Дата: 28.04.2020 г.

Предмет: биология

Учитель: НекрасовВ.А.

Класс: 8

Тема: Развитие ребенка после рождения.

**Уважаемый восьмиклассник!**

**Ознакомься с темой «**Развитие ребенка после рождения.»

**Предлагаю изучить ниже приведённые материалы.**

**Рост и развитие ребёнка после рождения**

|  |
| --- |
| Русский психолог Лев Семенович Выготский посвятил жизнь изучению процессов развития организма и становления личности. По его мнению, формирование человека как личности начинается практически с рождения. Он разделяет рост и развитие ребенка после рождения на несколько периодов. Выгодский выделяет период новорожденности, грудной, ясельный, дошкольный и школьный периоды.  При рождении маленький ребенок наделен многими свойствами взрослого человека, однако таковым он не является и какое-то время остается совершенно зависимым от матери. В период новорожденности происходит адаптация ребенка к новой среде обитания. В это время он большую часть времени лишь спит, ест. Большой подвижности и активности не наблюдается, так как организм еще слаб. Новорождённость длится 3 недели и незаметно, без резкой грани переходит в грудной период.  Критерием перехода от новорождённости к грудному периоду, по мнению психологов, служит появление комплекса оживления.  Комплекс оживления — это первое проявление потребности в другом человеке. То есть, как только малыш улыбнулся в ответ на улыбку мамы, можно сделать вывод, что кризис новорожденности пройден и наступил следующий этап развития — грудной период.  Грудной период длится до года. В это время ребенок активно развивается. Он знакомится с окружающим миром, учится ползать*,* затем ходить, начинает более осознанно воспринимать мир. В это же время увеличивается рост ребенка почти в 2 раза. В 3 месяца у ребенка формируется шейный изгиб, что связано с самостоятельным держанием головы. В 6 месяцев начинают появляться молочные зубы, хрящи постепенно заменяются костной тканью. 6-месячный ребенок может научиться плавать, что подтверждает безграничные возможности младенцев. К 9 месяцам малыш уже умеет стоять с поддержкой и в это время у него формируется реакция равновесия. К году малыш научится ходить.  На первом году жизни идет интенсивный процесс развития речи и мышления. У младенцев возникает чувствительность к свету, цвету, звукам и запахам. Ребенок агукает, гулит, лепечет.  Следующий период детства называется ясельный, и он длится от одного года до трех лет. В это время наблюдается быстрое развитие. Малыш становится крепким, хорошо ходит, у него прорезаются зубы. Дети ясельного возраста быстро развивают интеллектуальные особенности. Они начинают хорошо говорить, общаться между собой, у них возрастает словарный запас, они запоминают и рассказывают стихи. Каждый ребенок в это время проявляет любознательность.  Дошкольный возраст определен психологами от 3 до 6 лет. В этот период жизни ребенка происходит активное увеличение роста и веса, растет мышечная сила, продолжается развитие внутренних органов. Становится более крепким скелет, улучшается кровообращение, увеличивается жизненная емкость легких. Очень важные изменения в этот период происходят в нервной системе, и это связано с увеличением массы головного мозга. За период с 3 до 6 лет длина тела ребенка увеличивается в среднем на 30 см, причем этот процесс идет неравномерно. В возрасте от 3 до 5 лет ребенок вырастает за год примерно на 5 см, а возрасте от 6 до 8 лет примерно на 10 см.  Особенностью роста в дошкольном возрасте является заметное изменение пропорций тела за счет более быстрого увеличения длины конечностей по сравнению с туловищем. Если к 7 годам длина туловища увеличивается в 2 раза, то длина рук вырастает более чем в 2,5 раза, а ноги увеличиваются более чем в 3 раза.  Приблизительно с трех лет человек учится обращаться с вещами так, как принято в данном обществе и усваивает способы общения с разными людьми. К семи годам увеличивается словарный запас. Трехлетний ребенок использует примерно 1200 слов, а у шести-семилетнего ребенка в речи около 4000 слов.  К возрасту 7 лет значительно возрастает потребность в общении с другими детьми. По уровню своего интеллектуального развития ребенок к концу этого периода должен быть, готов к поступлению в школу.  Период от 7 до 18 лет считается школьным. Он делится на младший, средний и подростковый возраст.  Младший школьный возраст — 7 — 11 лет. В это время у ребенка начинается перестройка всех мыслительных процессов, развивается память, мышление, внимание. Это возможно потому, что совершенствуется работа головного мозга и нервной системы. С развитием мелких мышц кисти появляется способность выполнять тонкие движения, благодаря чему ребенок овладевает навыком быстрого письма. Повышается точность работы органов чувств. По сравнению с дошкольным возрастом чувствительность к цвету увеличивается на 45%, кожно-мускульные ощущения улучшаются на 50%, зрительные — на 80% В это же время закладываются особенности поведения, осваиваются правила жизни в коллективе.  Средний школьный возраст длится от 11 до 14 лет. В этот период жизни происходит переход от детства к взрослости. Ребенок активен, строит отношения с друзьями и взрослыми, ставит для себя задачи и находит пути их решения. В 12-13 лет значительно активизируется про­цесс самовоспитания. Происходит интенсивный поиск друга, фор­мирование товарищеских групп по интересам. Школьник данного возраста желает чувствовать себя взрослым, стремится быть им.  Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 14 и продолжается до 18 лет, это период, когда человек входит во взрослую жизнь. Подросток начинает быстро расти, темпы роста можно сравнить только с внутриутробным периодом и возрастом от рождения до 2 лет. Причем рост скелета идет быстрее, чем развитие мышечной ткани, отсюда нескладность, непропорциональность, угловатость фигуры. Резко увеличивается объем сердца и легких, характерными являются значительные колебания артериального давления, нередко в сторону повышения, частые головные боли.  Идет серьезная гормональная перестройка и половое созревание. У подростка могут появиться тревога, агрессия и проблемное поведение, что выражается в конфликтных отношениях со взрослыми.  Появление своих мыслей означает, что мышление подростка перешло на новый уровень, когда становится возможным критически оценивать чужие высказывания, соглашаться или спорить, строить свои умозаключения, руководствуясь своей собственной логикой. Все психологи сошлись во мнении, что подростковый возраст самый трудный из всех, и поэтому разработали советы, которые помогут подростку пройти этап взросления.  Психологи советуют каждому подростку найти близкого, верного друга. Друг поможет в трудную минуту, с другом легче шагать по жизни, с ним можно разделить общие интересы. Чтобы сохранить хорошие отношения с другом, надо самому быть верным, принимать успехи друга так же, как и неудачи. Важно сохранять доверенные тайны, не критиковать без нужды, быть терпимым. А ещё не быть назойливым и не поучать, уважать внутренний мир друзей.  "Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, что вошло в разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет малыш". Сухомлинский В.А. |

**Домашнее задание.** Учебник п. 63. Используя материалы ответить на вопросы стр.402 и выполнить задания стр.402.

**Желаю успеха!**

Выполненные задания можно прислать на электронную почту: [slavaastra@yandex.ru](mailto:slavaastra@yandex.ru) Если у вас возникнут вопросы, можно получить консультацию.