Дата: 06.05.2020 г.

Предмет: биология

Учитель: НекрасовВ.А.

Класс: 8

Тема: Контрольно-обобщающий урок по теме « Индивидуальное развитие организма»

**Уважаемый восьмиклассник!**

Выполнить тестовые задания в рабочей тетради стр.159

**Предлагаю темы проектов. Выбор темы на ваше усмотрение.**

**Материалы проектов должны быть предоставлены 13.05 и 19.05**

**Тема «Опорно-двигательная система»**

1. Золотое сечение в теле человека.

2. Использование принципа строения костей в архитектуре.

3. Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением, трудовой деятельностью.

4. Группы мышц и упражнения.

5. Развитие гибкости позвоночника.

**Тема «Кровь. Кровообращение»**

6. Иммунитет.

7. Переливание крови.

8. Тренировка сердца.

**Тема «Дыхательная система»**

9. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.

10. Определение запылённости воздуха в зимнее время.

11. Определение пылевого загрязнения воздуха в классе (комнате).

12.Обхват грудной клетки и жизненная ёмкость лёгких как показатель физического развития человека.

**Тема «Пищеварительная система»**

13. Питание и здоровье.

14.Разные режимы питания.

15. Здоровые зубы.

16. Пищевые отравления.

**Тема «Обмен веществ и энергии»**

17. Нормы питания.

18. Диеты.

19. Витамины.

20. Признаки недостатка различных витаминов.

**Тема «Мочевыделительная система»**

21. Питьевой режим.

22. Влияние химического состава питьевой воды на здоровье человека.

Тема «Кожа»

23. Загар.

24. Состояние кожи и питание.

25. Закаливание.

**Тема «Эндокринная система»**

26. Влияние гормонов на рост и развитие человека.

27. Гормональные заболевания.

**Тема «Нервная система»**

28. Прямые и обратные связи.

29. Функции отделов мозга.

**Тема «Органы чувств. Анализаторы»**

30. Зрительные иллюзии.

31. Гигиена зрения.

32. Продукты, полезные для глаз.

33. Гигиена слуха.

34. Тренировка вестибулярного аппарата.

35. Тактильная чувствительность.

36. Запахи.

37. Вкусовые галлюцинации.

**Тема «Поведение и психика»**

38. Роль запечатления (импринтинга) в жизни человека.

39. Безусловные и условные рефлексы человека.

40. Динамический стереотип.

41. Виды торможения условных рефлексов.

42. Биологические ритмы человека.

43. Сон и сновидения.

44. Виды памяти.

45. Режим дня.

**Тема «Индивидуальное развитие человека»**

46. О вреде курения.

47. О вреде наркомании и токсикомании.

48. О вреде алкоголя.

49. СПИД

50. Психологические особенности личности.

**Домашнее задание.** Выполнение тестовых заданий в рабочей тетради стр.159.Полезно изучить презентации.

**Желаю успеха!**

Выполненные задания можно прислать на электронную почту: [slavaastra@yandex.ru](mailto:slavaastra@yandex.ru) Если у вас возникнут вопросы, можно получить консультацию.