**Карта урока для организации занятий с использованием**

**дистанционных технологий обучения** в Нагорьевской СОШ

**Учитель**:  *Поддубная Елена Савельевна*

**Предмет**: *математика*

**Класс:** *9*

**Дата проведения урока:** *27 мая 2020 года*.

Выполненное практическое задание необходимо  предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word) (указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся)):

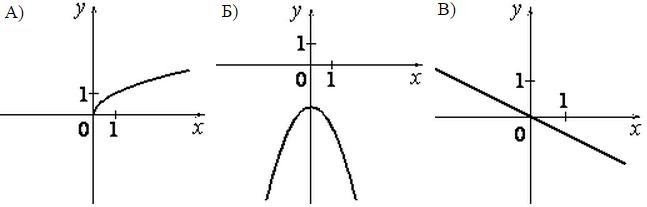
-  электронным письмом на адрес [Epoddubnaya1967@yandex.ru](mailto:Epoddubnaya1967@yandex.ru)

Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс. Например: математика Иванов 9.doc

Тип урока: Урок консультация

**Тема урока:***.*Подготовка к ОГЭ по сборнику Ященко

5.Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.



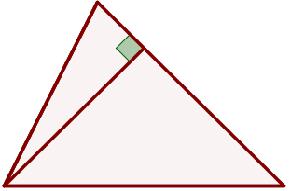
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) *y* =  | 1 | *x* | 2) *y* =  | 1 | 3) *y* = *x* 2 2 | 4) *y* = |  |  |
| *x* |  |
| 2 | |  |  | *x* |  |  |  |  |



Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.** Упростите выражение | *a*216 | и найдите его значение при *a* = 0,4 . |  |
| 5*a* 2 +20*a* |  |

7.Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле P = I2R , где I – сила тока (в амперах), R – сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите сопротивление R, если мощность составляет 211,25 Вт, а сила тока равна 6,5 А. Ответ дайте в омах.

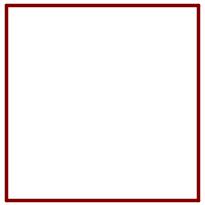


8.Сторона треугольника равна 15, а высота,

проведённая к этой стороне, равна 14. Найдите

площадь этого треугольника.

.



9.Сторона квадрата равна 6****2 .

Найдите диагональ этого квадрата.





10.На клетчатой бумаге с размером

клетки 1см ×

1см изображена фигура. Найдите её

площадь. *Ответ дайте в квадратных сантиметрах.*

**Вопросы можно задать по телефону 89205765845**

**Домашнее задание**: