Дата: 18.05.2020 г.

Предмет: география

Учитель: Шептухина Валентина Петровна

Класс: 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Печатный ресурс | Форма проверки |
| **18.05.2020** | **Природа и человек. Н.Н.Вавилов. Центры происхождения культурных растений. Практическая работа №15 «Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера»** | **Учебник:** п.58 | **Виртуальная школа**  и  [valentinkapk@mail.ru](mailto:valentinkapk@mail.ru)  (Файлы с домашним заданием подписывать по форме: **Ф.И.\_класс\_дата урока**) |

**Уважаемые семиклассники!**

**Сегодня у нас практическая работа, которую мы будем писать на двойных листах в клеточку. Запишите дату, номер работы и тему, а затем с помощью инструктивной карты и дополнительного материала выполните практическую работу. Напоминаю, что вывод должен вытекать из темы и цели работы.**

**Желаю успеха!**

**18.05.2020 г.**

**Практическая работа № 15**

**Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.**

**Цель работы для обучающегося:** изучить правила поведения человека при природных катастрофических ситуациях.

**Оборудование:** учебник, карты атласа, Интернет-ресурсы.

**Ход работы**

**Задание 1.** (устно) Выясните, что такое природные чрезвычайные ситуации и постарайтесь запомнить определение.

**Дополнительный материал**

**Природная** **чрезвычайная** **ситуация** – это **обстановка** на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Стихийные** **бедствия** – это различные явления природы, вызывающие внезапные нарушения нормальной жизнедеятельности населения, а также разрушения и уничтожение материальных ценностей.

В нашей стране возможны: сильные грозы и бури, ypaгaнные ветры со скоростью, превышающей 100 км/ч, резкие понижения температуры воздуха, cнeгoпады и метели, бураны и гpaд, лесные пожары, наводнения, сели, оползни, сходы лавин, землетрясения.

**Задание 2:** (устно) Ознакомиться с основными факторами выживания в зоне стихийного бедствия:

· знания особенностей природных явлений;

· умение распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему;

· знание приемов спасения при конкретном стихийном бедствии;

· психологическая подготовка к действиям в особых условиях.

**Задание 3: (письменно)** Используя дополнительный текст, заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Природные стихийные явления** | **Действие при ЧС** |
| 1.Землетрясения |  |
| 2.Наводнения |  |
| 3.Ураганные ветры |  |

**Вывод**:

Приложение

**Дополнительный материал**

**Землетрясения** – это подземные толчки и колебания поверхности Земли, вызванные естественными причинами, главным образом тектоническими процессами. В результате этого происходит разрушение зданий, сооружений, дорог, разливы рек, цунами и т.д.

Основные действия при землетрясениях:эвакуация на открытое место, или под прочные конструкции.

Наиболее безопасные места для укрытия в здании при землетрясениях:

* дверной проем,
* проемы в капитальных внутренних стенах.
* углы, образованные капитальными внутренними стенами,
* места под балками каркаса,
* места под прочными столами и рядом с кроватями.

**Наводнение** — это затопление местности в результате подъёма уровня воды в реках, озёрах, морях из-за непрерывных и долгих дождей, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на побережье и других причин, которое наносит урон здоровью людей или приводит к их гибели, а также причиняет значительный материальный ущерб.

Основные действия:

* Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи.
* По возможности немедленно оставьте зону затопления.
* Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах.
* Закройте окна и двери, если есть время, закройте окна и двери первого этажа досками (щитами).
* Поднимитесь на верхние этажи.
* Оказавшись в воде, снимите с себя тяжёлую одежду и обувь, отыщите вблизи предметы, которыми можно воспользоваться до получения помощи.

**Ураганы, бури, смерчи**

Если угроза урагана настигает вас в здании или есть возможность быстро в нем укрыться, следует:

* отойти от окон, занять безопасное место у стен внутренних помещений, в коридоре, у встроенных шкафов, в ванных комнатах, туалете, кладовках, шкафах, под столами; если есть – в подвальное помещение (в США практически каждый частный дом оборудован такими «убежищами»);
* погасите огонь в печах, если таковые имеются, отключите электроэнергию, газ;
* включите переносной радиоприемник для получения информации от штаба гражданской обороны;
* сделайте запас воды, свечей, продуктов.

Когда стихия обрушивается на вас посреди улицы города, следует держаться как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередач, деревьев, рек, озер, промышленных объектов.