

<p>Рассмотрен на заседании управляющего совета МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» «__»_____ 2015 г.</p>	<p>Утвержден приказом по МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» №__ от «__»_____ 2015 г.</p>	<p>Согласован Начальник управления образования администрации Ровеньского района _____ В.П. Плугатырь «__»_____ 2015 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» за 2014 – 2015 учебный год

<p>Отчет отправлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области</p> <p>Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» _____ Е.Д. Удодова</p> <p>«__»_____ 2015 г.</p>	<p>Отчет принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области</p> <p>Начальник управления образования администрации Ровеньского района _____ В.П. Плугатырь</p> <p>«__»_____ 2015 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления ОУ
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4 Организация учебного процесса.
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество кадрового состава
- 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
- 1.8. Материально-техническая база
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Общая характеристика образовательной организации

Местонахождение образовательной организации:

Юридический и фактический адрес: Россия, Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул. Центральная, д.12.

Почтовый адрес: 309750, Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагорье, ул. Центральная, д.12.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

Основные цели образовательной организации:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

Дополнительные виды деятельности.

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;

Развивающие услуги:

- ведение кружков, секций; создание студий, групп, клубов;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;

- улучшение условий пребывания в образовательной организации и питания.

Уровень начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов сформирован на основе базисного учебного плана начального общего образования общеобразовательных учреждений Белгородской области, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из обязательной (инвариантной) части, вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 учебный год для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 1 – 4 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности:

«Школа здоровья», «Юный краевед», «В мире книг», «Православная культура», «Уроки музыкального фольклора в школе», «Этика: азбука добра», «Я - гражданин России», «Речевая культура», «Занимательная лингвистика», «В школу с улыбкой», «Поиграй со мной», «Акварелька», «Занимательная математика», «В мире книг», «Моя первая экология», «Мир вокруг нас», «Я – исследователь», «Духовное краеведение», «Удивительный мир слов», «Я - пешеход и пассажир», «Праздники, традиции и ремесла народов России».

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися 1- 4 классов и их родителями (законными представителями), в 2014-2015 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

для обучающихся **1 класса:**

- «Занимательная математика» - 1 час;
- «Занимательная лингвистика» - 1 часа;
- «Моя первая экология» - 1 час;
- «Я - пешеход и пассажир» - 1 час;
- «Этика: азбука добра»- 1 час;
- «В мире книг» - 1 час.

для обучающихся **2 класса:**

- «Моя первая экология» - 1 час;
- «Занимательная математика» - 1 час;
- «Я - пешеход и пассажир» - 1 час;
- «В мире книг» - 1 час;
- «Православная культура» - 1 час;
- «Занимательная лингвистика» - 1 часа.

• для обучающихся **3 класса:**

- «Моя первая экология» - 1 час,
- «Занимательная математика» - 1 час;
- «Этика: азбука добра» - 1 час;

- «Удивительный мир слов» - 1 час;
- «Занимательная лингвистика» - 1 часа;
- «Православная культура» - 1 час.
- для обучающихся **4 класса**:
 - «Моя первая экология» - 1 час;
 - «В мире книг» - 2 часа;
 - «Занимательная математика» - 2 часа,
 - «Удивительный мир слов» - 2 часа;
 - «Православная культура» - 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Санэпидемнадзора: в начальной школе (1-4 классы) от 21 часа до 23,5 часа.

Уровень основного общего образования.

Основное общее образование отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью обеспечения непрерывности образовательной области «Искусство» по решению педагогического совета продолжено изучение предмета «Изобразительное искусство» в 8, 9 классах (по 1 часу) за счёт часов федерального компонента, преподавание осуществляет квалифицированный специалист, прошедший курсовую переподготовку.

Часы вариативной части учебного плана используются для проведения занятий по информатике и ИКТ с 5 по 7 классы (по 1 часу) с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Преподавание осуществляет квалифицированный специалист, прошедший курсовую переподготовку.

В 5 - 7 классах для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» до 6 часов в 5-6 классах, до 5 часов в неделю в 7 классе, с целью познания мира, развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей, приобщения к национальной культуре обучающихся из школьного компонента выделены по 3 часа в 5 - 6 классах и в 7 классе – 1 час.

С целью организации изучения обучающимися 6 класса в рамках учебных предметов «География» (федеральный компонент – 1 час), «Биология» (федеральный компонент – 1 час) отводится по 1 часу из компонента образовательного учреждения. Преподавание осуществляют квалифицированные специалисты, прошедшие курсовую переподготовку.

В 8 классе введён предмет «Черчение» в количестве 1 часа за счёт часов компонента образовательного учреждения с целью формирования у учащихся основ графической грамоты.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся на основании проведённого анкетирования в учебный план введён за счёт часов школьного компонента факультативные курсы по 1 часу:

- «Русская словесность. От слова к словесности» в 5-8 классах;
- «За страницами учебника математики» в 5 классе;
- «Химия вокруг нас» в 8 классе.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 9 класса используются для организации предпрофильной подготовки, которая осуществляется в соответствии с приказом управления образования администрации Ровеньского района от 24 июня 2014 года № 680 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся в режиме сетевого взаимодействия», на основании договоров о совместной деятельности с МБОУ «Ржевская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Еремовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Мартынцовская основная общеобразовательная школа».

Предпрофильная подготовка в 9 классе направлена на выбор обучающимися будущего профиля обучения.

Для выбора обучающимся были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Модуль», «Современная русская литература», «Подготовка к написанию сжатого изложения», «Современная Россия на рубеже 20-начала 21 века», «Способы решения задач по механике», «Русская словесность. От слова к словесности», «Экологическая химия», «О многочленах», «Физика в задачах», «Химия вокруг нас», «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника», «Геометрия окружности».

В результате проведённого с обучающимися анкетирования в учебный план введены элективные курсы:

- «Модуль» в 9 классе – 1 час;
- «Русская словесность. От слова к словесности» в 9 классе – 1 час;
- «Способы решения задач по механике» в 9 классе – 0,5 часа.

Во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 15 декабря 2008 года №300-пп «Об областной целевой программе «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009 – 20110 годах», в целях повышения правовой культуры обучающихся, создания единой системы качественного правового просвещения в 9 классе введён элективный курс «Введение в избирательное право» (0,5 часа).

В 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения введен предмет «Профессиональное самоопределение» (1 час) с целью осознанного самоопределения выпускников основной школы. Профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика и другие

профориентационные мероприятия планируются через систему классных часов, внеклассной и кружковой работы школы.

Таким образом, общая нагрузка обучающихся в среднем звене в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 32 часов в пятом классе до 36 часов в девятом классе.

Уровень среднего (полного) общего образования.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведенного анкетирования обучающихся своей школы, школ округа и их родителей, учитывая социальный заказ, в 2014-2015 учебном году в 10-11 классах реализуется технико-технологический профиль обучения.

При формировании учебного плана в 10 - 11 классах за основу был взят примерный план технико-технологического профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 10 и 11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильными общеобразовательными предметами являются «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (2 часа), Технология (5 часов в 10 классе; 5,8 часа в 11 классе).

