**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Виды работы | Контроль выполнения | Домашнее задание (на оценку) |
| 28.04 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: 8 + х = 16, 8 · х = 16, 8 – х = 2, 8 : х = 2 | 1.Работа по учебнику (с.125-127)-новый материал.  2.Работа по учебнику(с.129-130)- рубрика «Вспоминаем пройденное»)  3.Работа в тетради  (с.75)-новый материал | Уч. с.125 №1- объясните, как можно вычислить неизвестное второе слагаемое?  Уч. с.125 №2 (какое действие надо выполнить, чтобы найти неизвестное второе слагаемое в каждом из равенств?)  **Сформулируйте правило для нахождения неизвестного второго слагаемого. Сравните свой ответ с текстом учебника**.  Рубрика «Обрати внимание».  Уч. с.125 №3-закрепление нового материала. Пользуясь правилом, найдите неизвестное второе слагаемое.  Уч. с.126 №4 (Запишите предложение в виде равенства. Найдите неизвестное число). Решите уравнение, сделайте проверку, запишите ответ.  Уч.с.126-127 №7-Объясните, как можно вычислить неизвестный второй множитель?  №8- какое действие надо выполнить, чтобы найти неизвестный второй множитель в каждом из равенств?)  **Сформулируйте правило для нахождения неизвестного второго множителя. Сравните свой ответ с текстом учебника**.  Рубрика «Обрати внимание» с.127-учебник.  Уч. с.127-закрепление нового материала.  №9 - запишите предложение в виде равенства. Найдите неизвестное число. Решите уравнение, сделайте проверку, запишите ответ.  Уч. с.129 №21- выполни действия столбиком.  Уч. с.129 №22- устно.  Р.т. с.75 №221, №223(запиши правила) | Уч. с.130№23(1,2,3 выражение)- найди значения выражения, по действиям, столбиком.  Р.т. с.77 №228, №229 |