**Музыка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Виды работы | Контроль выполнения (на оценку) | Домашнее задание |
| 18.05 | Музыкальный сказочник. Рассвет на Москве-реке. | 1.Работа по учебнику (с.124-127)- изучение нового материала | 1.Учебник с.124-125 -прочитай текст, рассмотри фото и иллюстрации, выдели карандашом, главное!  Послушай произведения Н.Римского-Корсакова «Садко», «Сказка о царе Салтане…», «Шехеразада».  **Ответь на вопросы:**  -Какой солирующий инструмент исполняет тему Шехеразады?  -Какие интонациипомогают понять, что это тема восточной сказочницы?  -Сравни музыкальные картины моря и найди слова, которые раскрывают чудесные образы «свободной стихии».  2.Учебник с.126-127- прочитай текст, рассмотри фото и иллюстрации, выдели карандашом, главное!  Послушай «Рассвет на Москве-реке» и подбери слова к этой симфонической картине.  **3.Работа в тетради с.30-31.**  4.**Напиши сообщение «Какие события, связанные с историей Руси хотел показать композитор?»** |  |