5 класс 07.04

Тема: Обобщение и систематизация знаний по теме «Жизнь организмов на планете Земля

Цель: Систематизировать и обобщить знания о живых организмах нашей планеты, их приспособленности к обитанию в различных средах, на разных материках, о значении живых организмов в природе и жизни человека.

Ход урока

1. **Повторите по учебнику п.17- 23. Заполните таблицу в рабочей тетради, распределив по столбикам предложенные ситуации**
2. Лесной пожар,
3. погоня лисы за зайцем,
4. выпавший снег,
5. выбросы в атмосферу,
6. поедание малины медведем,
7. знойная жара,
8. сброс мусора в реку,
9. опыление растений насекомыми,
10. вырубка березовой рощи,
11. разлив реки весной,
12. летний дождь,
13. поедание цаплей лягушки,
14. поселение гриба – паразита на дереве,
15. метель,
16. наводнение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Абиотические факторы | Биотические факторы | Антропогенные факторы |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.Выполните тест, записав в тетради номер задания и правильный ответ

А1. В  природном сообществе растения обычно выполняют функцию …

а) потребителей,   б) производителей,  в) разлагателей.

А2.Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу – это …

а) природное сообщество,   б) среда обитания,  в) цепь питания, г) круговорот.

А.3. Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями – это …

а) природное сообщество,   б) среда обитания,  в) факторы среды, г) природная зона.

А 4.Последовательность видов организмов, в которой каждый предыдущий вид является пищей для последующего – это …

а) природное сообщество,   б) среда обитания,  в) цепь питания, г) круговорот.

А 5. Территории со сходной растительностью, почвой и животным миром – это …

а) природная зона,   б) среда обитания,  в) факторы среды, г) природное сообщество.

**В1.** Кто обитает в пустыне? Выберите три верных ответа.

1) Ушастая круглоголовка

2) Верблюжья колючка

3) Лемминг

4) Кабан

5) Саксаул

6) Брусника

**В2.** Установите соответствие между характеристикой и средой обитания, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ

А) К числу обитателей этой среды относится

и человек. 1) Наземно-воздушная

Б) Характеризуется обилием воздуха, солнечного

света. 2) Организменная

В) Эта среда очень сильно различается по

климатическим условиям.

Г) Среди обитателей этой среды различают

полезных симбионтов и паразитов, а организм

в котором они живут, называют хозяином.

Д. Эта среда характерна для заразихи,

гриба-трутовика, кишечной палочки.

Ответ:



**В3.** Установите соответствие между характеристикой и природной зоной, которой она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНАЯ ЗОНА

А) Расположена возле Северного

полярного круга. 1) Тундра

Б) Значительная часть этой зоны сильно

изменена человеком. 2) Степь

В) Растительный покров в основном представлен

мхами и лишайниками, из животных обитают

песцы, лемминги, полярные совы.

Г) Эта зона граничит с самой обширной природной зоной

России.

Д) Здесь обитают сайгаки, журавль-красавка,

растут полынь, тюльпаны.

Ответ:



Часть С

С1. Как химические вещества перемещаются из неживой природы в живую и обратно?

Ответы пришлите в электронный дневник, сфотографировав их в своей тетради

Если возникнут вопросы, позвоните по номеру 89300893643