**Русский язык**

**Класс:4 Учитель: Мандрыкина Г.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Виды работы | Контроль выполнения | Домашнее задание (на оценку) |
| 29.04 | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 1.Работа по учебнику (с.161-163)-новый материал.  Рубрика «Давай подумаеим» с.161(понаблюдай, как ставятся запятые в сложноподчинённом предложении, попробуй самостоятельно сформулировать правило).  **Рубрика «Тайны языка» с.161-162 (выучить наизусть, уметь привести примеры…)** | Уч. стр.162 У. 1(Спиши текст. Расставь пропущенные знаки препинания. Какие правила нужно вспомнить, чтобы не ошибиться в постановке запятых?)  Уч. с.162-163 У.2(Прочитай, как выполнила работу Катя. Запиши правильно те предложения, в которых Катя допустила ошибки). | Уч. с.163 У.3 Спиши текст. Графически (карандашом подчеркнуть грамматические основы предложения), объясни постановку запятых в выделенных предложениях. Какие виды сложных предложений ты встретил? |