**Изобразительное искусство Класс:** 5

**Дата:** 06.04.2020

**Тема урока:** Роль декоративного искусства в жизни человека и общества (обобщение темы).

Мы знаем, что декоративно-прикладное искусство играет очень большую роль в жизни человека. Еще с древних времен человек стремился окружить себя не только удобными и  практичными предметами, но и красивыми, а красота создается благодаря творческому воображению художника.

Наш сегодняшний урок будет необычным, он пройдет в форме викторины, цель которой состоит в том, чтобы повторить и закрепить полученные знания по теме «Декоративное искусство»

1. **Ответить нужно на вопросы и загадки.**

1) Ростом разные подружки,  
Не похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка **( )**

2) Дуйся, не дуйся.  
Через голову суйся,  
Попляши день-деньской  
И пойдешь на покой **( )**

3) Завелась неведомая птица

— Всякий ей дивится:

Не поет и не летает,

Вся горит и полыхает.

Далеко по белу свету

Знают все пичугу эту,

Эта птица не простая,

Расписная, золотая.

Просто диво — безделушка,

Зовут ее **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Зонтик грибком,  
   Руки крендельком,  
   Ходит девица-красавица  
   По улице пешком**. ( )**
2. Рукава длинней чем руки,   
   Значит, вы надели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Летом спит,  
   Зимой горит,  
   Пасть открывает.  
   Что дают, глотает  **( )**  
   И так, ребята, отгадывая эти загадки, какие пройденные темы мы с вами повторили? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Следующие задание «АНАГРАММЫ»**

Вам предстоит переставить буквы в предложенных словах так, чтобы из них получилось новое слово, относящее к сфере искусства. Помните, что исходное и новое слово состоят из одних и тех же букв.

Например - КАРКАС  –  К… (краска)

МЮТНРАТРО - Н…

МОЛЬБА  –  А…

ЗАМОК  –  М…

НАТИРКА  –  К…

1. **Задание.** Составьте слова из слогов, находящихся в разных столбиках. Начальные слоги могут быть как в первом, так и во втором столбике.

                                         берт                               рель  
                                         пас                                 тра  
                                         бум                                лас  
                                         сть                                 аль  
                                         тик                                каран  
                                         аква                               тель  
                                         ска                                 ага  
                                         даш                               кра  
                                         бом                               моль  
                                         пали                              ки

Ответы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Если есть, возможность посмотрите ролик на платформе «Российская Электронная школа» и выполни предложенные задания:**

[https:*//resh.edu.ru/subject/lesson/7840/start/267211/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7840/start/267211/)

(урок 16 Выставочное искусство)

**Перейди по ссылке и посмотри презентацию**

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-dekorativnoe-iskusstvo-v-sovremennom-mire-5-klass-4146076.html>.

*4.* **Домашнее задание**: ответьте на задания, пришлите мне на почту marina17.79@yandex.ru