

б.х.б 1543 от 09.04.18

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании Управляющего совета МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» Протокол от 9 апреля 2018 г. № 5</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Начальник управления образования администрации района муниципального «Ровеньский район» Т.В. Киричкова/</p>	<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» И.Н. Улезько/ Приказ № 129 от 12 апреля 2018 г.</p>
---	---	--



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
за 2017 год**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»  
«9» апреля 2018 года.  
Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»  
И.Н. Улезько/



Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» принят  
«9» апреля 2018 года  
Начальник управления образования администрации Ровеньского района  
Т.В. Киричкова/



## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 09.04.2018 №115 «О проведении самообследования по итогам 2017 года».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Улезько И.Н. - директор

Члены комиссии:

Шептухина В.П. - заместитель директора,

Ряднова Л.В., социальный педагог,

Лубкина И.В., педагог-библиотекарь.

### **1. Система управления образовательным учреждением**

Учредителем МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

### **Нормативно-правовая база деятельности школы**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия 31 ЛО1 №0001081, регистрационный № 6428, дата выдачи «16» января 2015г., департамент образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; профессионального обучения; дополнительного образования. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3254 от «24» ноября 2012 г, серия ОП № 002292, действительно по 24 ноября 2023г., департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного

договора, плана работы учреждения, приказов директора, локальных нормативных актов, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Фактический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Телефон 8(47238)53248  
e-mail nasosh@yandex.ru

## **2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Учебный план МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов и для 5-7 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 8-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), 5-7 классов – на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), 6-11 классов на основе БУП 2004 года.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (по 3,5 часа в неделю в 1-4 классах), в целях выполнения программы по предмету «Русский язык» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено по 1 часу русского языка в 1-4 классах, **«Литературное чтение»** (по 3,5 часа в неделю в 1-3 классах и 2,5 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»** по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах будет осуществляться во втором полугодии.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

*Формирование ИКТ-компетентности* младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 3 часа в неделю в 1-4 классах).

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю при 5 – ти дневной неделе выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Санэпидемнадзора: в начальной школе (1-4 классы) от 21 часа до 23 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района

Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **Уровень основного общего образования**

Учебный план для обучающихся 5-7 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература*)
- иностранные языки (*иностраный язык (английский)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

**Для обучающихся 5-7 классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «*Русский язык*» 5 класс – 4,5 часа в неделю, 6 класс – 5,5 часа в неделю; 7 класс – 3,5 часа в неделю; «*Литература*» - по 2,5 часа в неделю в 5-6 классах, 7 класс – 1,5 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «*Родной язык (русский)*» и «*Родная литература*» в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю. Изучение учебных предметов «**Родной язык (русский)**» и «**Родная литература**» в 5-7 классах будет

осуществляться во втором полугодии.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 часов в неделю), в 7 классе – 1 час в неделю учебный предмет **«Информатика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6,7 классах (1 час в неделю), **«География»** (по 1 часу в неделю) в 5-6 классах, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю) и **«Физика»** в 7 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом «Технология»* (по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (по 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в рамках которой в V классе осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), **«Общественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Обществознание»** в 5 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Естественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Биология»** в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Физическая культура»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Физическая культура»** в объёме по 1 часу в неделю (34 часа в год), **«Русский язык и литература»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Русский язык»** в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями санэпиднадзора: в 5-6 классах - 29 часов, в 7 классе – 32 часа.

**Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004)** уровня основного общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объём нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

- Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс);
- Технология (8 класс);
- Православная культура (8-9 классы).

Учебный план для обучающихся 8-9 классов разработан с учетом 5-дневного режима обучения.

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования установлены обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 8-9 классах учебный предмет «Математика» (по 5 часов в неделю) включает модули «алгебра» и «геометрия».

С целью обеспечения непрерывности образовательной области «Искусство» по решению педагогического совета ведется изучение предмета «Искусство» в 8, 9 классах (по 1 часу) за счёт часов федерального компонента, преподавание осуществляет квалифицированный специалист, прошедший курсовую переподготовку.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся на основании проведённого анкетирования в учебный план введены за счёт часов школьного компонента элективные курсы. Для выбора обучающимся были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Модуль», «Современная русская литература», «Подготовка к написанию сжатого изложения», «Современная Россия на рубеже 20-начала 21 века», «Способы решения задач по механике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Экологическая химия», «О многочленах», «Физика в задачах», «Химия вокруг нас», «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника», «Геометрия окружности».

В результате проведённого с обучающимися анкетирования в учебный план 9 класса введен элективный курс:

- «Модуль» – 0,5 часа.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся на уровне основного общего образования максимальный объём учебной нагрузки составил: 8-9 классы по 33 часа.

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Среднее общее образование – завершает уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объём нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.



Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучающихся. На основании проведённого анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2017-2018 учебном году в 10-11 классах реализуется физико-математический профиль.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят примерный план физико-математического профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильными общеобразовательными предметами в 10-11 классах являются «Математика» (по 6 часов), «Физика» (по 5 часов).

За счет регионального компонента предмет «Православная культура» в 10-11 классах изучается по 1 часу в неделю.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются, как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С целью обеспечения выполнения учебной программы в 10-11 классах на предмет «Химия» отведено по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу - за счёт часов компонента образовательного учреждения на основании методического письма Департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «О преподавании химии в образовательных учреждениях Белгородской области в 2017-2018 учебном году».

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся учащимся 10-11 классов был предложен ряд элективных курсов: «Решение математических задач повышенной трудности», «Технология создания Web- сайтов», «Язык, культура, общество», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Объектно-ориентированное программирование», «Знакомство с биохимией», «Решение задач» (химия), «Методы решения задач по физике», «Русская словесность», «Химия в задачах», «Методы решения физических задач», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Математика в экономике», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики». По результатам проведённого с обучающимися анкетирования в учебный план введены элективные курсы:

10 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 0,5 часа, «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час;

11 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 0,5 часа, «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 1 час.

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по предметам, изучить методы решения задач, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объём учебной нагрузки составил 37 часов.

#### **Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 (понедельник – пятница), обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

#### **Организация питания**

В учреждении работает столовая (96 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (30 р 00к) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (50 р 00 к) за счет средств родителей (дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

#### **Воспитательная, профилактическая деятельность**

В 2016–20167учебном году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации коллективно-творческих дел во внеурочной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детских организаций: пионерская дружина имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева, Российский Союз Молодежи, Российское Движение Школьников, отряда волонтеров «Прометей», экологический отряд «Радуга»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- занятий дополнительного образования;
- внешкольной деятельности.

В 2016-2017 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность школьного ученического совета обучающихся;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом (МБУК «Центральная библиотека Ровеньского района» «Нагорьевская библиотека – филиал», МКУК «Нагорьевский СДК», МБУДО «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района», ДЮСШ, МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества», ДШИ).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для творческого развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения:

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования на 2017-2018 учебный год  
(недельный)**

Направление внеурочной	Формы организац	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV

деятельности	и внеурочной деятельности		Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Я - пешеход и пассажир	-	34	34	34
	Факультатив	Уроки здоровья	33	-	34	-
	кружок	Народные игры	33	34	34	34
Духовно- нравственное	Факультатив	Этика: азбука добра		-	-	34
	Кружок	Фольклорный	-	34	-	-
	Факультатив	Православная культура	-	34	34	34
Общекультурное	Факультатив	Занимательная лингвистика	66	-	-	-
Общеинтеллекту альное	факультатив	Белгородоведение	-	-	-	34
	Факультатив	Тропа экологических исследований	-	34	-	-
	Факультатив	В мире книг	-	-	-	34
Социальное	Факультатив	Моя первая экология	-	-	34	34
		Волшебные превращения	-	-	68	-
		В мире профессий	33	34		
		Театральная студия	33	34	-	-
Всего (по классам) в год			198	238	238	238
Итого в год			912			

**План внеурочной деятельности МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»  
на уровне основного общего образования на 2017-2018 учебный год  
(недельный)**

Основные направления	Названия занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			Всего по направлен ию
		5 класс	6 класс	7 класс	
Спортивно- оздоровительное	Формула здорового образа жизни	1	1		2
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1	3
Социальное	Патриот	1	1		2

Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1		2
	Народное творчество			1	1
Общекультурное	Литературный	1	1		2
	Драматический			1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и толерантности представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям и к осуществлению своих мечтаний.

Работа дополнительного образования организована по направленностям: туристско-краеведческое, научно-техническое, Социально-педагогическое

#### **План дополнительного образования на 2017-2018 учебный год**

Направленность	Название программы	Руководитель	Кол-во часов в неделю
Научно-техническое	Оператор ЭВМ и ВМ	Сабина В.В.	1
Туристско-краеведческая	«Историческое краеведение»	Шептухин И.Л.	1
	Музейное дело	Некрасова Н.Г.	2
Социально-педагогическое	«Рабочий зеленого хозяйства»	Ряднова Л.В.	3

В 2017 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День знаний, Праздник Урожая, День учителя, День матери, День народного единства, новогодние праздники, Вечер школьных друзей, День защитника Отечества, Русская Масленица, праздник «Я эти руки нежные целую!», День рождения и День памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск, чье имя носит пионерская дружина и школьный музей Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа! Здравствуй, жизнь!». Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Дружат дети всей земли...», «Моя мама лучше всех», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (круглогодично).

На современном этапе очень актуален вопрос воспитания личности патриота и гражданина. Основными задачами в этом направлении являются развитие общественной активности обучающихся, воспитание осознанного отношения к труду и народному достоянию, воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за свое поведение.

С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия:

- Урок, посвященный Конституции РФ;
- урок нравственности с использованием материалов о своей малой родине,
- классные часы, направленные на изучение государственной символики, посвященные героическому прошлому Белгородской области, дню Конституции РФ, Дню России,
- акции милосердия ко Дню пожилых людей;

- акция «Дети- детям»;
- акция по безвозмездному донорству «Сдай кровь- спаси жизнь!»;
- Вахта Памяти ко Дню Победы;
- песенный привал «Кто сказал, что на войне песня не нужна?!»;
- патриотические чтения «Никто не забыт»;
- тематические конкурсы рисунков;
- викторина «Белгородчина родная»;
- викторина для знатоков истории «День независимости России»;
- круглый стол «Человек и его права – высшая ценность демократического общества»;
- уроки Мужества «Защита Отечества – защита мира»;
- командные конкурсы «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества;
- уроки Раздумий «О доброте и милосердии»;
- встречи с ветеранами труда и участниками локальных войн;
- экскурсии на предприятия Ровеньского района, в учебные заведения, в трудовые коллективы, по историческим достопримечательностям области;
- профориентационная работа проводится в рамках деятельности школы с участием представителями разных профессий и педагогов высших учебных заведений.

В школе обучается в 2017-2018 году 119 детей, один из которых обучается на дому, 12 семей - со льготным статусом «многодетные», 18 детей пользуются льготным питанием, по заключению МПК отнесены к категории ОВЗ. Самая большая многодетная семья имеет 12 детей, из которых 4 обучается в ОУ. Дети из многодетных семей в течение года питались за счет бюджетных средств.

#### **Информация о национальном составе школьников в МБОУ «Нагорьевская СОШ»**

**в 2017-2018 учебном году по состоянию на 12.12.2017 г.**

Наименование муниципального образования	Национальный состав	Количество обучающихся на 1 уровне обучения		Количество обучающихся на 2 уровне обучения		Количество обучающихся на 3 уровне обучения	
		мальчик и	девочки	мальчик и	девочки	мальчик и	девочки
	русские	22	15	26	31	7	11
	украинцы	1	2	-	-	-	-
	турки	2	-	1	1	-	-
Общее количество учащихся  119		% от числа обучающихся на 1 ступени		% от числа обучающихся на 2 ступени		% от числа обучающихся на 3 ступени	
		Кол-во обучающихся на 1 уровне всего	% национального состава	Кол-во обучающихся на 2 уровне всего	% национального состава	Кол-во обучающихся на 3 уровне всего	% национального состава
112	русские	37	88,1	57	96,6	18	100

3	украинцы	3	7,1	-	-	-	-
4	турки	2	4,8	2	3,4	-	-

В школе обучались дети из одной неполной семьи. По сравнению с прошлым учебным годом социальный статус семей изменился.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановки на внутришкольный профилактический учет. Состав совета профилактики: председатель совета профилактики Некрасова Н.Г., зам. директора, общественный инспектор по охране прав детства Ряднова О.В. - социальный педагог, ученик 11 класса Ханин Данил.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Проведено совещаний при директоре, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - 2, при заместителе директора - 3

Проведено занятий МО классных руководителей по вопросам профилактической работы - 1

Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики;

- общешкольные – 2;

- классные – 4;

Проведено встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики - 3;

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями.

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших в 2017 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 59 человек. Из 59 участников 8 учащихся стали победителями и 19 учащихся - призёрами. 21 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 5 из них стали победителями и 9 призёрами.

**Итоги муниципального этапа предметной олимпиады в 2017 – 2018 учебном году:**

Предметы	Фамилия, имя ученика	Класс	Место
Русский язык	Кухтова Екатерина	10	победитель
Английский язык	Некрасова Оксана	11	победитель
Литература	Пигунова Анна	11	победитель
Обществознание	Пигунова Анна	11	победитель
Православная культура	Пигунова Анна	11	победитель
Русский язык	Пигунова Анна	11	призёр
География	Некрасова Оксана	11	призёр
Биология	Пономарёва Дина	8	призёр
Биология	Некрасова Оксана	11	призёр
Обществознание	Тоцкая Анастасия	7	призёр
Обществознание	Шевченко Виктория	11	призёр
Физическая культура	Барабашова Ксения	11	призёр
Физическая культура	Пигунова Маргарита	11	призёр

Избирательное право	Шевченко Виктория	11	призёр
---------------------	-------------------	----	--------

В итоге школа заняла 14 призовых мест в предметных олимпиадах муниципального этапа, в 2017-2018 учебном году - 8 мест.

**Результативность участия в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	2015-2016	32	7	2
2.	2016-2017	25	7	1
3.	2017-2018	21	9	5

Анализируя результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показал увеличение количества победителей и призёров по итогам олимпиад 2017-2018 учебного года. В дальнейшем также необходимо продолжить активизировать работу педагогов с одарёнными детьми через часы неаудиторных занятий.

**Результативность участия школьников в конкурсах**

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

№ п/п	ФИО	класс	номинация	Результат	Уровень	
					муниципальный	Региональный
1	Пигунова Анна Николаевна	10	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика	Победитель	приказ №281 от 15.03.2017 г.	
2	Пигунова Анна Николаевна	10	Районный конкурс художественного слова "Мой край - родная Белгородчина" номинация «Талант художественного слова»	3 место	приказ №287 от 15.03.2017 г.	
3	Лубкин Владимир Витальевич	11	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов, подготовленных обучающимися с применением технологий 3D-моделирования	Призёр	приказ №565 от 16.05.2017 г.	
4	Гвоздикова Алёна Александровна, Мандрыгина Екатерина Юрьевна, Заскалько Андрей Александрович	11	Муниципальный этап Всероссийской экологической акции "С любовью к России мы делаем добрыми едины" приуроченной к Году экологии в РФ	1 место	приказ №534 от 10.05.2017 г.	
5	Гвоздикова Алёна Александровна, Мандрыгина Екатерина Юрьевна, Заскалько Андрей Александрович	11	Муниципальный этап Всероссийского форума "Зелёная планета - 2017", посвящённого Году экологии	1 место	приказ №250 от 03.03.2017 г.	



6	Евсюков Алексей Юрьевич	11	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов, подготовленных обучающимися с применением технологий 3D-моделирования	Призёр	приказ №565 от 16.05.2017 г.	
7	Гвоздикова Алёна Александровна	11	Районный конкурс фоторабот "Юность России" номинация "Эксперимент"	1 место	приказ №250 от 03.03.2017 г.	
8	Гвоздикова Алёна Александровна	11	Районный конкурс фоторабот "Юность России" номинация "Пейзаж"	2 место	приказ №287 от 27.02.2017 г.	
9	Гвоздикова Алёна Александровна	11	Районный этап областного конкурса сельскохозяйственных профессий	1 место	приказ №535 от 10.05.2017 г.	
10	Забара Роман Владимирович		Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов, подготовленных обучающимися с применением технологий 3D-моделирования	Призёр	приказ №565 от 16.05.2017 г.	
11	Новомлинская Яна Евгеньевна	8	Районный конкурс юных вокалистов "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	3 место	приказ №285 от 15.03.2017 г.	
12	Нехаев Никита Витальевич	9	Муниципальный этап конкурса по иностранному языку для школьников		приказ №322 от 21.03.2017 г.	
13	Сабинин Егор Андреевич	4	Муниципальный конкурс детских работ "Мой безопасный Интернет"	Победитель	приказ №211 от 28.02.2017 г.	
14	Курочка Степан Олегович	3	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Призёр	приказ №46 от 17.01.2017 г.	
15	Пономарёва Дина Владимировна	7	Фестиваль-конкурс "Святые заступники Руси" номинация "Литературное творчество"	1 место	приказ №309 от 17.03.2017 г.	
16	Хоровой коллектив	5-11	Смотр - конкурс «Битва хоров»	2 место	Приказ № 286 от 15.03.2017 управление образования администрации Ровеньского района	
17	Вокальный ансамбль «Нагорушка»	6-11	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2 место	Приказ № 288 от 15.03.2017 управление	

					образования администрации Ровеньского района	
18	Пигунова Маргарита	10	«Зеленая планета – 2017»	1 место	Приказ № 250 от 03.03.2017 управление образования администрации Ровеньского района	
19	Пигунова Маргарита	10	Фестиваль военно-патриотической песни «О подвиге века я песно пою», посвященный 72 годовщине Победы в ВОВ	Грамота	Май 2017 г Начальник отдела молодежи, физической культуры и спорту администрации Ровеньского района	
20	МБОУ «Нагорьевская СОШ»		Социальный проект «Оскольский вернисаж»	Благодарность за сотрудничество и активное участие в конкурсе творческих работ «Во славу армии российской»	Председатель оргкомитета директор МАУК «СЦКИИ» г.Старый Оскол 2017 г	
21	МБОУ «Нагорьевская СОШ»		Конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!»	Благодарность за сотрудничество и активное участие в конкурсе	Председатель оргкомитета директор МАУК «СЦКИИ» г.Старый Оскол 2017 г	
22	МБОУ «Нагорьевская СОШ»		Социальный проект «Оскольский вернисаж»	Благодарность за сотрудничество и активное участие в конкурсе творческих работ «Новый год и Рождество дарят людям волшебство»	Председатель оргкомитета директор МАУК «СЦКИИ» г.Старый Оскол 2017 г	
23	Барабашова Ксения	10	Всероссийский конкурс «На старт, эко –отряд РДШ!»	Диплом финалиста 1 этапа Всероссийского конкурса		Директор общероссийской общественно - государственной Детско-юношеской организации «РДШ» Директор ФГБУ «Росдетцентр» 2017 г
24	Пигунова Маргарита	10	Всероссийский конкурс «На старт, эко –отряд РДШ!»	Диплом Финалиста 1 этапа Всероссийского конкурса		Директор общероссийской общественно - государственной

						ной Детско-юношеской организации «РДШ» Директор ФГБУ «Росдетцентр» 2017 г
25	Некрасова Оксана	10	Всероссийский конкурс «На старт, эко –отряд РДШ!»	Диплом финалиста 1 этапа Всероссийского конкурса		Директор общероссийской общественно-государственной Детско-юношеской организации «РДШ» Директор ФГБУ «Росдетцентр» 2017 г
26	Шевченко Виктория	10	Всероссийский конкурс «На старт, эко –отряд РДШ!»	Диплом финалиста 1 этапа Всероссийского конкурса		Директор общероссийской общественно-государственной Детско-юношеской организации «РДШ» Директор ФГБУ «Росдетцентр» 2017 г
27	Нехаев Никита	9	Конкурс по иностранному языку номинация «Вокальный проект «Точь- в точь»	3 место	Приказ № 332 от 21 марта 2017 управление образования администрации Ровеньского района	
28	МБОУ «Нагорьевская СОШ»		«Зелёная планета» Номинация « Эко-объектив»	лауреат	Июнь 2017 г	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»
29	МБОУ «Нагорьевская СОШ» эко-отряд «Радуга»		Всероссийский эко форум «»На старт, эко-отряд РДШ»	Сертификат	Июнь 2017 г	Участник Всероссийского экологического форума «На старт, эко-отряд РДШ»
	ФИО	класс	номинация	Результат	муниципальный	Региональный
30	Некрасова Оксана Сергеевна	11	Муниципальный этап природо-охранной акции "Земля - наш дом"	1 место	Приказ управления образования	

			Номинация "Флэшмоб"		№1318 от 04.12.2017 г.	
31	Некрасова Оксана Сергеевна	11	Муниципальный этап природо-охранной акции "Земля - наш дом" Номинация "Фотоконкурс"	1 место	Приказ управления образования №1318 от 04.12.2017 г.	
32	Пигунова Анна Николаевна	11	"Здесь моя тяга земная" конкурс художественного чтения	2 место	Приказ управления образования №1284 от 27.11.2017 г.	
33	Тоцкая Анастасия Сергеевна	7	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	1 место	Приказ управления образования №1264 от 21.11.2017 г.	
34	Тоцкая Анастасия Сергеевна	7	Районный конкурс рисунков, приуроченный к 100-летию создания КДН и ЗП	победитель	Приказ управления образования №79 от 26.01.2018 г.	
36	Ряднова Инна Алексеевна	7	Районный фотоконкурс "Испытаны огнём и металлом"	3 место	Приказ управления образования №201 от 21.02.2018 г.	
37	Ряднова Анна Романовна	4	Ррайонный фестиваль детского художественного творчества "Шаг к успеху" для детей инвалидов и детей с ОВЗ	победитель	Приказ управления образования №1224 от 14.11.2017 г.	
38	Бычков Давид Гагикович	2	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	3 место	Приказ управления образования №305 от 14.03.2018 г.	
39	Резник Евгения Романовна	2	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	1 место	Приказ управления образования №305 от 14.03.2018 г.	
40	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный фотоконкурс "Испытаны огнём и металлом"	2 место	Приказ управления образования №201 от 21.02.2018 г.	
41	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный фотоконкурс "Юность России" номинация "Портрет"	3 место	Приказ управления образования №280 от 12.03.2018 г.	
42	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный фотоконкурс "Юность России" номинация "Репортаж"	3 место	Приказ управления образования №280 от 12.03.2018 г.	
43	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный фотоконкурс "Юность России" номинация "Пейзаж"	3 место	Приказ управления образования №280 от 12.03.2018 г.	
44	Непомящая Полина Романовна	1	Районный этап областной выставки-конкурса "Зимняя фантазия"	3 место	Приказ управления образования №1412 от 18.12.2017 г.	
45	Непомящая Полина Романовна	1	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ	призёр	Приказ управления образования №06	

		"Я - исследователь"		от 18.01.2018 г.	
--	--	---------------------	--	------------------	--

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях и показали следующие результаты:

Учебный год	Количество призовых мест в конкурсах муниципального уровня	Количество призовых мест в конкурсах регионального уровня	Общее количество призовых мест
2014-2015	52	9	57
2015-2016	61	0	61
2016-2017	53	6	59

Обучающиеся 1-11 классов (122 человека – 91, 2 %) приняли участие в сдачи норм ГТО. Из них: 2 человека награждены золотым значком ГТО, 6 человек серебряными и 11 человек бронзовыми значками ГТО.

#### Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2014-2015	2	3	12
2015-2016	1	9	13
2016-2017	2	6	11

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитии ученического самоуправления. Однако результативность участия в спортивных соревнованиях снизилась. Необходимо способствовать результативному участию учащихся в очных и заочных олимпиадах и конкурсах всех уровней.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач учреждения - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2017 года в школе обучалось 118 обучающихся, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 11 человек. На конец 2017 года — 119 человек.

