5 класс

26.05.20

Тема: Летние задания

**Цель данной работы**: накопить сведения, необходимые для последующего изучения

разделов школьного курса биологии в 6 классе.

**Для оформления своих наблюдений, сегодня, т.е.26.05. необходимо завести «Дневник летних наблюдений» -** **это может быть любая тетрадь, блокнот, удобный для работы. Необходимо его подписать, указав фамилию, имя, дату создания дневника. Это все сделать на титульном листе. В эту тетрадь на первой странице запишите не менее 4 – х заданий из следующего списка:**

1. Какие растения (животные) обитают рядом с вашим домом? Составьте их список, сделайте их фотографии или зарисуйте.
2. Понаблюдайте и сделайте записи в полевом дневнике. Как ве­дут себя воробьи, голуби или другие птицы (куры, утки, галки, соро­ки)? Чем они питаются, как общаются со своими птенцами? Научи­тесь различать их голоса. Сделайте соответствующие рисунки или фотографии.
3. Постарайтесь вырастить хотя бы одно растение из семени, на­пример редис, салат, огурец, томат. Отметьте, сколько времени по­требуется для прорастания побегов, как выглядят первые листья, какую форму приобретают листья по мере развития растения.
4. Понаблюдайте за шмелём или пчелой (не трогая их!). Как они перелетают с цветка на цветок? Как собирают в цветке пищу? Как переносят пыльцу с цветка на цветок? В какое время дня и при какой погоде было много, а когда было мало этих опылителей?
5. Составьте список животных, которых вам удалось увидеть этим летом, — бабочек, лягушек, улиток, рыб в озере или реке, жу­ков и т. д. Опишите свою самую интересную встречу с каким-то жи­вотным.
6. Рассмотрите пень недавно спиленного дерева, зарисуйте его. Обозначьте на рисунке кору и древесину. Подсчитайте и запишите число колец на древесине, укажите, с какой стороны (южной или северной) кольца более широкие.

7.Соберите листья различных растений. Засушите их, аккуратно расположив между газетными листами под прессом. Затем наклейте или пришейте их к картону, подпишите простые и сложные листья.

**8.** Рассмотрите корневые системы различных растений. Определите стержневую и мочковатую корневые системы. Найдите главный корень - более развитый, по сравнению с остальными, и боковые, отходящие от него. Зарисуйте, подпишите рисунки, подпишите названия корней.

**9.** Соберите коллекцию сухих плодов различных растений (например, дуба, лещины, подсолнечника, клёна, кукурузы, одуванчика, пастушьей сумки, редька и др.). Подпишите названия плодов и вид растения.

10. Рассмотрите плоды череды, лопуха, тополя, клёна, одуванчика и других. Определите способы распространения семян у этих растений, какие приспособления имеют плоды этих растений к данному способу распространения. Свои наблюдения запишите в дневник.

**11.**Встречая грибы различных видов, сфотографируйте их, или зарисуйте в дневнике наблюдений. Подпишите названия грибов, запишите, в какой местности они были найдены, являются съедобными или ядовитыми.

12. Соберите соцветия различных растений (травянистых, кустарниковых или древесных). Высушите их между газетными листами, положив сверху груз (под прессом). Оформите гербарий на плотных листах А4 бумаги или картона, сделайте подписи - названия растений, дату сбора гербария (т.е. время цветения растения).

13. Выкопайте корневую систему одуванчика (или любого другого цветкового растения), любого злакового растения. Промойте её от почвы, высушите, прикрепите к плотной бумаге или картону А4 (можно пришить в нескольких местах плотной нитью). Подпишите тип корневой системы.

14.  На листе плотной бумаги размером 20 Х 30 см с левой стороны нарисовать контуры деревьев (береза, дуб, липа), с правой прикрепить веточку с листьями, а под рисунком – кусочек коры, а также плод и цветок.

***Сегодня, 26.05. необходимо прислать фото титульного листа дневника и первой страницы, где записаны, выбранные вами задания.***

**На первый урок в 6 классе необходимо принести оформленный вами дневник!**

***Записи своих наблюдений летом делаете в любом порядке, удобном для вас, но обязательно указывая номер задания. Возможно (и желательно) сопровождать свои наблюдения фотографиями, рисунками, схематическими зарисовками и т.д. Во время проведения наблюдений, делая записи, не забывайте указывать дату, время начала и конца вашего наблюдения и место, где проводилось исследование***

***Ребята! Я поздравляю вас с окончанием5 класса! Хороших вам , веселых каникул!***

**Возникнут вопросы, звоните 8 9040912704!!!**

Ответы пришлите в электронный дневник или на почту [nad-ryadnova@yandex.ru](mailto:nad-ryadnova@yandex.ru) .