Согласно приказу управления образования администрации Ровеньского района от 24 июня 2014 года № 681 «Об организации профессиональной подготовки учащихся средних общеобразовательных учреждений района в 2014-2015 учебном году» школа является ресурсным центром (опорной) по организации профессиональной подготовки, которой охвачены обучающиеся третьей ступени МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Преподавание «Технология» в 10 классе, «Технология (включая общетехнологическую и специальную подготовку)» в 11 классе осуществляется по специальностям: «Водитель категории «В», «Водитель категории «С». В 10 и 11 классах сформировано по две группы. Преподавание

осуществляется за счёт часов образовательного учреждения для групп учащихся МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С целью обеспечения выполнения учебной программы в 10 и 11 классах на предмет «Химия» отведено по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу за счёт часов школьного компонента на основании методического письма Департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «О преподавании химии в образовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся был предложен ряд элективных курсов: «Решение математических задач повышенной трудности», «Технология создания Web- сайтов», «Язык, культура, общество», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Объектно-ориентированное программирование», «Знакомство с биохимией», «Решение задач» (химия), «Методы решения задач по физике», «Русская словесность», «Химия в задачах», «Методы решения физических задач», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Математика в экономике», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике». По результатам проведённого с обучающимися 10-11 классов анкетирования в учебный план введены следующие элективные курсы:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - по 1 часу;
- «Химия в задачах» - в 10 классе (1 час);
- «Решение задач» в 11 классе (1 час).

Во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 15 декабря 2008 года №300-пп «Об областной целевой программе «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009 – 2010 годах», в целях повышения правовой культуры обучающихся, создания единой системы качественного правового просвещения в 10 классе введён элективный курс «Основы избирательного законодательства» (1 час) за счёт часов школьного компонента.

Во исполнение распоряжения губернатора Белгородской области от 14 апреля 2009 года №155-р «О распространении опыта управления Пенсионного фонда РФ (ГУ) в г. Валуйки и Валуйском районе по организации «Пенсионного всеобуча», в целях повышения грамотности старшеклассников в сфере пенсионного обеспечения, уровня знаний пенсионного законодательства в 11 классе за счёт часов школьного компонента введён элективный курс «Пенсионный всеобуч» (0,2 часа).

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся на старшей звене в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора - до 37 часов.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методический совет, методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава Учреждения и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и выработывая общие ценности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия 31 ЛО1 №0001081, регистрационный № 6428, дата выдачи «16» января 2015г., департамент образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; профессионального обучения; дополнительного образования. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3254 от «24» ноября 2012 г, серия ОП № 002292, действительно по 24 ноября 2023г., департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и

постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, локальных нормативных актов, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Фактический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Телефон 8(47238)53248
e-mail nasosh@yandex.ru

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2014-2015 учебном году в школе было 11 классов-комплектов, в них обучался 141 человек. Число учащихся в последние годы остается стабильным. Во второй половине дня проводились занятия объединений дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов. Прошедший учебный год учащиеся 2-9кл. закончили со 100% успеваемостью. Из 126 аттестованных учащихся 2-11 классов 7 человек закончили год на «отлично», 71 человек – на «4» и «5». Качество знаний составило 55,3 %.

Успеваемость учащихся по итогам 2014-2015 учебного года следующая:

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на конец учебного года	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
			на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Пономарёва Л.Ю.	15	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Пузикова И.И.	13	-	8	-	-	1	92,3	61,5	-
3	Мандрыкина Г.К.	13	2	7	1	-	-	100	69,2	-
4	Бычкова Е.Г.	14	1	8	1	-	-	100	64,2	-
5	Нехаева Е.В.	15	1	5	2	-	-	100	40	-
6	Лубкина М.И.	8	-	3	-	-	-	100	37,5	-
7	Постолова Е.В.	11	-	7	-	-	-	100	63	-
8	Поддубная Е.С.	15	1	9	-	-	-	100	66	-
9	Некрасов В.А.	14	1	6	2	-	-	100	50	-
10	Сабина В.В.	13	-	12	-	-	-	100	92	-
11	Лубкина И.В.	10	1	6	1	-	-	100	70	-
итого		141	7	71	7	-	1	99	55,3	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам уровня за 3 года

класс	2012-2013 учебный год, %		2013-2014 учебный год, %		2014-2015 учебный год, %	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1	-	-	-	-	-	-
2	100	61,5	100	63,6	92,3	61,5
3	100	50	100	69	100	69,2
4	100	66,6	100	46,1	100	64,2
5	100	60	100	50	100	40
6	100	66	100	60	100	37,5
7	100	50	100	67	100	63
8	100	64	100	58,3	100	66
9	100	30	100	75	100	50
10	100	83,3	100	70	100	92
11	100	62,5	100	88,8	100	70

Анализ уровня учебных достижений за три последних года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100 % обучаемых 2-11 классов.

Результаты качества знаний учащихся школы, представленные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике (увеличение на 5,9%) и устойчивости положительной динамики по классам.

Итак, анализируя качество образования в 2014 – 2015 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучался 141 учащийся. На «отлично» закончили учебный год 7 учащихся (5 %).

71 учащийся (50%) имеет по результатам года хорошие и отличные отметки.

Качество знаний по школе составило 55,3%.

Информация по 11 классу выглядит следующим образом. Завершили уровень среднего общего образования 10 выпускников. Девяти выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании и одной выпускнице - аттестат о среднем общем образовании с отличием. Качество подготовки учащихся непосредственно зависит от профессиональной компетентности учителя. Необходимо продолжать её повышение.

В ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности школы были выявлены факторы, препятствующие повышению качества знаний школьников: у части учеников по-прежнему низкий уровень мотивации к обучению; недостаточная работа педагогов по использованию эффективности методов обучения, способствующих формированию интереса к учению.

Современная образовательная политика требует развития

коммуникативных способностей личности. Сегодняшний школьник должен обладать не только знаниями, умениями и навыками, осуществлять разные виды деятельности: учебную, трудовую, эстетическую, но и уметь пользоваться новыми информационными технологиями, быть готовым к межличностному и межкультурному сотрудничеству как внутри своей страны, так и на международном уровне.

Современное общество требует подготовки обучающихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной деятельности. В школе для этого созданы условия: создана локальная сеть; проводятся семинары для педагогов по обучению их навыкам работы на компьютерах с разными программами; при подготовке и проведении уроков учителями-предметниками используются ресурсы сети Интернет, современные информационные технологии; систематически проводится обновление школьного сайта; организовано сотрудничество с другими школами района, обмен опытом.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

С целью формирования познавательного интереса к учебным дисциплинам обучающиеся, участвуя в районных олимпиадах, добиваются хороших результатов.

Так, в 2014-2015 учебном году из 85 учащихся 5-11 классов 47 приняли участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад, 26 из них стали победителями и призёрами, что составляет 31% от общего числа школьников 5-11 классов. 20 школьников приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, пятеро из них стали победителями и призёрами.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Сатырь Виктория Александровна	10	Православная культура	победитель	Некрасов В.А.
2	Сатырь Виктория Александровна	10	Биология	призёр	Некрасов В.А.
3	Пузиков Александр Сергеевич	7	Биология	призёр	Некрасов В.А.
4	Балахнина Полина Александровна	11	Русский язык	призёр	Клипина Л.А.
5	Погорная Екатерина Владимировна	10	Литература	призёр	Постолова Е.В.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки

участников олимпиад (работа с мотивированными детьми), направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременно выявлять

Участие в научно-исследовательских и творческих конкурсах способствует реализации творческих способностей учащихся. Учащиеся школы принимали активное участие не только в муниципальных и региональных конкурсах, но и во всероссийских Интернет-конкурсах, заочных предметных олимпиадах.

Результаты участия в конкурсах по итогам 2014-2015 учебного года

№ пп	Конкурсы	Кто награжден	Место	Уровень	Руководитель
1.	Выставка цветов «Зелёные святки» Номинация «Лучший букет» (7-13 лет) Пр № 62 от 16.06.2015 г	Лубкина Дарья, 7 класс	Грамота 2	муниципальный	Лубкина М.И.
2.	57 районная Спартакиада школьников (соревнования по гимнастике) 09.12.2014 г Управление образования	команда	Грамота 3	районный	Колесников А.И.
3.	57 районная Спартакиада школьников (соревнования по баскетболу) 11.02.2015 г Управление образования	команда	Грамота 2	районный	Колесников А.И.
4.	Выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 70-летию победы в ВОВ Номинация «Опытническая работа» Пр №151 от 18.02. 2015 г Управление образования	Берко Ирина, 10 класс	Грамота 3	районный	Некрасов В.А.
5.	Выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Цветы раскаленной земли...», посвященной 70-летию победы в ВОВ Номинация «Декоративное цветоводство»	Дегтярева Ксения, 9 класс	Грамота 2	районный	Некрасова Н.Г.

	Пр №151 от 18.02. 2015 г Управление образования				
6	Районная отчетная выставка технического творчества «Творчество юных- юбилею Победы», посвященная 70-летию Победы в ВОВ. Номинация «Судомоделирование» Глава администрации муниципального района «Ровеньский район» П.Ровеньки 8 мая 2015 г	Коллектив	Грамота 3	районный	Лубкина М.И.
7	Экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» природоохранительная акция «Птицы наши друзья» номинация «Лучший фоторепортаж по поведению рождественских учетов зимующих птиц» пр№ 195 от 27.02.2015 Управление образования	МБОУ «Нагорьевская СОШ»	Грамота 3	муниципальный	Директор Удодова Е.Д.
8	Районный легкоатлетический кросс, посвященный памяти земляка, полного кавалера ордена Славы Д.П.Кушнарёва Май 2015г Зам.главы администрации Ровеньского района по социальной политике, культуре и спорту	Некрасов Даниил, учащийся 11 кл	Грамота 2	районный	А.И.Колесников
9	Муниципальный этап Всероссийского смотр-конкурса УПБ ОУ в 2014-2015 уч году» Пр№ 59 от 26.01.2015 Управление образования	УПБ «Бригантина»	Грамота 2 место	муниципальный	Пономарёва Л.Ю.
10	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2015» Управление образования	Команда	Грамота 1	районный	Лубкина М.И.

11	Муниципальный этап областного конкурса «Красный крест – глазами детей» Номинация»Лучшая поделка» Управление образования Пр №316 от 30 03..2015	Лубкина Дарья, 7 класс	Грамота 1	муниципальный	Лубкина М.И.
12	Районная выставка научно- технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество» Номинация «Робототехнический и интеллектуальные системы Пр № 296 от 24 марта 2015 г Управление образования	Ряднов Андрей, 8 класс Лубкин Павел, 8 класс	Грамота 3	раонный	Лубкина М.И.
13	Районный смотр-конкурс «Битва хоров» Пр № 339 от 06.04.2015 г Управление образования	Коллектив	Грамота 3		Зубкова И.А.
14	Районный конкурс презентаций клубов избирателей Пр № 349 от 07 апреля 2015г	Лубкин Владимир, 9 класс	Грамота 3	Районный	Некрасова Н.Г.
15	Районный конкурс детского художественного творчества «Иллюстрируем произведения белгородских писателей» Пр № 353 от 07 апреля 2015 Управление образования	Попов Дмитрий, 2 класс	2 место	районный	Пузикова и.И.
16	Районный конкурс домашнего сочинения «Истоия моей семьи в истории Великой Победы» Пр № 315 от 30 марта 2015 г Управление образования	Пузиков Александр, 7 класс	2	районный	Пузикова И.И.
17	Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный	Сабинин Никита, 7 класс	2	муниципальный	Сабина В.В.

	интернет» Номинация «Плакат» Пр № 285 от 19 марта 2015 Управление образования				
18	Муниципальный этап XIX олимпиады по школьному краеведению, посвященной 70-летию Победы в ВОВ В номинации»Историческо е краеведение» Пр №163 от 20 февраля 2015 Управление образования	Лубкин Владимир, 9 класс	призер	муниципаль ный	Шептухин И.Л.
19	Районные финальные соревнования по баскетболу Приказ № 64 от 12 февраля 2015 г Управление образования	Команда юношей	2	зональные	Колесников А.И.
20	Районная выставка декоративно- прикладного творчества «Божий мир» Январь 201 5 п. Ровеньки Администрация Ровеньского района	Лубкина Дарья, 7 класс	Грамота (благочи нный храмов Ровеньс кого района)	районный	Лубкина М.И.
21	Областной конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Мой Бог» Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Председатель БРОООО»Российский Союз Молодёжи» Белгород Пр № 3 от 02.02.2015 г	Лубкина Дарья, 7 класс	Почетна я Грамота, 3	Региональны й	Лубкина М.И.
22	Муниципальный этап конкурса рисунков «Мы – будущие избиратели» в 2014-2015 учебном году Пр № 1269 от 30 января 2015 г	Пигунов Марк, 11 класс	3 Грамота	муниципаль ный	Шептухин И.Л.
22	Районный смотр – конкурс логопедических кабинетов	Карпушина А.И., учитель- логопед	2 место	муниципаль ный	
23	Районный творческий	Дегтярёва	Победит	районный	Некрасова

	конкурс «История моей семьи в истории России» Пр № 951 от 14 октября 2014 Управление образования	Ксения, 9 класс	ель, грамота		Н.Г.
24	Районная фотовыставка и выставка декоративно-прикладного творчества «Моя семья» Номинация «Старый альбом» -«Листая страницы педагогической династии семьи Некрасовых» Пр № 1074 от 11 ноября 2014 Управление образования	Дегтярёва Ксения, 9 класс	Победитель, грамота	районный	Некрасов В.А.
25	Муниципальный (отборочный) конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Номинация «Декламация поэтических произведений» Пр № 1015 от 31 октября 2014 г	Сербина Ирина, 5 класс	3 место	муниципальный	Постолова Е.В.
26	Муниципальный этап VII общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры 2014-2015 уч год Пр № 1194 от 09 декабря 2014 г	Сатырь Виктория, 10 класс	Победитель, Диплом I степени	муниципальный	Некрасов В.А.
27	Марафон молодежных добрых дел Направление «Социальное добровольчество»	Волонтерская организация «Прометей»	I место	Районный	
28	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» Номинация «Трудовое объединение учащихся в условиях модернизации образования» Департамент образования Белгородской области	Пономарева Л.Ю., руководитель УПБ «Бригантина»	Диплом, I место	Региональный	Пономарева Л.Ю.
29	Муниципальный этап	Лубкин	Победит	Муниципальный	Лубкина и.В.

	<p>Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» Номинация «Общественно-полезная деятельность» Пр № 832 от 16 сентября 2014 г</p>	<p>Владимир, 9 класс</p>	<p>ель</p>	<p>ный</p>	
30	<p>Благодарность за помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ 1942-1945 гг на территории Белгородской области Управление молодежной политики Белгородской области</p>	<p>Берко Ирина, 10 класс</p>	<p>Благодарность</p>	<p>Региональный</p>	<p>Некрасова Н.Г.</p>
31	<p>Simpl-версии областного чемпионата по комплексно-деловой игре «Communication» приуроченного к празднованию 25-летия РСМ Председатель БРОООО «РСМ» Белгород 2015 г</p>	<p>Команда «Золотая молодежь»</p>	<p>Грамота</p>	<p>Региональный</p>	<p>Некрасова Н.Г.</p>

32	Волонтерское движение отряда «Прометей»	Берко Ирина, 10 класс	Поощрительная поездка в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орленок»	Региональный	
33	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я –исследователь»	Пилипенко Илья, 4класс	Диплом участника	муниципальный	Некрасов В.А.
34	I районный конкурс читательских дневников «Чтение- вот лучшее учение!» (А.С.Пушкин) Номинация : «Читательский дневник обучающихся 3-4 классов» Пр № 613 от 08 апреля 2015 г	Семенихина Анастасия, 3 класс	Диплом ант	муниципальный	Мандрыкина Г.К.
35	I районный конкурс читательских дневников «Чтение- вот лучшее учение!» (А.С.Пушкин) Номинация : «Читательский дневник обучающихся 5-6 классов» Пр № 613 от 08 апреля 2015 г	Пономарева Дина, 5 класс	Диплом ант	муниципальный	Пузикова И.И.
36	I районный конкурс читательских дневников «Чтение- вот лучшее учение!» (А.С.Пушкин) Номинация : «Читательский дневник обучающихся 7-8 классов»	Пигунова Анна, 8 класс	Диплом ант	муниципальный	Постолова Е.В.

	Пр № 613 от 08 апреля 2015 г				
37	«Кубок первенства» по плаванию вольным стилем г. Алексеевка	Сербин Максим	3	межрайонный	
38	«Кубок первенства» по плаванию на спине г. Алексеевка	Сербин Максим	1	межрайонный	
39	Акция «Здоровый –Я, здоровая Россия!». Командное соревнование Ровеньки- Алексеевка по плаванию на дистанции 50 м в/с с результатом 0,52.08	Сербина Ирина, 5 класс	3	межрайонный	
40	Всероссийская акция «Письмо Победы», посвященное 70-летию Победы в ВОв и в связи с Днём российской молодёжи Администрация Ровеньского района 27 июня 2015 года п. Ровеньки	Тоцкая Анастасия, 5 класс	Грамота	районный	Некрасова Н.Г.
41	Региональный проект «Победный альбом Белгородчины», посвященное 70-летию Победы в ВОв и в связи с Днём российской молодёжи Администрация Ровеньского района 27 июня 2015 года п. Ровеньки	Отряд волонтеров МБОУ «Нагорьесвская СОШ»	Грамота	районный	Некрасова Н.Г.
42	За активное участие в работе районной детско-юношеской организации «Я- лидер!» Ровеньки 25 мая 2015 г Управление образования, отдел по делам молодёжи, физической культуре и спорту администрации Ровеньского района	Ряднов Кирилл, 10 класс	Грамота За участие	районный	
43	Региональный проект «Фронтовые письма», посвященное 70-летию Победы в ВОв и в связи	Мандрыгина Екатерина, 10 класс	Грамота	районный	Некрасов В.А..

	с Днём российской молодёжи Администрация Ровеньского района 27 июня 2015 года п. Ровеньки				
44	Региональный проект «Фронтовые письма», посвященное 70-летию Победы в ВОв и в связи с Днём российской молодёжи Администрация Ровеньского района 27 июня 2015 года п. Ровеньки	Ханин данил, 9 класс	Грамота	районный	Некрасов В.А..
45	Районные учебные сборы Соревнования по подтягиванию Управление образования Ровеньки, 2015	Лемешко Вадим, 10 класс	Грамота, 3 место	районный	
46	Районные учебные сборы Управление образования Ровеньки, 2015	Ряднов Кирилл, 10 класс	Грамота, 3 место	районный	
47	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Подгорная Екатерина, 10 класс	Призер	муниципаль ный	Постолова Е.В
48	За вклад в развитие волонтерского движения в Ровеньском районе	Первичная организация РСМ	Грамота	Муниципаль ный Администра ция Ровеньского района	Некрасова Н.Г.
49	За активное участие во Всероссийских акциях, посвященных 70-летию Победы в ВОв и в связи с Днем российской молодежи	Некрасов В.А	Грамота	Муниципаль ный Администра ция Ровеньского района	
50	За активное участие во Всероссийских акциях, посвященных 70-летию Победы в ВОв и в связи с Днем российской молодежи			Муниципаль ный Администра ция Ровеньского района	

Наряду с этим анализ реализации данного направления инициативы позволил зафиксировать следующие проблемы: недостаточно организована работа с одарёнными детьми по химии, экономике, астрономии, информатике, биологии. Задачи по реализации направления: спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми), направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является то, что уже на протяжении пяти лет не менее 65 % выпускников по окончании школы поступают в ВУЗы, безболезненно переносят адаптационный период, переход от одной социальной группы (учащиеся) к другой (студенты), являются достойными гражданами нашего общества.

Сегодня начальное образование закладывает основы учебной деятельности ребёнка: систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели; планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Задачи учителя в период введения ФГОС начального общего образования: включение в работу эффективных педагогических технологий, прогрессивных методов и приёмов; осуществление индивидуального, личностно ориентированного подхода к образовательному процессу; применение на практике системно-деятельностного подхода; интеграция обучения с информационно-коммуникационными технологиями. Анализ работы школы по реализации ФГОС.

В соответствии с утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373, на основе приказа управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» от 26 июня 2013 года № 579 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования», МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2014 года реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах. Планом предусмотрено создание условий для организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансового, научно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС начального общего образования.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО осуществлялось через:

- заседания совета и рабочей группы по ведению ФГОС НОО;
- координацию деятельности администрации школы, Управляющего совета, Педагогического совета, заседания рабочей группы учителей

начальных классов, учителей- предметников;

- обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей ведение ФГОС;

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;

-совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;

-определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;

-составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам; - проведение систематического анализа результатов работы по реализации ФГОС НОО;

- оказание методической помощи классным руководителям, учителям; - проведение родительских собраний и консультаций с родителями будущих первоклассников по проблемам реализации ФГОС.