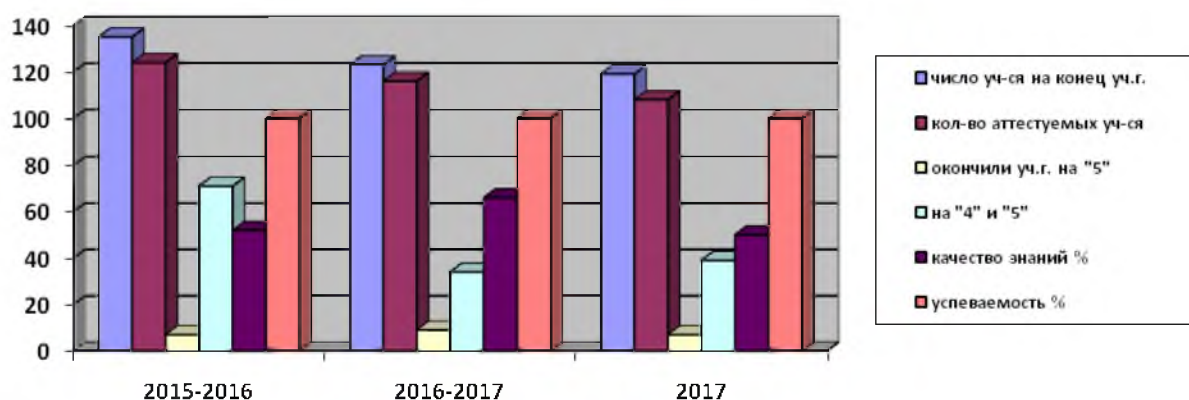
#### Уровень обученности школьников за три года

	2015-2016	2016-2017	2 четверть и 1 полугодие 2017-2018
1) Число учащихся на конец года	135	123	119
Из них:			

- оставлены на повторное обучение	0	0	-
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	124	116	108
<i>Из них:</i>			
-окончили учебный год на «5»;	7	9	7
- окончили учебный год на «4» и «5» ;	71	66	50
- окончили школу с медалями	1	1	
Качество знаний (%)	63	65	54
Успеваемость (%)	100	100	100

Анализ уровня обученности обучающихся за три года показал, что качество знаний в 1 полугодии текущего года уменьшилось на 10%.

Данные успеваемости обучающихся за три года отражены в диаграмме:



Анализируя результаты уровня обученности обучающихся за представленный период, было выявлено, что среднее качество знаний за три года составляет 60%, отмечено понижение показателя на 10 % по сравнению с предыдущим учебным годом, успеваемость стабильна 100%.

### Уровень начального общего образования

Обучение в школе на уровне начального общего образования было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовыми программами для начальной школы: программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

В 1-4 классах на конец 2017 года обучалось 42 обучающихся. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первый класс в 2017-2018 учебном году зачислено 11 обучающихся. Один учащийся переведён на индивидуальное обучение. В мониторинге готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе приняли участие 10 первоклассников. Проведенное обследование показало следующие результаты:

- высокий уровень готовности (от 17 до 25 баллов) – имеют 5 обучающихся (50%);
- выше среднего уровня готовности (от 14 до 17 баллов) – 2 обучающихся (20%);
- средний уровень готовности (от 10 до 14 баллов) – 3 обучающихся (30%);
- ниже среднего (ниже 10) – 0 человек (0%);

- низкий уровень готовности (от 0 до 6 баллов) – не выявлен.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в выполнении всероссийских практических работ и показали следующие результаты

#### Анализ результатов ВПР:

№ п/п	Ф.И. ученика	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Оценка за год	Результаты ВПР	Оценка за год	Результаты ВПР	Оценка за год	Результаты ВПР
1	Макаров Е.	3	3	4	4	4	4
2	Сабинин Е.	4	4	4	5	4	4
3	Попов А.	4	4	4	5	5	5
4	Ряднова А.	3	3	3	3	3	3
5	Обрезанова В.	4	4	4	3	4	4
6	Попов Д.	4	4	5	5	5	5
7	Сабинина А.	4	4	4	4	4	4
8	Чехов Д.	4	4	4	4	4	4
9	Климкнко С.	4	5	4	5	4	5
10	Ибрагимова Л.	3	3	4	4	3	3
11	Алиев А.	3	3	3	3	3	3
Качество знаний %		64	64	82	73	73	73
Успеваемость %		100	100	100	100	100	100

Анализ результатов ВПР в 4 классе показал, что в 6 случаях (18%) годовая оценка обучающегося была не подтверждена результатами ВПР.

#### Результаты административных контрольных работ в начальных классах, проведённых в 2017-2018 учебном году

Вид контроля	2 класс								3 класс								4 класс							
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык	
	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.
Вводный	100	60	100	80	100	83	100	50	100	70	70	50	100	30	50	30	92	69	92	77	100	86	87	40
Промежуточный	100	83	100	83	100	60	100	80	100	90	100	50	100	70	100	90	93	67	100	86	100	70	100	27

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлено снижение качества знаний во 2 классе по литературному чтению (Мандрыкина Г.К.), в 3 классе повышение качества знаний по русскому языку, литературному чтению (Бычкова Е.Г.) и английскому языку (Бардаков А.М.), в 4 классе снижение качества знаний по литературному чтению (Пономарёва Л.Ю.), английскому языку (Бардаков А.М.)

