**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Виды работы | Контроль выполнения | Домашнее задание (на оценку) |
| 15.04 | Поэты и писатели 19 века | 1.Работа по учебнику (с.104-112)-новый материал  2.Работа в тетради  (с.29-31) | Повторение пройденного материала.  **Ответь на вопросы:**  1.Что такое икона?  2.Назови имя известного иконописца 15 века?  3.Перечисли древние русские доспехи и оружие?  4.Что такое фольклор?  5.Объясни выражение «потешные хоромы»?  6.Кто такой Петрушка?  7.Что такое архитектура?  8.Кто является архитектором Петровского путевого дворца?  9.Перечисли известных живописцев 18 века?  10.Назови дату открытия публичного театра? (если затрудняешься ответить, обратись к учебнику с.86-103)  Рубрика «Обсудим вместе»  Уч. с.104-112(новый материал)  Прочитай текст на с.104-106, рассмотри иллюстрации, выдели карандашом главное, ответь на вопросы на стр.106  Уч. с.107-109(чтение стихов известных поэтов).  Уч. с.109-112, рубрика «Вспомни: это ты уже знаешь», рубрика «Этот удивительный мир» и «Картинная галерея», ответь на вопросы с.112(вверху)  Выполнить работу в тетради (с.29-31)-выборочно по теме урока | Уч. с.104-112,подготовь рассказ на тему «Золотой век русской культуры 19 века» (на отдельных листах)  Уч. с.112(составь словесный портрет Л.Н.Толстого по картине)  Выполнить работу в тетради (с.29-31)-выборочно по теме урока |

Учитель: Мандрыкина Г.К.