**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Маршрутный лист**

**Русский язык 9 класс**

**Дата: 09.04.2020**

**Тема:** Авторские знаки препинания

**Цель:** познакомиться с авторскими знаками препинания

**Обязательные задания для выполнения**

1. **Орфографическая разминка**

Запишите предложения, раскройте скобки, объясните правописание слов,

**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

1) *(ПО)ТОМУ учебнику ТО(ЖЕ) можно подготовиться к экзамену*.

2) *ЧТО(БЫ) не опоздать в аэропорт, пришлось остановить попутку, ПОТОМУ(ЧТО)автобусы с утра не ходили.*

3) *Войдя в квартиру, Ольга (С)НАЧАЛА сняла плащ, а (ЗА)ТЕМ стремительно вошла в кабинет профессора.*

4) *Собаки на соседнем участке ТО(ЖЕ) замолчали, ТАК(ЧТО) стало непривычно тихо..*

**2.Изучить теоретическую часть п.19 с.148, ответить на вопрос:**

**-Какие знаки препинания называются авторскими?**

**Дополнительный материал**

Выразительными и изобразительными возможностями об­ладают не только фонетика, морфемика, лексика, морфология, синтаксис, но и пунктуация.

Авторские знаки препинания зависят от воли пишущего, при этом они имеют не только стилистическую, но и функциональную значимость.

Автор нетрадиционно использует знаки препинания не по не­грамотности и не для того чтобы показать, что он игнорирует сложившуюся пунктуационную систему. Авторские знаки - это дополнительные средства передачи мыслей и чувств в письмен­ном тексте, средства усиления художественной выразительности.

Таким образом развивается и обогащается сама пунктуаци­онная система языка.

Особенно часто в нетрадиционной роли выступает тире — как знак неожиданности, знак, подчёркивающий динамичность, бы­струю смену ситуаций, эмоциональность речи. Тире может за­менять двоеточие, запятую, может выделять, подчёркивать часть предложения.

**3.Выполнить письменно упр.306**

**5.Д/З п.19 упр. 307**

***Каждый день записываем число, классная работа ,тему урока, все задания записываем в тетрадях.***

***Все эти задания будут проверены!***