#### Результаты обучения за 2 четверть 2017 учебный год

класс	ФИО	класс	своё	К-во уч-ся	К-во уч-ся	К-во аттес	К-во уч-	К-во уч-	успевают		не успевают		Успе	всех	кач	ство	не	аттес

							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Пузикова И.И.	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Мандрыки на Г.К.	6	6	6	-	-	-	5	1	-	-	100	83	-
3	Бычкова Е.Г.	10	10	10	-	-	1	3	2	-	-	100	40	-
4	Пономарёва Л.Ю.	15	15	15	-	-	1	8	2	-	-	100	60	-
	итого	42	42	31	-	-	2	16	5	-	-	100	61	-

При анализе качества работы учителей начальных классов выявлено стабильное качество знаний у Мандрыкиной Г.К., Бычковой Е.Г., Пономарёвой Л.Ю.. Учителям начальных классов продолжать не допускать нестабильности качества знаний. Для его сохранения использовать в работе новые педагогические технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

#### Промежуточная аттестация в 1-4 классах

#### Результаты промежуточной аттестации в 1 классе в 2016-2017 учебном году

Результат	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний (базовый) уровень	Низкий уровень
Количество человек	2	3	1	-
Соотношение в %	33%	50%	17%	0%

#### Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
1	Математика	2	10	1	5	4	-	60%	100%
2	Русский язык	3	16	7	4	5	-	69%	100%
3	Литературное чтение	4	11	1	7	3	-	73%	100%
4	Окружающий мир	4	11	-	8	3	-	73%	100%

Итоги промежуточной (годовой) аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

#### Уровень основного общего образования

Обучающиеся 5-9 классов обучались в 2017-2018 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню



учебников на 2017-2018 учебный год. Программный материал за 2 четверть и 1 полугодие выполнен полностью.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре и декабре.

### Сводная таблица результатов входных и рубежных контрольных работ по классам

Класс	Качество знаний (%) за входной контроль 2017-2018 учебного года	Качество знаний (%) за рубежный контроль 2017-2018 учебного года
5	64	71
6	83	77
7	63	74
8	73	81
9	55	61

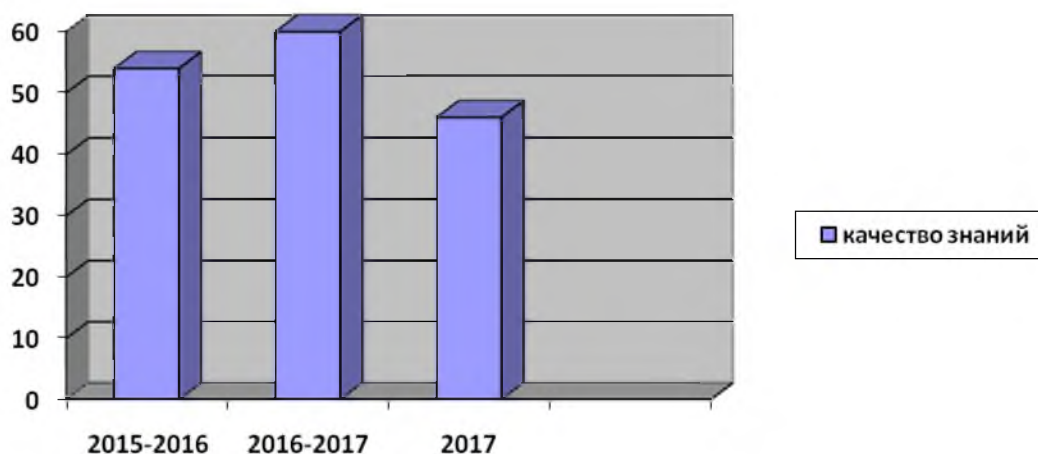
Сравнительный анализ качества знаний по итогам предыдущего учебного года, по итогам входного контроля и рубежного контроля текущего учебного года позволяет сделать выводы о том, что качество знаний нестабильно во всех классах. По сравнению с показателями входного контроля уменьшилось качество знаний в 6 классах, во всех остальных классах показатели стали выше: в 5 – на 7%, в 7 – на 11%, в 8 – на 8%, в 9 – 6%.

### Результаты обучения обучающихся за 2 четверть и 1 полугодие 2017-2018 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Ряднова Л.В.	11	11	11	-	-	-	4	2	-	-	100	36	-
6	Сабинина В.В.	14	14	14	-	-	1	6	2	-	-	100	50	-
7	Лубкина И.В.	15	15	15	-	-	-	8	1	-	-	100	53	-
8	Пронина Т.Т.	10	10	10	-	-	1	5	1	-	-	100	60	-
9	Лубкина М.И.	9	9	9	-	-	-	2	1	-	-	100	22	-
<b>итого</b>		<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>-</b>

Из данных таблицы видно, что ниже среднего качество знаний показывают учащиеся 5, 9 классов – 36%, 22%. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

### Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний по предметам за 1 полугодие текущего года уменьшилось.

### Промежуточная аттестация обучающихся

проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования. Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: 5 класс – русский язык (диктант с грамматическими заданиями), математика (письменная контрольная работа), 6 класс - русский язык (диктант с грамматическими заданиями), математика (письменная контрольная работа), 7 класс – география (тестирование), биология (тестирование), 8 класс – русский язык (диктант с грамматическими заданиями), информатика и ИКТ (тестирование).

### Результаты промежуточной (годовой) аттестации в 2016-2017 уч. году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
1	Русский язык	5	13	3	8	2	-	84%	100%
2	Математика	5	13	3	2	4	-	56%	100%
3	Русский язык	6	14	4	8	2	-	86%	100%
4	Математика	6	14	4	6	4	-	71%	100%
5	Биология	7	10	4	5	1	-	90%	100%
6	География	7	10	2	4	2	-	60%	100%
7	Русский язык	8	9	1	4	4	-	56%	100%
8	Информатика и ИКТ	8	9	3	2	4	-	56%	100%

Итоги промежуточных аттестационных испытаний в основном звене показали стабильные результаты, совпадающие с итогами текущей промежуточной аттестации в течение года.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ (11 человек) с участием ТЭК проводилась по русскому языку, математике. Экзамены по математике и русскому языку являлись обязательными.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Оценка				Средний балл	Ф. И. О. учителя
			5	4	3	2		
1	Математика	11	2	6	3	-	17	Сабина В.В.
2	Русский язык	11	5	2	4	-	32	Постолова Е.В.

Анализ результатов экзаменов в 9 классе показал хорошую подготовку обучающихся по русскому языку и математике. Качество знаний по математике составило 73 %, по русскому языку 64 %.

### Качественный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 предыдущих года

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	По области
2014-2015	14	100	4,5		4,19	33,8	32,58	3,9
2015-2016	15	100	4,2			33,2		
2016-2017	11	100	4	4,07	4,06	32	31,28	30,47

Анализ результатов по русскому языку показывает снижение успеваемости. Средняя оценка по школе снизилась на 0,5 балла, средний балл снизился на 1,8.

Исходя из вышеперечисленного, учителям-словесникам нужно вести целенаправленную подготовку к итоговой аттестации в новой форме с 5-го класса, а именно:

- обеспечивать действенную систему закрепления и повторения изученного материала на протяжении всех лет обучения;
- повышать общую культуру выпускников через расширение их словарного запаса, через развитие речи;
- способствовать выработке навыков учащихся:
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

### Качественный анализ результатов по математике за 3 предыдущих года

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
2014-2015	14	100	3,4		3,63	16,28		11,89
2015-2016	15	100	4,2			19,3	11	
2016-2017	11	100	4	3,78	3,71	17	16,74	17,66

Анализ результатов ГИА по математике показал стабильность успеваемости. Средняя оценка по школе за три года повысилась на 0,6.

### Уровень среднего общего образования

Обучающиеся 10-11 классов обучались в 2017-2018 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников на 2017-2018 учебный год. Программный материал выполнен полностью.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, декабре.

#### Сводная таблица результатов входных и рубежных контрольных работ по классам

Класс	Качество знаний (%) за входной контроль 2017-2018 учебного года	Качество знаний (%) за рубежный контроль 2017-2018 учебного года
10	77	88
11	77	84

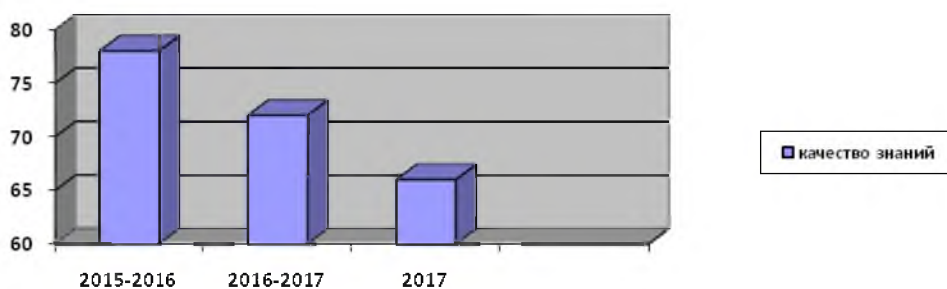
Сравнительный анализ качества знаний по итогам предыдущего учебного года, по итогам входного контроля и рубежного контроля текущего учебного года позволяет сделать выводы о том, что качество знаний нестабильно. По сравнению с показателями входного контроля показатели стали выше в 10 – на 11%, в 11 – на 7%.

#### Результаты обучения обучающихся за 1 полугодие 2017-2018 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
10	Постолова Е.В.	9	9	9	-	-	1	5	1	-	-	100	66	-
11	Поддубная Е.С.	9	9	9	-	-	2	4	-	-	-	100	66	-
<b>итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>-</b>

Из данных таблицы видно, что качество знаний в 10-11 классах стабильно и составило 66%.

#### Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 10-11 классах за 1 полугодие 2017-2018 учебного года по сравнению с предыдущими годами понижается.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

### Промежуточная аттестация обучающихся

проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования. Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: математика (письменная контрольная работа) и физика (тестирование). Формы определены педагогическим советом.

#### Результаты промежуточной аттестации в 2016-2017 уч. году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
1	Математика	10	9	2	4	3	-	77%	100%
2	Физика	10	9	5	1	3		67%	100%

Анализ результатов контрольных работ промежуточной годовой аттестации позволяют сделать вывод, что знания учащихся 10 класса хорошие и соответствуют программным требованиям.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучались 13 обучающихся. Все учащиеся успешно овладели требованиями программы по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса в формате ЕГЭ сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математика (базовый уровень) и экзамены по выбору: математика профильная, обществознание, физика, химия, биология.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

Русский язык					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
13	13	13	100%	0	0

Математика (базовый)					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
13	13	13	100	0	0

Математика (профильный)					

Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
13	12	8	67	4	33

<b>Обществознание</b>					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
13	11	8	73	3	27

<b>Биология</b>					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
13	6	4	67	2	33

<b>Физика</b>					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
13	5	5	100	0	0

<b>Химия</b>					
Общее кол-во учащихся в ОО	Кол-во уч-ков, сдававших экзамен	Кол-во уч-ков преодолевших порог	% участников преодолевших порог	Кол-во уч-ков не преодолевших порог	% участников не преодолевших порог
13	1	0	0	1	100

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике базовой, физике. По этим предметам учащиеся продемонстрировали сто процентную успеваемость. Наивысшие баллы получили: Мандрыгина

Екатерина по русскому языку – 96 баллов, по математике профильной – 68 баллов, Лубкин Владимир по русскому языку – 83 балла.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница 11 класса Мандрыгина Екатерина получила золотую медаль «За особые успехи» и аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в сравнении за 3 года:

Средний балл ЕГЭ по математике профильной в 11 классах	<b>уровень</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
	<i>ОУ</i>	43	32	35
	<i>районный</i>	45,73	39	31,8
	<i>областной</i>	47,35	43	44,99
Средний балл ЕГЭ по математике базовой в 11 классах	<b>уровень</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
	<i>ОУ</i>	4	4	4
	<i>районный</i>	3,92	4	
	<i>областной</i>	3,99	4,06	4,2
Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	<b>уровень</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
	<i>ОУ</i>	58,8	63,5	64
	<i>районный</i>	57,91	62,6	66,4
	<i>областной</i>	64,98	69,97	69,3

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает повышение среднего балла на 5,2.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) показывает снижение среднего балла на 8.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) показывает стабильность – 4 балла - средний балл в течение 3 лет.

Учителям - предметникам необходимо поддерживать положительную динамику повышения качества знаний, начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса и добиваться повышения качества сдачи ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 11 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях.

