Технология

Дата: 14.05

Класс: 5

Учитель: Некрасова Н.Г.

Тема «Потребности людей. Т.Б. Практическая работа № 25 «Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение». ( 2 урока)

Поговорим о потребностях, о их видах. А в конце урока мы выполним небольшую практическую работу « Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение»

Живет на свете человек. Все у него есть. Все его устраивает, он ни о чем не мечтает, ни к чему не стремится. Он просто живет и ничего не делает. Такая ситуация выглядит почти фантастически. Почему?

Обобщение*:* Ситуация фантастическая, потому, что человек всю свою жизнь трудится, чтобы удовлетворить свои потребности.

Сегодня на уроке мы узнаем, что такое потребности, какие потребности бывают, без каких потребностей человек может прожить, а без каких не может существовать.

 Мы знаем, что у каждого человека есть потребности. Что такое потребность? Верно, потребность это нехватка чего либо, в соответствии с культурным уровнем человека, причём это зависит от его социального статуса, какое положение он в обществе занимает. Американский психолог А. Маслоу представил «иерархию человеческих потребностей» в виде пирамиды.



Потребности человека, находящиеся на низком уровне, должны быть удовлетворены в первую очередь, так как именно они выступают основой для возникновения потребностей более высокого уровня. На низшем уровне потребности человека физиологические – это потребность в жилье, еде, жажде. На следующем уровне потребность в безопасности, защите от нападения, наличие крыши над головой. Следующая ступень - потребность человека в любви и быть любимым близкими людьми (например: мамой, папой, бабушкой и т. д. ). Выше ступень - это потребность в уважении людей, которые с тобой общаются, уверенность в своих силах. Ещё выше ступень это потребность в самореализации, творчестве в деятельности и самовыражение. Высокий уровень потребностей – это стремление человека к вещам, предметам повышенной комфортности, эксклюзивным (в единственном экземпляре). Эти данные перенесём в тетрадь.

Давайте выясним, что же такое потребности.

Есть такая наука – психология, которая различает два понятия: «нужда» и «потребность».

Что такое нужда? Организм человека постоянно нуждается в кислороде, который поступает в кровь благодаря дыханию. Но потребностью эта нужда становится только тогда, когда, когда кислорода будет не хватать ( заболевают органы дыхания ), тогда человек предпринимает какие то действия, чтобы ее устранить, радуется, когда может вздохнуть полной грудью. И тогда нужда становится потребностью.

Нужда - то, что человеку необходимо, но он об этом не задумывается, а потребность - то, что человек осознает и переживает.

Потребность - нужда в чем-либо, требующая удовлетворения

Это определенная форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования и развития индивида, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.

Потребности человека не могут быть одинаковы во все времена, они меняются с течением времени. Потребности зависят от условий, в которых живут люди, от уровня развития хозяйства.

Состояние нужды в чем-то вызывает дискомфорт, психологическое ощущение неудовлетворенности. Это напряжение заставляет человека проявлять активность. Потребности удовлетворяются в процессе деятельности человека при использовании каких-либо ресурсов – техники, технологии, финансовых средств, материалов, людей и др.

Ресурсы - это запасы, средства, которыми обладает государство, общество, предприятие, отдельный человек или семья.

Удовлетворение потребности - процесс возвращения организма в состояние равновесия.

Потребность становится целью деятельности человека и побуждает его к действию. Действие направлено на удовлетворение потребности.

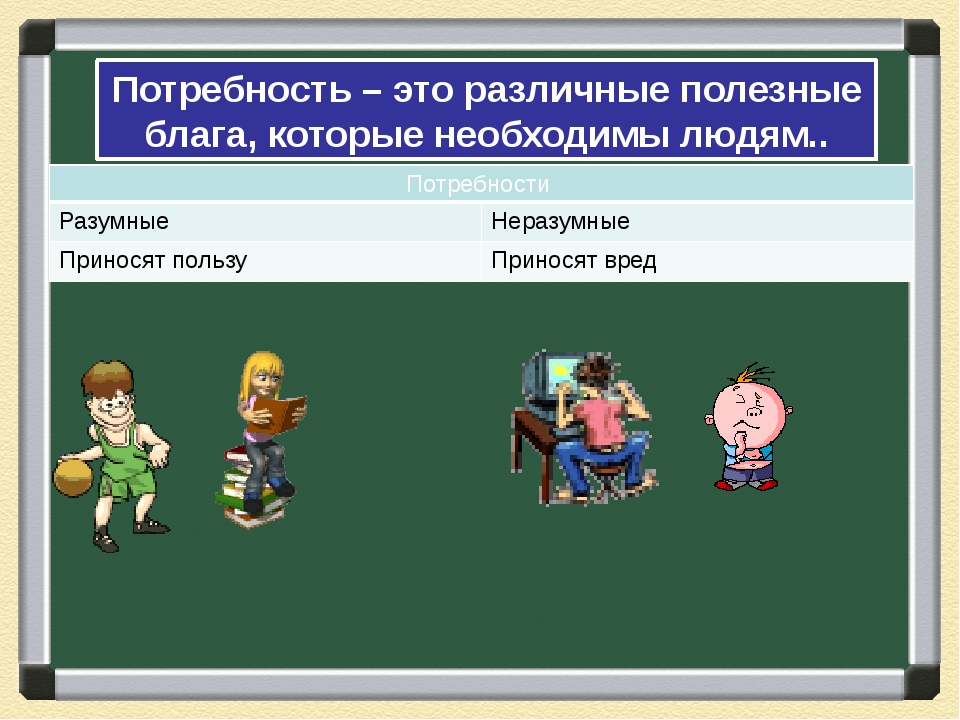
Первым, кто разобрался в структуре потребностей, выявил их роль и значение, был американский психолог Абрахам Маслоу. Его учение называется иерархической теорией потребностей. А. Маслоу расположил потребности в восходящем порядке, от низших биологических до высших духовных.

