**Класс 9 предмет физика Урок \_\_\_\_\_\_\_**

Дата проведения: по плану – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.,

фактически – «08» мая 2020\_ г.

**Тема урока:** Состав, строение и происхождение Солнечной системы

**Запиши дату и тему урока в рабочую тетрадь.**

**Основное содержание урока**

1. **Изучите материал используя:**
   1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2555809995043174258&text=дистанционное%20обучение%20по%20физике%209%20кл%20Состав%2C%20строение%20и%20происхождение%20Солнечной%20системы&text=происхождение%209%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1588513434641415-424170699492694320600223-production-app-host-man-web-yp-322&redircnt=1588513446.1>
2. **Выполнв задание, отправить на проверку сразу после окончания урока):**

**Вариант 1**

**1.** Благодаря чему силы гравитационного притяжения между Солнцем и небесными телами оказываются достаточными для удержания этих тел в Солнечной системе?

**2.** Почему в составе планет земной группы преобладают тяжелые элементы, а планеты-гиганты состоят в основном из газов?

**3.** Из чего образовались кольца планет-гигантов?

## **Вариант 2**

**1.** Перечислите группы объектов, входящие в Солнечную систему.

**2.** Опишите процесс гравитационного сжатия, с которого, согласно общепринятой в настоящий момент гипотезе, началось формирование Солнечной системы около 5 млрд лет назад.

**3.** Каковы отличия планет земной группы от планет-гигантов?

**Домашнее задание: п. 68, стр 293 – 296, вопросы (устно)1-4, стр. 296**

**Задание отправлять:**

1. прикрепить в электронный дневник «Виртуальная школа»

**или**

1. на электронную почту: elizawetaudodova@yandex.ru
2. **Номер телефона для связи - 89205584166**

**Убедительная просьба: всегда отправлять и классную работу на проверку.**

**Большое спасибо за работу!**