Дата: 12.05.2020 г.

Предмет: география

Учитель: Шептухина Валентина Петровна

Класс: 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Форма проверки |
| **12.05.2020** | **Почва. Природный комплекс. Практическая работа №11 «Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности»** | **Учебник:**  параграфы 27-28 | **Виртуальная школа**  и  [valentinkapk@mail.ru](mailto:valentinkapk@mail.ru)  (Файлы подписывать по форме: **Ф.И.\_класс\_дата урока**) |

**Уважаемые шестиклассники!**

**Сегодня вам необходимо выполнить практическую работу. Ребята, выполнять работу мы будем на отдельных двойных листах в клеточку. После завершения дистанционного обучения вы сдадите свои работы и мы их вклеим в тетради для практических работ. Запишите на листах дату, номер работы и её тему. Изучите внимательно параграфы 27 и 28, а затем инструктивную карту к практической работе, ознакомьтесь с планом описания, заданиями. И только после этого выполните работу (подобрав правильные ответы в колонке «План описания», по необходимости дополняя некоторые пункты самостоятельными ответами). На листе достаточно начертить таблицу, состоящую из трёх колонок с описанием природно-территориальных комплексов. План описания переписывать в листок не надо! Не забудьте сделать вывод (Напоминаю, что он должен вытекать из темы и цели работы.).**

**Желаю успехов!**

**И жду ваши работы на проверку (прикрепляйте работы в виртуальной школе и обязательно отправляйте мне на электронную почту).**

**12.05.2020 г.**

**Практическая работа № 11.**

***Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.***

**Цель работы для обучающегося:** научиться описывать природный комплекс, сравнивать и выделять черты сходства и различия.

**Оборудование:** учебник материалы собственных наблюдений.

**Ход работы**

Последовательность выполнения работы.

1. Вспомните природные комплексы, находящиеся в нашей местности.

2. Занесите таблицу в тетрадь.

3. Используя предложенную таблицу, найдите черты сходства и различия природно-территориальных комплексов (ПТК) и установите, какие изменения внес человек в природно-территориальные комплексы. Предложите свои меры по их охране.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План описания** | **I**  **участок** | **II**  **участок** | **III**  **участок** |
| **Название комплекса** | ПТК «Лес села Нагорье» | ПТК «Река Сарма» | ПТК «Поле» |
| **Особенности компонентов** |  |  |  |
| А) формы рельефа (равнина, долина реки, овраг, склон, балка, оползень) |  |  |  |
| Б) горные породы (песок, мел, глина) |  |  |  |
| В) почвы (чернозёмы, серые лесные, пойменные) |  |  |  |
| Г) глубоко ли залегают подземные воды (глубоко, имеется выход подземных вод на поверхность, у поверхности) |  |  |  |
| Д) характер растительности (скудная, богатая; самостоятельно перечислить виды дикорастущих или культурных растений в зависимости от ПТК) |  |  |  |
| Е) животные (самостоятельно перечислить диких животных, обитателей каждого ПТК) |  |  |  |
| **Изменения ПТК в результате хозяйственной деятельности человека** |  |  |  |
| **Меры по охране ПТК** |  |  |  |

**Вывод:**