Биологические потребности есть и у животных. Как вы думаете, чем они отличаются от потребностей человека?

Отличаются они тем, как эти потребности удовлетворяются: человек может сам производить продукты для удовлетворения своих потребностей (занимается земледелием, шьет одежду и т.д.)

Биологические, социальные и духовные потребности взаимосвязаны. Биологические в своей основе потребности у человека в отличие от животных становятся социальными. У большинства людей социальные потребности господствуют над идеальными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе.

Разумные потребности - это потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить добро людям и др.

Удовлетворение ложных потребностей приносят только вред. Это потребности в курении, наркотиках, алкоголе, чрезмерном употреблении сладкого и т.д. 

Давайте рассмотрим классификацию по признаку рациональной потребности:

* Срочные и необходимые: вещи, которые следует купить немедленно (отсутствие необходимого для жизни или внезапностью нужды).
* Обязательные: вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена.
* Желательные: вещи улучшенного качества, повышенной комфортности.
* Престижные: вещи повышенного качества и комфортности.

Потребности связаны с ценностными ориентациями.

Ценностные ориентации - жизненные ориентиры, являющиеся особенно важными, значимыми, предпочтительными для человека в окружающей жизни и поведении других людей. Ценностные ориентиры являются регулятором поведения человека.

Если для человека особо значимо приобретение вещей, то у него преобладают материальные потребности. Если он считает предпочтительным для себя заниматься творческой деятельностью, то у него формируются различные духовные потребности.

Потребности являются источником активности людей. Процесс удовлетворения потребностей представляет собой целенаправленную деятельность.

Дайте ответ на вопрос: В любые времена человек мечтает. О Чем может мечтать современный человек? Может ли он получить все, о чем мечтает?

Потребности должны соответствовать возможностям.

Вывод: Ни одну потребность человек не может удовлетворить раз и навсегда. Она возникает снова, развивается, заставляя человека создавать новые предметы, необходимые для ее удовлетворения, человек должен трудиться

Вопрос: Труд - это потребность или необходимость?

Для многих людей труд лишь необходимость, и они работают без особого желания. Но есть и другие люди, для которых труд – радость, способ раскрыть свои возможности, для таких людей – это потребность.

Труд дает больше возможностей для удовлетворения потребностей.

Вывод: у человека иногда возникают ложные потребности.

Какой вред они могут принести людям?

Вывод: Вредные привычки наносят вред человеку – вред его здоровью, силам, положению в обществе. Эти и другие привычки тормозят развитие личности, останавливают человека на полпути и он может попасть в беду.

Вопрос: Влияют ли потребности человека на развитие общества?

Вывод: общество порождает определенные потребности человека, который, в свою очередь оказывает влияние на развитие самого общества.

Итак, мы выяснили, 1) что у человека существует множество потребностей: это потребности, без которых человек не может прожить. Перечислите:( воздух, вода, еда, крыша над головой)

2) Без каких потребностей прожить можно, но трудно?

(телевизор, компьютер, бытовые приборы, посуда, мебель и т.д.)

3) Без чего человек может прожить? (алкоголь, наркотики, курение)

Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень потребности | Характеристика группы |
| 1. Срочные и необходимые | А. Вещи высочайшего качества и комфортности. |
| 2. Обязательные | Б. Вещи улучшенного качества повышенной комфортности. |
| 3. Желательные, но не обязательные | В. Вещи, которые следует купить немедленно. Срочность определяется отсутствием необходимого для жизни или внезапности нужды. |
| 4. Престижные | Г. Вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | |

9) социальные потребности это…

А) потребность в еде, жилье, одежде. Они являются основой для всех других потребностей.