#### 4. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

#### Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	Специальность
1	Борисовская Карина Александровна	НИУ БелГУ	Институт управления – таможенное дело
2	Забара Роман Владимирович	БЮИ МВД России им.И.Д.Путилина	Правовое обеспечение национальной безопасности -

			доцент
3	Ганагин Виталий Викторович	ВГАУ им.Петра 1	Агроинженерия – инженер-электрик
4	Гвоздикова Алена Александровна	ВГАУ им.Петра 1	Управление персоналом
5	Дегтярева Ксения Сергеевна	Россошанский медицинский колледж	Лечебное дело - фельдшер
6	Заскалько Андрей Александрович	Михайловская военная артиллерийская академия	Управление персоналом - применение и эксплуатация средств автоматизации ракетных войск и артиллерии
7	Заскалько Владислав Витальевич	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина	СПО - электрик
8	Евсюков Алексей Юрьевич	НИУ БелГУ	Институт экономики – экономическая безопасность
9	Лацвиев Максим Александрович	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина	СПО - электрик
10	Лубкин Владимир Витальевич	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина	Агрономический факультет - агрономия
11	Мандрыгина Екатерина Юрьевна	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина	Технологический факультет – технолог производства и переработки с/х продукции
12	Сабинин Константин Александрович	Воронежское областное училище культуры им А.С.Суворина	Организатор социально-культурной деятельности
13	Шевченко Елена Анатольевна	Россошанский медицинский колледж	Лечебное дело - фельдшер

### 5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Имеется вакансия по должности учитель технологии.

Кадровая ситуация характеризуется стабильностью, общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами - 21 педагог.



Высшее профессиональное образование имеют 20 педагогов (95%).

В течение 2017-2018 учебного года в целях обеспечения качества кадрового потенциала осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. 20 (95%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 4 человека (19%), первую – 16 (76%). 1 педагог (5%) – не имеет категории. Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет один педагог (Колесников А.И.), «Отличник народного просвещения» - один педагог (Некрасов В.А.). Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ четыре педагогических работника (Некрасова Н.Г., Ряднова Н.А., Постолова Е.В., Пронина Т.Т.). Два учителя являются руководителями районных методических объединений (Сабина В.В., Карпушина А.И.). Победитель районного конкурса профессионального мастерства: «Педагогический дебют - 2017» (Барадаков А.М.).

Все педагоги, работающие в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошли курсовую переподготовку, что говорит о сформированной накопительной базе теоретического опыта по содержанию и методике преподавания; прохождение стажёрской площадки позволило расширить практический опыт реализации образовательной деятельности по формированию универсальных учебных действий в рамках системно-деятельного подхода.

#### **Данные прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров**

В целях накопления опыта и повышения профессионального мастерства педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2017 году:

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название курсов</b>
1	Лубкина Инна Владимировна	Актуальные проблемы организации деятельности в детском оздоровительном лагере
2	Карпушина Анна Ивановна	Содержание и технологии логопедической работы по устранению общего недоразвития речи (ОНР) у детей в условиях реализации ФГОС ОВЗ
3	Пономарёва Людмила Юрьевна	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС
4	Удодова Елизавета Дмитриевна	Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по физике
5	Некрасов Вячеслав Алексеевич	Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по биологии
6	Улезько Игорь Николаевич	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования
		Модель введения профессионального стандарта педагога образовательной организации

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добывающий хороших, стабильных результатов.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащённости</b>
-------------------	-------------------------------	---------------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1	100
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	8713	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1204	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	306	100

**Вывод:** школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

### 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Учреждение находится в трехэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

#### Материально-техническая база

Наименование	Число кабинетов
Библиотека	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ОБЖ	1

Мастерская	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столовая	1 (96 посадочных мест)
Спортивная площадка	1

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Количество компьютеров в школе	35
Количество ноутбуков	15
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	26
Количество компьютеров, используемых в управлении	3
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	14
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество принтеров	10
Цифровой фотоаппарат	1
Аудиоаппаратура	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	0
Телевизор	1
Магнитофон	0

#### **Ресурсы библиотеки**

Общий фонд библиотеки школы составляет 9753 единицы. Учебников 9506 штук. Художественная литература 247 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

В учреждении имеется спортивный зал и спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция по баскетболу.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная.

#### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно- воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся; выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса;
- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

тематический контроль:

- посещаемость учащихся учебных занятий, кружков, секций, элективов, занятий внеурочной деятельности;

- система учета и контроля знаний учащихся,
- работа со слабоуспевающими учащимися,
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,
- выполнение программ и их практической части,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем; - работа классных руководителей с трудными подростками.

- организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль;
- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью. Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения: - стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; - годовой (итоговый) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год; - годовая промежуточная аттестация. Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ**

### **1. Образовательная деятельность**

1.1 Общая численность обучающихся – 119 человека

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 42

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 59

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 18

1.5 удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 62 %

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 32 балла

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 17 баллов

1.8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 64 балла

1.9 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) – 4 балла

1.10 Численность обучающихся 9 класса, не получивших аттестаты - 0

1.11 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты с отличием–0

- 1.12 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты – 11
  - 1.13 Численность обучающихся 11 класса, не получивших аттестаты – 0
  - 1.14 Численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты с отличием – 1
  - 1.15 Численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты – 13
  - 1.16 Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 115 чел., 96,6%
  - 1.17 Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров – 62 чел., 52 %
  - 1.18 Общая численность педагогических работников – 21
    - имеют высшее образование – 20
    - имеют среднее профессиональное – 1
  - 1.19 имеют квалификационные категории – 21
    - высшую – 4
    - первую – 17
  - 1.20 имеют педстаж:
    - от 1-5 лет - 2
    - до 10 лет – 0
    - от 10 до 20 лет - 5
    - свыше 20 лет – 14
  - 1.21 численность педработников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС - 3
2. Инфраструктура
- 2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 1,5
  - 2.2 Выход в интернет – имеется
  - 2.3 библиотека – имеется.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
  2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
  3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
  5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.
  6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.
  7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
2. Проблемные поля в деятельности учреждения:
- а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;
  - б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;
  - в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.
  - г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;
  - д) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
  - е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;
3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**Директор МБОУ «Нагорьевская средняя  
общеобразовательная школа»**



**И.Н.Улезько**

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской  
области», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75/65 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/7,69
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 119/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 18/15,12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4/19
1.29.2	Первая	16/76
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2/9,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/38 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4,76 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 23,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/14 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 119/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 41,4