**Русский язык**

**Класс:4 Учитель: Мандрыкина Г.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Виды работы | Контроль выполнения | Домашнее задание (на оценку) |
| 22.04 | Знаки препинания в сложном предложении | 1.Работа по учебнику (с.149-152)-новый материал | Уч. стр.149(рубрика «Давай подумаем»)-**сделай вывод отом, как разделяются части сложного** **предложения**  **Рубрика «Тайны языка», с.150**  **Памятка «Учись применять правило», с.150**  У.1 с.151(Спиши предложения. Подчеркни грамматические основы предложений. Поставь пропущенные знаки препинания.)  Уч. с.151-152 У.3(проверь, правильно ли поставлены знаки препинания. Если есть ошибки, письменно исправь их.) | Р.т. с.41-42 У.1(прочитай внимательно задание, ответь на вопросы, найди грамматические основы предложения, подчеркни их, поставь необходимые знаки препинания (ручкой)).  Выполни дополнительное задание: подчеркни орфограмму «Проверяемые гласные в корне слова»  Р.т. с.42 У.2(постарайся продолжить предложения в соответствии со схемами)  **Повтори правила-уч.1 часть с.72-73, с.76-77.** |