**Маршрутный лист для учащегося**

**Инструкция:** *маршрутный лист может быть заполнен в электронном формате и отправлен на проверку учителю посредством электронной почты или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством Watsapp, Viber или Telegram.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | 30.04.2020 г. |
| **Предмет** | Литературное чтение |
| **Ф.И.О. учителя** | Дорошенко Т. В. |
| **Учебник** | Литературное чтение, литературное чтение (учебная хрестоматия) 3 класс, рабочая тетрадь на печатной основе |
| **Урок №, тема урока** | № 117 М. М. Пришвин «Двойной след» |
| **Цели обучения** | знакомство с произведением М. М. Пришвина «Двойной след», совершенствование навыка беглого выразительного чтения, повышение уровня начитанности; способствовать развитию умения определять главную мысль рассказа, воспитывать интерес к чтению книг о природе. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Учебная хрестоматия с. 110-117* | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | Почему так называется рассказ? |  |
| **Выполни** | **1. Работа в учебной хрестоматии с. 110 – 117**  - прочитайте рассказ  -понравился вам рассказ?  - какова главная мысль рассказа? (письменно)  **2. Работа в тетради с. 91**  - выполняй задания по порядку  ЛИ́РА – зто…  1. У древних греков - струнный щипковый инструмент, имевший от трех до восьми струн.  2. употребляется, как символ поэтического творчества, дара, вдохновения, поэзии, преимущественно лирической.  **3. Ответь на вопрос с. 117**  Объясни смысл заголовка. В чем секрет двойного следа? (устно) |  |
| **Рефлексия** | *Допиши предложение*  Теперь я знаю… | *Поставь знаки «+» или «-»* |