучения** | познакомить с личными местоимениями; разъяснить, почему их называют личными; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Учебник с. 160-161 | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Что такое личные местоимения? |  |
| **Выполни** | ***Тридцатое апреля***  ***Классная работа***  Родной, далёкий, близкий  Чужой, знакомый, низкий,  Плохой, хороший, милый, славный,  Весёлый, ласковый, забавный.  Кто смог слова все прочитать,  Тот скажет, как их называть?  **1. Чистописание.**  ***Вв Бб***  ***ве ви ба бу***  **2.Спиши предложения, подчеркни главные и второстепенные члены.**  Под берёзкой белеет пушистый ландыш.  Над зелёным лугом несётся медовый запах травы.  **3. Учебник с. 161 упражнение 1**  -прочитай задание  - выполни упражнение  **4. Учебник с. 163-164**  - прочитай правило  **5. Учебник с. 164 упражнение 5**  - прочитай задание  - выполни упражнение  - проверь себя, пользуясь правилом  **6. Учебник с. 163 упражнение 3 (устно)**  - прочитай задание  - выполни упражнение |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |
| Теперь я умею … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |