**Маршрутный лист урока № 28-29**

**(Немецкий язык) 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:** | 09.04.2020 |
| **Тема урока:** | Контроль аудирования. Развитие навыков чтения.  Подарки ко дню рождения. Контроль чтения. Развитие навыков письма. |
| **Характеристика основной деятельности обучающихся:** | Осуществляют контроль сформированных умений и навыков восприятия на слух; читают тексты с полным пониманием и поиском запрашиваемой информации.  Осуществляют контроль сформированных умений и навыков чтения; составляют пожелания подарков; обсуждают подарки друзьям ко дню рождения, учитывая их стоимость и пожелания друзей. |
| **Шаг 1** | **Материалы для изучения этой темы Вы можете найти на сайтах:**  учебник (электронная версия - <http://nashol.com/2014112880950/nemeckii-yazik-5-klass-averin-m-m-djin-f-rorman-l-zbrankova-m-2011.html>);  рабочая тетрадь (электронная версия - <http://www.twirpx.com/file/1791164/>);  **Скачайте электронные и рабочей версии учебника тетради!**  **Все задания выполняем в рабочей тетради.** |
| **Шаг 2** | Работа по учебнику с.74-75  Задание 12. Запиши памятку и запомни её.  Задание 12с. Прочитай и переведи текст «Карманные деньги»  Задание 3. Прочитай и переведи |
| **Шаг 3** | Работа по учебнику с.76-77  Задание 1. Запиши новые слова в словарик, переведи на русский язык и выучи их. |
| **Шаг 4** | Работа по рабочей тетради.  С. 58 Задание 8 |
| **Домашнее задание** | Рабочая тетрадь  С. 58 Задание 9 |

Если возникнут вопросы, звоните по номеру 89205592665 или пишите на почту [Rjad2015martinoch@yandex.ru](mailto:Rjad2015martinoch@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| №  п/п | **Предмет/**  **класс** | **Тема урока** | **Изучение материала** | **Электронный носитель** | **Домашнее задание** |
| 1. | Математика,  5 класс | Деление десятичных дробей. | 1. Повтори алгоритм деления десятичных дробей (приложение 1).  2. Ответь на вопросы стр. 240.  3. Реши № 966. | https://onlinetestpad.com/ru/test/196958-delenie-desyatichnykh-drobej | п. 35 № 970. |

**Приложение 1**



