**Урок – путешествие «Решение уравнений»**

**Класс**: 6

**Тема урока**: «Решение уравнений»

**Цель урока:**

1)закрепить умения и навыки при решении уравнений и задач с помощью уравнений,

         Урок проводится в виде путешествия по стране «Математика».  Урок сопровождается презентацией.

Демонстрации слайдов осуществляется по щелчку левой кнопкой мыши.

***Ход урока.***

1.Появляется карта.На карте расположены точки путешествия:

* Школа знатоков
* Замок теории
* Переправа знаний
* Загадочный лес
* Замок мудрецов

(при наведении и нажатии на надпись переходим на соответствующий слайд)

2***.Школа знатоков***- **Устный счет**



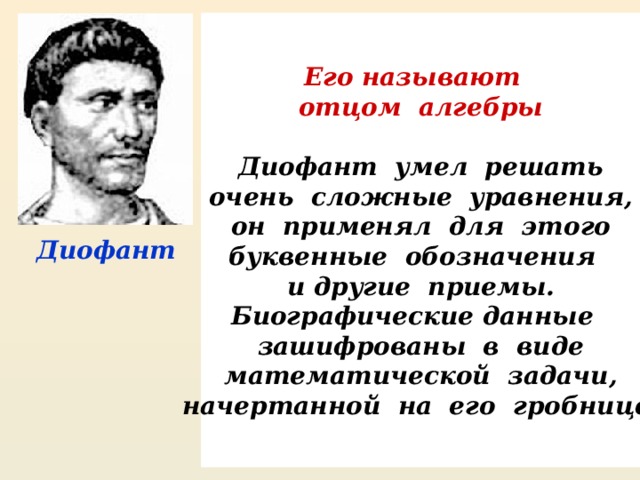
3.***Замок теории*** – Проверка теории по решению уравнений

Решить уравнение а)3·(3x+1)-9=3·(2x-7)+14 б)***5x + 3 = 3x - 5***

5.Загадочный лес – Решение задачи с помощью уравнения

№1. **В первой корзине было в 3 раза больше целебных корней, чем во второй. Когда из первой корзины Баба –Корень взяла12 корней, а во вторую добавила 22корня, то в корзинах стало поровну целебных корней. Сколько корней было в** **корзинах первоначально?**

<http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://crosti.ru/patterns/00/03/dc/584c54650b>

6.Замок мудрецов – Историческая справка о жизни Диофанта. Решение задачи с помощью уравнения.

<http://www.google.ru/imgres?imgurl=https://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/5/5f/Diophantus.jpg&imgrefurl=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25B8%25D0%25BE%25D1%2584%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2582_%25D0%2590%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B4%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9&h=363&w=300&tbnid=-W7C_F5IsafVfM:&zoom=1&docid=mm7S4Xw4eudPUM&ei=nYBrVcrMDcSusAGM1oLQBg&tbm=isch&ved=0CCMQMygAMAA>

За каждое задание по 1 баллу.