В целях накопления опыта и повышения профессионального мастерства педагога прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Дата прохождения курсов	Учебное заведение	Программа	Количество часов
1	Нехаева Екатерина Викторовна	Английский язык	05.11.2014-28.11.2014	ОГАОУ ДПО БелИРО	Совершенствование иноязычного образования в современной школе	144
2	Сабина Владислава Васильевна	3Д-моделирование	20.04.15.-25.06.2015	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Автоматизация трёхмерного проектирования в образовательных организациях	40
3	Постолова Елена Васильевна	Эксперт ЕГЭ	16.04.2015-18.04.2015	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена	24
4	Лубкина Инна Владимировна	Деятельность музея	13.04.2015-24.04.2015	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Основы музееведения. Образовательная деятельность	72

					школьного музея	
--	--	--	--	--	-----------------	--

Анализ реализации данного направления инициативы позволил зафиксировать проблемы: недостаточная практическая готовность учителей в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов в реализации образовательной программы, что подтверждается результатами проведённых опросов, а также результатами контроля за состоянием преподавания. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся кабинеты оснащены печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио- и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет. Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования школа должна решить следующие проблемы: - своевременное обеспечение комплектом учебников для 1-4 классов; - полное оснащение (100%) учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов был сформирован на основе базисного учебного плана начального общего образования общеобразовательных учреждений Белгородской области, утверждённого приказом департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Белгородской области, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения», обеспечивал исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения. В соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного учреждения на 2011-2015 учебные годы для обучающихся 1-4-х классов спроектирована модель организации внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

С первых дней реализации ФГОС НОО педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе; II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса

в сравнении с результатами входной диагностики; III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
 - определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
 - выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке
- ; • дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2014-2015 учебный год проведены следующие мероприятия: - проверка организации учебного процесса в 1 классе в соответствии с ФГОС, изучение состояния адаптации учащихся 1 класса; - подготовка к педагогическому совету «Компетентностный подход и проблемы его реализации в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО»; подготовка к педагогическому совету «Развитие познавательного интереса обучающихся через создание информационно-образовательной среды во внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС НОО; анализ результатов образования в условиях реализации ФГОС начального общего. Учителем осуществляется отслеживание индивидуального прогресса учащихся в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения программ начального образования. Оформлен «портфель достижений» обучающихся с целью накопления индивидуальных внеучебных достижений обучающихся за период обучения. В «портфеле достижений» отражена система оценки, которая позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной, проектной и др.) за период обучения в начальной общей школе, определяет рейтинг выпускника начальной общей школы. Внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся 1 -4 классов и их родителям (законным представителям) был предложен ряд программ внеурочной деятельности для реализации в ОУ: «В мире книг», «Занимательная математика», «Начинаем изучать английский», «Удивительный мир слов», «Смотрю на мир глазами художника», «Хореография», «Шахматная школа», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Моя первая экология», «Экономика: первые шаги», «Юный турист», «Настольный теннис», «Театр», «Магия бисера», «Православная культура», «Зернышки», «ДоМиСолька», «Академическое хоровое пение». В результате анкетирования, проведенного с обучающимися и их родителями (законными представителями). По выбору занятий внеурочной деятельности, для обучающихся 1-4 классов определены

следующие занятия:

План внеурочной деятельности образовательного учреждения для обучающихся

План внеурочной деятельности МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации классных руководителей и опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нагорьевская средняя

общеобразовательная школа»и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное.**

Спортивно-оздоровительного направление, которое представлено факультативами « Я - пешеход и пассажир» для учащихся 1 и 2 классов в количестве 1 часа (**всего 2 часа**), является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Это приведет к уменьшению числа дорожно- транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Духовно-нравственное направление представлено 2 факультативами:

- «Этика: азбука добра» в 1и 3 классах по 1 часу. (всего 2 часа);
- «Православная культура» во 2- 4 классах по 1 часу (всего 3 часа).

Основная цель факультатива –формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Социальное направление представлено работой факультатива «Моя первая экология» во 2-3 классах по 1 часу (всего 2 часа), направленное на развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира, изучение народных традиций, отражающих отношения местного населения к природе и формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования.

Общеинтеллектуальное направление, которое направлено на воспитание интереса к предметам, развитию наблюдательности, формированию ценностного отношения к языкам, бережному отношению к книге, представлено факультативами:

- «Занимательная математика» во 2-4 классах; во 2-3 классах по 1 часу, а в 4 классе- 2часа (всего 4 часа);
- « В мире книг» для 1-2, 4 классов. В 1-2 классах по 1 часу (всего 2 часа), а в 4 классе 2 часа;
- «Удивительный мир слов» в 3- 4 классах. В 3 классе - 1 час, в 4 классе- 2 часа (всего- 3 часа);
- «Занимательная лингвистика» в 1 классе – 2 часа (всего – 2 часа)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно -	Факультатив	Я- пешеход и	1	1	-	-

оздоровительное		пассажир				
		Юный турист: изучаю родной край	-	-	-	1
Духовно- нравственное	Факультатив	Этика: азбука добра	1	-	1	-
	Факультатив	Православная культура	-	1	1	1
Общекультурное		Занимательная лингвистика	2	-	-	-
Общеинтеллектуал ьное	Факультатив	Занимательная математика	-	1	1	2
	Факультатив	В мире книг	1	1	-	2
	Факультатив	Удивительный мир слов	-	-	1	2
Социальное	Факультатив	Моя первая экология	-	1	1	-
Всего (по классам)			5	5	5	7

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2014 – 2015 учебном году

№п/п	Направление	Форма организации	Кадровое	Программа(с указанием сроков реализации программы)	Материальное техническое обеспечение
1	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	Учитель ОБЖ Решетников М.А.	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор, кабинет ПДД
		Факультатив «Юный турист: изучаю родной край»	Учитель ОБЖ Решетников М.А.	«Юный турист: изучаю родной край» Автор: Д.В.Смирнов Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Кабинет ОБЖ, спортзал, спорт площадка, школьный двор.
2	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	Пузикова И.И. Учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф,	Игровая комната учебный кабинет, читальный зал библиотеки,

				2011 г., 4 года	МКУК «Нагорьевский СДК
		Факультатив «Православная культура»	Некрасов В.А., учитель православной культуры	Программа учебного предмета «Православная культура» Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. Москва 2006	Кабинет биологии
3	Социальное	Факультатив «Моя первая экология»	Некрасов В.А., учитель биологии	«Моя первая экология» Автор: В.А. Самкова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Кабинет биологии, школьный двор
4	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	Бычкова Е.Г., Мандрыкина Г.К.- учителя начальных классов.	«Удивительный мир слов» Л.В.Петленко, В.Ю.Романова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года	Игровая комната учебный кабинет, читальный зал
		Факультатив «Занимательная математика»	Бычкова Е.Г., Пузикова И.И. Мандрыкина Г.К.- учителя начальных классов.	«Занимательная математика» Е.Э.Кочурова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Учебные кабинеты
		Факультатив «В мире книг»	Бычкова Е.Г., Пузикова И.И., Мандрыкина Г.К.- учителя начальных классов	«В мире книг» Автор: Л.А. Ефросинина М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	Игровая комната, учебные кабинеты, читальный зал библиотеки
5	Общекультурное	Факультатив «Занимательная лингвистика»	Учитель иностранного языка- Нехаева Е.В.	Авторская	Кабинет иностранного языка