Б) потребность в любви, дружбе, общении с людьми, имеющими те же интересы

В) потребность в культуре, общении, занятиях, искусстве.

10. Соотнесите виды потребностей с их характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды потребностей | Характеристики |
| 1) физиологические;  2) потребность в безопасности;  3) социальные;  4) престижные;  5) духовные. | A. Потребность человека жить в коллективе, в общении, дружбе, любви, уважении и взаимопонимании.  Б. Стремление осваивать мир по законам красоты, видеть гармонию в природе, в людях, сострадать и сопереживать, глубоко чувствовать музыку, живопись, поэзию, совершенствовать человеческие отношения.  B. Потребность в признании со стороны других людей, потребность занять достойное место в жизни, в обществе, в коллективе. |

11. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в:

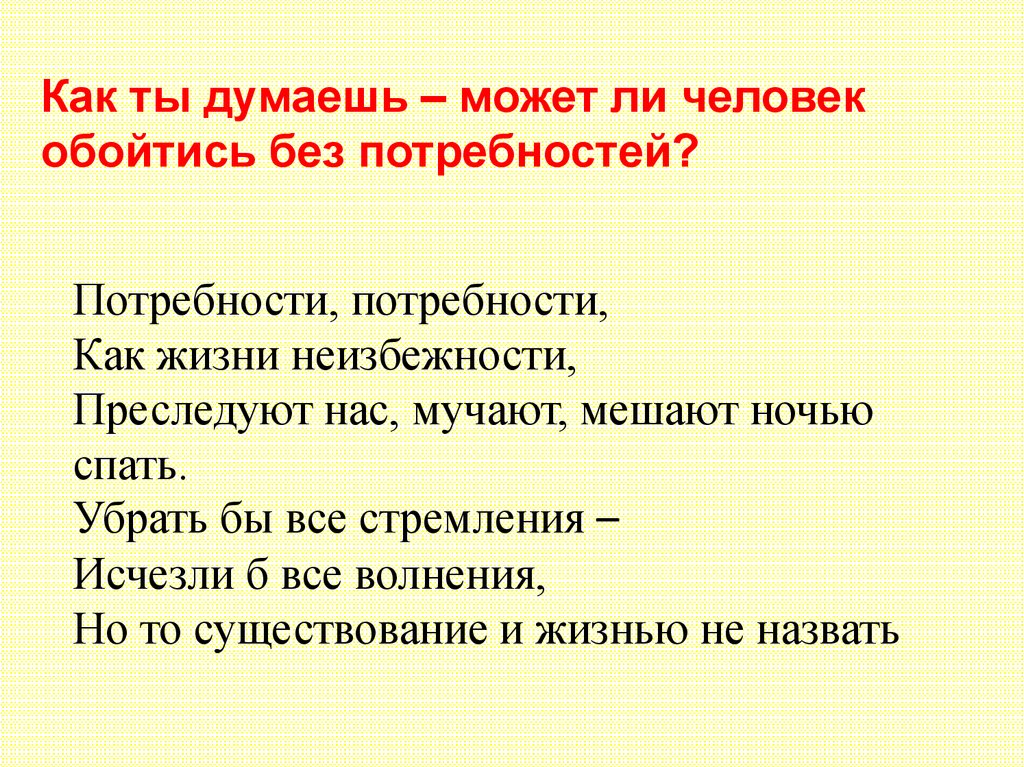
а) самосохранении; б) самореализации; в) самопознании; г) самообразовании.

12 .О какой важнейшей общественной потребности человека идет речь:

Обмен между людьми определенными результатами их психической деятельности: усвоенной информацией, мыслями, суждениями, оценками, чувствами.

13.Установите соответствие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды потребностей человека | Примеры |  |
| 1) биологические | А) алкоголь, курение |
| 2) социальные | Б) признание в обществе, общение |
| 3) духовные | В) пища, одежда |
| 4) ложные | Г) творчество, знания |
|  | Д) самореализация, самоутверждение |



**Закрепление**

1. **Вопросы:**1. Что такое потребности?
2. Почему у людей разные потребности?
3. С какими потребностями людей вы познакомились?
4. Приведите примеры физиологических потребностей.
5. А что означает интеллектуальные потребности?
6. Что относится к эмоциональным потребностям?
7. Социальные потребности – это….

А теперь давайте выполним практическую работу в завершении урока. «Составление и обоснование перечня личных потребностей, и их иерархическое построение».

Спасибо за работу на уроке. До свидание.