Дата: 28.04.2020 г.

Предмет: география

Учитель: Шептухина Валентина Петровна

Класс: 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| **28.04.2020** | **Решение практических задач** | **Учебник:** параграф 24  **Рабочая тетрадь (Мой тренажёр):** Контурная карта **«**Физическая карта полушарий» (в конце тетради)  **Географический атлас:**  Физическая карта полушарий -с.8-9 |  | **Виртуальная школа**  и  [valentinkapk@mail.ru](mailto:valentinkapk@mail.ru)  (Файлы с домашним заданием подписывать по форме: **Ф.И.\_класс\_дата урока**) |

Уважаемые ребята!

Сегодня у нас урок-практикум. Что это значит? Это значит, что свои знания мы должны будем применить, выполняя проектное задание параграфа 24. Ознакомьтесь внимательно с параграфом 24. Наша задача с вами: выполнить **проект «Скульптурный портрет планеты» (форма выполнения – заполненная контурная карта**). Что нам понадобится для этого? Учебник (параграф 24, а так же задание 1 на с.77 и задание 1 на с.88, в которых перечислены объекты рельефа Земли.), контурная карта «Физическая карта полушарий» в тетрадке «Мой тренажёр» (обратите внимание, что первую карту мы уже использовали с вами в работе, поэтому откроем следующую), физическая карта полушарий в атласе на с.8-9, цветные карандаши, синяя и чёрная ручка.

Вы всё подготовили для работы?

Итак… Начинаем…

1) В контурной карте справа вверху на белом поле запишите аккуратно печатным шрифтом чёрной ручкой (или простым остро заточенным карандашом):

**28.04.2020г.**

**Проект «Скульптурный портрет планеты»**

2) Выполните 3-й шаг параграфа 24 с.83 – обозначьте указанные географические объекты в своих контурных картах, используя правила работы, перечисленные в учебнике (напоминаю, что названия водных объектов мы подписываем синей ручкой, а формы рельефа – чёрной).

3) Затем выполните 4-й шаг – проложите туристический маршрут из 5 географических объектов (выберите среди обозначенных вами на карте те, которые, на ваш взгляд, больше всего могли бы заинтересовать туристов): для этого возле каждого выбранного объекта нарисуйте красный флажок и поставьте соответствующую цифру, указав таким образом последовательность перемещения туристов от одного объекта к другому, и соедините полученные флажки между собой с помощью линейки и чёрной ручки.

Наш проект готов!

Прикрепите выполненный проект в электронном дневнике и отправьте на мою электронную почту.

Я желаю вам успеха!