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы		Класс			
				1	2	3	4
			год обучения	Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	Я - пешеход и пассажир	2011-2012				
			2012-2013				
			2013-2014	1 ч (1 год)			
			2014-2015	1 ч (1год)	1 час(2 год)		
Духовно-нравственное	Факультатив	Этика: азбука добра	2011-2012				
			2012-2013	1 ч(1 год)			
			2013-2014		1 ч(2 год)		
			2014-2015	1 ч (1год)		1 ч(3 год)	
	Факультатив	Православная культура	2011-2012				
			2012-2013				
			2013-2014				
			2014-2015		1 ч(1 год)	1 ч(1 год)	1 ч(1 год)
Общекультурное	Факультатив	Занимательная лингвистика	2011-2012				
			2012-2013	1 ч(1 год)			
			2013-2014	2 ч(1 год)	1 ч(2 год)		
			2014-2015	2 ч(1год)			
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Занимательная математика	2011-2012				
			2012-2013	1 ч(1 год)	1 ч(1 год)		
			2013-2014	1 ч(1 год)	1 ч(2 год)	1 ч(2 год)	
			2014-2015		1 ч(2 год)	1 ч(3год)	2ч(3 год)
	Факультатив	В мире книг	2011-2012				
			2012-2013		1 ч(1 год)		
			2013-2014	1 ч(1год)		1 ч(2 год)	
			2014-2015	1 ч(1год)	1 ч(2 год)		2 ч(3 год)
	Факультатив	Удивительный мир слов	2011-2012				
			2012-2013		1 ч(1 год)		
			2013-2014		1 ч(1 год)	1 ч(2 год)	
			2014-2015			1 ч(2 год)	2 ч(2 год)
Социальное	Факультатив	Моя первая экология	2011-2012				
			2012-2013	1 ч(1 год)			
			2013-2014	1 ч(1 год)	1 ч(2 год)		

			год)	год)		
		2014-2015		1 ч (2 год)	1 ч (3год)	
Всего по классам			6	6	6	8

Таким образом, в школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения через интеграцию основных образовательных программ.

Основными принципами организации внеурочной деятельности в школе являются: соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на ценности воспитательной системы школы; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 29 на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения.

Итак, в 1-4 классах созданы условия для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Образовательное пространство позволяет успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Реализация программ внеурочной деятельности способствует овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, технической, художественной), направлена на поэтапное достижение трёх уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к окружающему миру, получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Однако очевидны проблемы реализации ФГОС НОО:

нормативно-правовые: несоответствие некоторых рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности Положению о рабочих программах общеобразовательного учреждения; организационные: слабое привлечение к организации внеурочной деятельности работников

учреждений дополнительного образования;

методические: ограниченный арсенал владения педагогами современными технологиями, методами и приемами работы, направленными на реализацию деятельностного подхода в обучении, методов поощрения и порицания;

кадровые: нехватка специалистов психолого-педагогической службы, и как результат – отсутствие комплексного психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

продолжить оснащение кабинетов необходимым учебно-методическим, лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС; формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые, обеспечить их необходимым оборудованием;

продолжить работу по формированию банка образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;

обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;

формировать электронные ресурсы для реализации успешной образовательной деятельности учителей начальных классов.

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2014-2015 учебный год Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и в целях выявления уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся (1 класс), определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования.

Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Новоалександровская сош». Формы определены педагогическим советом: 2 класс – математика (письменная контрольная работа); 3 класс – русский язык (диктант); 4 класс – математика (письменная контрольная работа).

Уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы за курс определялся посредством итоговой комплексной работы, проведённой в период с 13 по 20 апреля 2015 года.

Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний
				5	4	3	2	
1	Математика	2	13/12	2	6	4	-	66,6%

2	Русский язык	3	13	3	9	1	-	92,3%
3	Литературное чтение	4	14	6	6	2	-	86%
4	Окружающий мир	4	14	6	6	2	-	86%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что у обучающихся 2 класса в достаточной мере сформированы практические знания и умения по математике. Из 13 учащихся к сдаче годовой промежуточной аттестации было допущено 12 учащихся, Капитанова В. имеет неудовлетворительные оценки по итогам года по трём предметам. Все учащиеся 3 класса достигли планируемых результатов освоения программы по русскому языку в 3 классе. Они научились *различать, сравнивать, кратко характеризовать* имя существительное, имя прилагательное, виды предложений по цели высказывания и интонации, главные и второстепенные члены предложения; *выделять и находить*: грамматическую основу предложения с однородными членами; *решать учебные и практические задачи*: определять падеж и склонение изменяемых имён существительных, устанавливать форму числа, находить предложения с однородными подлежащими и сказуемыми, безошибочно писать под диктовку тексты, проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, составлять план собственного и предложенного текстов, определять тип текста, корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев, составлять собственные тексты в жанре письма; *применять правила правописания*. Качество знаний по литературному чтению и окружающему миру в 4 классе соответствует программам образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация в 1 классе проведена в форме итоговой комплексной работы. Контрольная работа включала 6 заданий основной части (базовый уровень освоения программы первого года обучения) и 4 задания дополнительной части (повышенный уровень освоения ФГОС). При этом задания носили комплексный характер, что позволяет определить уровень сформированности не только предметных, но и метапредметных результатов освоения первого года обучения в соответствии с требованием ФГОС. Результаты контрольной работы представлены в таблице:

Результат	Высокий уровень.	Базовый уровень	Низкий уровень
	13-12 баллов	11- 6 баллов	5 баллов и менее
Количество человек	5	9	1
Соотношение в %	33,3%	60%	6,7%

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования. Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний
				5	4	3	2	
1	Русский язык	5	15	4	6	5	-	66,7%
2	Природоведение	5	15	7	7	1	-	93%
3	Русский язык	6	8	1	5	2	-	75%
4	Математика	6	8	-	4	4	-	50%
5	Биология	7	11	3	5	3	-	63%
6	География	7	11	2	2	7	-	36%
7	Русский язык	8	15	5	3	7	-	53%
8	Информатика и ИКТ	8	15	8	6	1	-	93%

Оценка знаний учащихся производилась с учётом критериев оценивания по предметам, разработанных учителями на основании рекомендаций рабочих программ к уровню подготовки учащихся. Таким образом, отметка определялась по следующим критериям: полно и правильно раскрыто содержание материала в объёме рабочей программы, приведены собственные примеры; при ответе на практический вопрос представлена собственная точка зрения (позиция, отношение); даны чёткие определения терминов, понятий.

