Дата: 29.04.2020 г.

Предмет: биология

Учитель: НекрасовВ.А.

Класс: 9

Тема: Контрольно-обобщающий по теме: « Эволюция».

**Уважаемый девятиклассник!**

**Предлагаю выполнить** контрольно-обобщающие задания по теме:

« Эволюция».

**Вариант выбираете сами.**

Вариант I

1. Почему Чарльз Дарвин считается основоположником теории эволюции?

2. Приведите три примера межвидовой борьбы за существование.

3. Какую роль играет полиплоидия в образовании видов?

4. Приведите три примера ненаследственной изменчивости.

5. В чем состоит действие естественного отбора?

6. В чем различие *микроэволюции* и *макроэволюции*?

Вариант II

1. Раскройте на конкретном примере понятия *генотип* и *фенотип*.

2. Приведите три примера движущего отбора.

3. Перечислите основные типы эволюционных изменений. Приведите примеры.

4. В каких условиях возможно генетическое равновесие?

5. Какие виды изолирующих механизмов вам известны? Приведите примеры.

6. Каковы главные линии эволюции?

ВариантIII

1. Перечислите причины нарушения генетического равновесия.

2. Раскройте понятие *стабилизирующий отбор*. какова его роль в эволюции?

3. Приведите три примера идиоадаптации у животных.

4. Какая форма борьбы за существование является наиболее ожесточенной? Почему?

5. Приведите три примера географического видообразования.

6. В чем отличие гомологичных органов от аналогичных?

**Желаю успеха!**

Выполненные задания можно прислать на электронную почту: [slavaastra@yandex.ru](mailto:slavaastra@yandex.ru) Если у вас возникнут вопросы, можно получить консультацию.