**Русский язык**

**Класс:4 Учитель: Мандрыкина Г.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Виды работы | Контроль выполнения | Домашнее задание (на оценку) |
| 28.04 | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения | 1.Работа по учебнику (с.159-161)-новый материал.  Рубрика «Давай подумаеим» с.159  **Рубрика «Тайны языка» (выучить наизусть, уметь привести примеры, выучить схемы!)** | Уч. стр.159-160 У. 1(Соотнеси предложения и их схемы.  Какая схема лишняя?- **устно**)  Уч. с.160 У.2(спиши предложения в порядке схем). | Р.т. с.43-44 У.1(найди и подчеркни грамматические основы предложений и однородные члены, если они есть в предложениях. Обведи союзы. Поставь знаки препинания.  Рубрика «Проверь себя»(внизу)! |