Итоги промежуточных аттестационных испытаний в основном звене показали стабильные результаты, совпадающие с итогами текущей промежуточной аттестации в течение года.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования. Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: математика и технология. Формы определены педагогическим советом: контрольная работа по математике и контрольная работа по технологии.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 10 класса

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний
				5	4	3	2	
1	Математика	10	13	1	11	1	-	92%
2	Технология	10	13	4	5	4	-	69%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии со статьями 12, 34, 59, 71, 98 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013г. № 1394), Порядком проведения единого государственного экзамена (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 г. № 2451) и в соответствии с нормативно-правовыми документами Департамента образования Белгородской области, муниципального и школьного уровней образования.

С этими документами были ознакомлены: педагогический коллектив, обучающиеся и их родители. На заседаниях межшкольных методических объединений, методического объединения учителей-предметников, межшкольного методического совета и школьного методического совета рассмотрены вопросы организации и проведения экзаменов.

В школе оформлен стенд «Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов». Учителями–предметниками проведены консультации для учащихся по подготовке к экзаменам, в целях ознакомления участников экзамена с содержанием контрольно– измерительных материалов.

Проведены пробные экзамены в 9, 11 классах, проанализированы результаты. Для учителей-предметников разработаны рекомендации по вопросам подготовки к ГИА, ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9, 11 классов: 15 выпускников 9 класса и 9 выпускников средней школы.

В 2014-2015 учебном году единый государственный экзамен проводился по 11 предметам. Экзамены по двум предметам – русскому языку и математике – являлись обязательными, по девяти предметам – литературе, биологии, истории, географии, химии, иностранному языку, информатике и ИКТ, обществознанию, физике – по выбору выпускников.

Перечень указанных предметов утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 февраля 2015 года № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году». Количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице.

**Результаты сдачи итоговой аттестации в форме единого
государственного экзамена выпускниками 11 класса в 2014-2015
учебном году**

№ п/п	Ф.И. выпускника	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	История	Биология	Обществознание	Литература	Английский язык
		Минимальный порог								
		24		27	36	32	36	42	32	22
		Набранные баллы								
1	Балахнина Полина	84	20	70				68	69	73
2	Дуленко Владислав	44	8	9	20					
3	Козловская Александра	60	14	33	32	36		44		
4	Некрасов Даниил	51	15	45				29		
5	Никитин Владимир	54	14	55	46	41		49		
6	Пигунов Марк	56	15	39			44			
7	Сабинина Светлана	55	15	50			32	36		
8	Филичкин Владимир	55	17	39	45					
9	Черванева Елена	65	16	45	38		50	53		
10	Шевелёв Владислав	64	17	50	39					

**Результаты сдачи итоговой аттестации
в форме единого государственного экзамена выпускниками 11 класса за
3 года**

Средний балл ЕГЭ по математике профильной в 11 классах	уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	<i>ОУ</i>	44	45	43
	<i>районный</i>	52	43,36	45,73
	<i>областной</i>	56,15	43,35	47,35
Средний балл ЕГЭ по математике базовой в 11 классах	уровень			2014-2015
	<i>ОУ</i>			4
	<i>районный</i>			3,92
	<i>областной</i>			3,99
Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	<i>ОУ</i>	57,4	66	58,8
	<i>районный</i>	64	60,21	57,91
	<i>областной</i>	65,16	61,95	64,98

Все учащиеся 11 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации по основным предметам. Всем выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании. Вместе с тем учащиеся не набрали минимального балла по математике (профильный уровень) – Дуленко В., по физике – Дуленко В., Козловская А., по биологии – Сабина С., по обществознанию – Некрасов Д., Сабина С..

Учителям - предметникам необходимо продолжить работу над эффективной реализацией уровневой дифференциации, наряду с традиционными методами и формами проверки знаний и умений, включать тестовые формы контроля, используя проверочные работы, сравнимые с КИМами. Разработать индивидуальные планы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации за счёт часов неаудиторной занятости части рабочего времени учителя.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в соответствии с новым порядком проводилась по двум обязательным общеобразовательным предметам: русскому языку, математике.

Результаты сдачи экзаменов в 9 классе в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Предмет	Оценка				Всего сдавало	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Качество знаний по итогам года %
		2	3	4	5				
1.	Русский язык	-	1	7	6	14	93	100	78
2.	Математика	-	8	6	-	14	43	100	64

Итак, 100 % учащихся 9 класса подтвердили свои знания на итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 3 года

уровень	ОУ	районный	областной
2012-2013			
математика	17,7	19,345	21,76
русский язык	38,2	35,059	36,037
2013-2014			
математика	17,5		13,43
русский язык	38		36,59
2014-2015			
математика	16,2		11,9
русский язык	33,8		32,6

Учителям-словесникам необходимо продолжить целенаправленную подготовку к итоговой аттестации в новой форме с 5 класса, следует включить в учебное занятие вопросы на понимание основной проблемы текста, позиции автора или героя, характеристики героя, понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа; опознавание изученных средств выразительности речи. Планируя уроки развития речи в 8-9 классах, необходимо акцентировать внимание на анализе текста в соответствии с вопросами КИМ 9 и 11 классов, формировать навык компрессии (сжатия) текстов, и, как следующий этап, создание собственного высказывания в виде сочинения-рассуждения.

Учителям математики необходимо продолжить больше уделять внимания раскрытию математических понятий, показу возможностей применения теоретических вопросов для решения различных математических задач, в системе отрабатывать алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Государственная итоговая аттестация в новой форме в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволил не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказал, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовал профессиональной самоориентации обучающихся и формированию профильных классов. В следующем учебном году необходимо будет продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, уровня образовательной подготовки обучающихся по внедрению независимых форм оценки качества образования, созданию условий для реализации профильных образовательных программ.

Анализ результатов экзаменов показал, что подавляющая часть девятиклассников смогла подтвердить годовые отметки по всем предметам.

1.4. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов).

В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся. В учреждении работает столовая (72 посадочных места). Ведётся строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед. В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Начало учебного года:

01 сентября 2014 года

Последний учебный день:

Уровень начального общего образования: в 1-4-х классах – 25 мая 2015 года;

Уровень основного общего образования: в 5-9-х классах – 25 мая 2015 года;

Уровень среднего общего образования: в 10-11-х классах – 25 мая 2015 года

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы - 34 учебные недели

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 8, 10 классов**Сроки проведения:**

дата начала: 26.05. 2015 г.

дата окончания: 30.05. 2015 г.

1 классы - не позднее 25 апреля 2015 года (итоговая комплексная работа)

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1 -4 классы – 5-ти дневная неделя;

5-11 классы – 6-ти дневная неделя

Начало занятий:

Понедельник-пятница – 09-00 часов; Суббота – 8.30 часов.

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1 полугодие; - 45 минут 2 полугодие;

2-11 классы – 45 минут

Сменность занятий: 1 смена

Продолжительность каникул

Осенние каникулы:

дата начала каникул – 27.10.2014 года;

дата окончания каникул – 02.11.2014 года;

продолжительность в днях: 7 календарных дней

Зимние каникулы:

дата начала каникул – 29 декабря 2014 года;

дата окончания каникул – 12 января 2015 года;

продолжительность в днях: 15 календарных дней

Весенние каникулы:

дата начала каникул – 23 марта 2015 года;

дата окончания каникул – 31 марта 2015 года;

продолжительность в днях: 9 календарных дней

Летние каникулы для обучающихся 1-го класса:

дата начала каникул – 26 мая 2015 года;

дата окончания каникул – 31 августа 2015 года;

продолжительность в днях: 98 календарных дней

Летние каникулы для обучающихся 2-8,10 классов:
дата начала каникул – 01 июня 2015 года;
дата окончания каникул – 31 августа 2015 года;
продолжительность в днях: 92 календарных дня
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов:
дата начала каникул – 02 февраля 2015 года;
дата окончания каникул – 08 февраля 2015 года;
продолжительность в днях: 7 календарных дней
Промежуточная аттестация обучающихся 1-8,10 классов:
проводится в мае 2015 года по графику, утверждённому приказом
директора школы.

Сроки проведения:

1 классы - не позднее 25 апреля 2015 года (итоговая комплексная работа);

2 – 8, 10 классы – (по предметам, указанных в образовательной программе, формы проведения указаны в учебном плане) дата начала: 26.05. 2015 г. дата окончания: 30.05. 2015 г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов:
проводится в соответствии со сроками, установленными Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования Российской Федерации на данный учебный год

Расписание звонков: Начало учебных занятий – 9-00, согласно расписанию:

Для обучающихся 1 класса на I полугодие:

Продолжительность учебных четвертей

I четверть: начало: 01 сентября 2014 года;

продолжительность учебных недель: 8 учебных недель;

окончание: 26 октября 2014 года

II четверть:

начало: 03 ноября 2014 года;

продолжительность учебных недель: 8 учебных недель;

окончание: 28 декабря 2014 года

III четверть:

начало: 13 января 2015 года;

продолжительность учебных недель: 9 учебных недель для обучающихся 1 класса;

10 учебных недель для обучающихся 2-9 классов;

окончание: 22 марта 2015 года

IV четверть:

начало: 01 апреля 2015;

продолжительность учебных недель: 8 учебных недель – для обучающихся 1-9 классов; окончание: 25 мая 2015 года - для обучающихся 1-9 классов

Продолжительность учебных полугодий 10-11 классы

1 полугодие: начало: 01 сентября 2014 года;
продолжительность учебных недель: 16 учебных недель;
окончание: 28 декабря 2014 года

2 полугодие:

начало: 13 января 2015 года;
продолжительность учебных недель: 18 учебных недель;
окончание: 25 мая 2015 года

1. 5. Востребованность выпускников

Таблица учета продолжения обучения учащихся

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в ОУ	Продолжили обучение в ПТУ	Продолжили обучение в колледже, техникуме
2012-2013	9	6		3
2013-2014	23	16	7	
2014-2015	14	10	1	3
Всего	46	32	8	6

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в ВУЗ,	Продолжили обучение в колледже, техникуме	Определились на работу
2012-2013	16	9	6	1
2013-2014	18	17	1	
2014-2015	10	7	2	1
Всего	44	33	9	2

С 2013 по 2015 годы выпускники продолжили обучение в ВУЗах и СУЗах по следующим направлениям:

- медицина – 8;
- СХ профессии- 13;
- педагогические – 6;
- юридические – 5;
- военные – 6 и другие.

1.6. Качество кадрового состава

Кадровая ситуация характеризуется стабильностью, общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами - 22 педагога.

Высшее профессиональное образование имеют 18 педагогов (81%).

В течение 2014-2015 учебного года в целях обеспечения качества кадрового потенциала осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. 17 (77%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 1 человек (5%), первую – 16 (72%), 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога – не имеют категории. Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют два педагога.

«Отличник народного просвещения» - один педагог. Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ три педагогических работника. 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 5 ветеранов труда; 1 учитель является руководителем районного МО, 1 победитель районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2015», 1 призёр районного конкурса «Учитель года - 2015»; 1 призёр районного конкурса «Учитель года - 2013»; 1 призёр районного конкурса «Учитель года - 2012»; 1 призёр районного конкурса «Учитель года-2010».

Педагоги, работающие в условиях ФГОС НОО, прошли курсовую переподготовку на базе БелИРО, что говорит о сформированной накопительной базе теоретического опыта по содержанию и методике преподавания; прохождение стажёрской площадки позволило расширить практический опыт реализации образовательной деятельности по формированию универсальных учебных действий в рамках системно-деятельного подхода.

Анализы посещенных уроков показывают, что учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, стараются применять полученные теоретические знания в практике своей деятельности.

Однако в работе наблюдается ряд недостатков:

1. Многие учителя в этом году не смогли по разным причинам подготовить публикации.

2. Многие педагоги не стремятся обобщить свой опыт.

3. Испытывают затруднения при подготовке к аттестации педагогических работников. Выделенные проблемы определили цели и задачи работы

Цели:

-поиски новых возможностей методической работы, гибкое реагирование на возникающие проблемы развития системы образования;

-включение педагогов в осознанный процесс овладения инновационными технологиями, повышение их активности в этом вопросе.

Задачи:

1. Продолжить работу по информированию педагогических работников о новых достижениях психолого-педагогической науки, современных образовательных технологиях, новинках методической литературы.

2. Изучать материалы, посвящённые введению ФГОС, вводить их в практику, разработать уроки по ФГОС (русский язык , 5 класс).

3. Заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой. Имеется укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с

электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой. Число книг -8960 экземпляров;

фонд учебников -2264 экземпляров, 100%;

художественная литература и брошюры – 6449 экземпляров;

научно-педагогическая и методическая литература -247 экземпляров.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в нашем Учреждении заключается в создании единого информационного пространства, доступного для участников образовательного процесса через официальный сайт школы, электронный дневник и электронный журнал;

1.8. Материально-техническая база

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Школа расположена в приспособленном двухэтажном здании.

В школе имеются столовая, спортивный зал, библиотека.

Кабинеты школы являются предметными. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной техникой.

В школе имеется лингафонный кабинет, что позволяет полностью удовлетворить процесс изучения иностранного языка на современном уровне

. Имеется кабинет информатики с выходом в Интернет.

На пришкольной территории имеется детская спортивная площадка. На ней имеется баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, зоны отдыха.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно- воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся; выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков: подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса; классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;

- система учета и контроля знаний учащихся,

- работа с отстающими учащимися,

- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,

- выполнение программ и их практической части,

- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,

- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,

- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем; - работа классных руководителей с трудными подростками.

- организация дежурства в школе;

административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам

- стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль/перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль/итоговая аттестация в выпускных классах/;

тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью. Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения: - стартовый (вводный) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; - итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год; - промежуточная аттестация. Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта. Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива,

направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей.

Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

II. Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области», подлежащего
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/63 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/% 1/7

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 23/16
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1/5 человек/%
1.29.2	Первая	16/72 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	3/14 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/23 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/41 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29 кв. м