

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании Управляющего совета МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» Протокол № <u>5</u> от <u>22</u> марта 2019 г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» <u>М.А. Бектова</u> «<u>18</u>» марта 2019 г.</p>	<p><b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» <u>И.Н. Улезько</u> Приказ № <u>93</u> от <u>22</u> марта 2019 г.</p>
---	---	--

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
за 2018 год**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» «18» марта 2019 года  
Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»  
И.Н. Улезько

Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» принят «18» марта 2019 года  
Начальник управления образования администрации Ровеньского района  
М.А. Бектова

## Структура отчёта

### **I. Аналитическая часть**

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 09.03.2019 №81 «О проведении самообследования по итогам 2018 года».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Улезько И.Н. - директор

Члены комиссии:

Шептухина В.П.- заместитель директора,

Некрасова Н.Г. - заместитель директора,

Ряднова Л.В., социальный педагог,

Лубкина И.В., педагог-библиотекарь.

### **1. Система управления образовательным учреждением**

Учредителем МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и выработывая общие ценности.

#### **Нормативно-правовая база деятельности школы**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия 31 ЛО1 №0001081, регистрационный № 6428, дата выдачи «16» января 2015г., департамент образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; профессионального обучения; дополнительного образования. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3254 от «24» ноября 2012 г, серия ОП № 002292, действительно по 24 ноября 2023г., департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, локальных нормативных актов, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Фактический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Телефон 8(47238)53248  
e-mail nasosh@yandex.ru

## **2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса**

Учебный план МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов и для 5-8 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), 5-8 классов – на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), 10-11 классов на основе БУП 2004 года.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовыми программами для начальной школы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (по 3,5 часа в неделю в 1-4 классах), в целях выполнения программы по предмету «Русский язык» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено по 1 часу русского языка в 1-4 классах, «Литературное чтение» (по 3,5 часа в неделю в 1-3 классах и 2,5 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах осуществлялось в 2017-2018 учебном году во втором полугодии. В 2018-2019 учебном году на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах отводится 0 часов, их изучение осуществляется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 1-4 классах).

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю при 5 – ти дневной неделе выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Санэпиднадзора:

в начальной школе (1-4 классы) от 21 часа до 23 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

С целью всестороннего развития, формирования личности для успешной его самореализации в обществе учащимся по результатам изучения спроса родителей (законных представителей) и учащихся 1- 8 классов выбраны следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

Формы проведения занятий внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики

### **Уровень основного общего образования**

Учебный план для обучающихся 5-8 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература*)
- иностранные языки (*иностраный язык (английский)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)

- технология (*технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся 5-8 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «*Русский язык*» 5 класс – 4,5 часа в неделю, 6 класс – 5,5 часа в неделю; 7 класс – 3,5 часа в неделю; «*Литература*» - по 2,5 часа в неделю в 5-6 классах, 7 класс – 1,5 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами «*Родной язык (русский)*» и «*Родная литература*» в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю в 2017-2018 учебном году и в 5-8 классах по 0 часов в 2018-2019 учебном году. Изучение учебных предметов «*Родной язык (русский)*» и «*Родная литература*» в 5-7 классах в 2017-2018 учебном году осуществляется во втором полугодии. В 2018-2019 учебном году изучение учебных предметов «*Родной язык (русский)*» и «*Родная литература*» в 5-8 классах осуществляется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «*Иностранный язык (английский)*» (по 3 часа в неделю). В 2018-2019 учебном году в 8 классе введён учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «*Математика*» (по 5 часов в неделю), в 7-8 классах – 1 час в неделю учебный предмет «*Информатика*».

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «*История*» (по 2 часа в неделю), «*Обществознание*» в 6-8 классах (1 час в неделю), «*География*» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «*Биология*» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8 классе) и «*Физика*» в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» в 5-7 классах по 1 часу в неделю и «*Музыка*» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «*Технология*» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (по 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», в рамках которой в V классе осуществляется изучение предмета «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), «**Общественно-научные предметы**», в рамках которой осуществляется изучение предмета «*Обществознание*» в 5 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), «**Естественно-научные предметы**», в рамках которой осуществляется изучение предмета «*Биология*» в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), «**Физическая культура**», в рамках которой осуществляется изучение предмета «*Физическая культура*» в объёме по 1 часу в неделю (34 часа в год), «**Русский язык и литература**», в рамках которой осуществляется изучение предмета «*Русский язык*» в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями санэпиднадзора: в 5-6 классах - 29 часов, в 7-8 классах – 32 часа.

*Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004)* уровня основного общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе,

создаёт условия для выбора обучающимися дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объём нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

- Основы безопасности жизнедеятельности (9 класс);
- Православная культура (9 класс).

Учебный план для обучающихся 9 класса разработан с учетом 5-дневного режима обучения.

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования установлены обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9 классе учебный предмет «Математика» (по 5 часов в неделю) включает модули «алгебра» и «геометрия».

С целью обеспечения непрерывности образовательной области «Искусство» по решению педагогического совета ведется изучение предмета «Искусство» в 8, 9 классах (по 1 часу) за счёт часов федерального компонента, преподавание осуществляет квалифицированный специалист, прошедший курсовую переподготовку.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся на основании проведённого анкетирования в учебный план введены за счёт часов школьного компонента элективные курсы. Для выбора обучающимся были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Функции и их графики», «Модуль», «Современная русская литература», «Русская словесность. От слова к словесности», «Современная Россия на рубеже 20-начала 21 века», «Экологическая химия», «О многочленах», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника», «Геометрия окружности».

В результате проведённого с обучающимися анкетирования в учебный план 9 класса введен элективный курс:

- «Модуль» – 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся на уровне основного общего образования максимальный объём учебной нагрузки составил 33 часа.

## Уровень среднего общего образования

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Среднее общее образование – завершает уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объём нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучающихся. На основании проведённого анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2018-2019 учебном году в 10-11 классах реализуется физико-математический профиль.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят примерный план физико-математического профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильными общеобразовательными предметами в 10-11 классах являются «Математика» (по 6 часов), «Физика» (по 5 часов).

За счет регионального компонента предмет «Православная культура» в 10-11 классах изучается по 1 часу в неделю.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются, как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С целью обеспечения выполнения учебной программы в 10-11 классах на предмет «Химия» отведено по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу - за счёт часов компонента образовательного учреждения на основании методического письма Департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «О преподавании химии в образовательных учреждениях Белгородской области в 2018-2019 учебном году».

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся учащимся 10-11 классов был предложен ряд элективных курсов: «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Биология растений, грибов и лишайников». По результатам проведенного с обучающимися анкетирования в учебный план введены элективные курсы:

10 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 0,5 часа;

11 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 0,5 часа.

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по предметам, изучить методы решения задач, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объем учебной нагрузки составил 34 часа.

#### **Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 (понедельник – пятница), обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

#### **Организация питания**

В учреждении работает столовая (96 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (40 р. 00к) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (70 р. 00 к) за счет средств родителей (дети из многодетных семей и категории с ОВЗ – за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед, фрукты.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

### Воспитательная, профилактическая деятельность.

В 2017–2018 учебном году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 г); с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редактированный от 31.12.2014 г) «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями , вступившим в силу с 31.03. 2015 г); Федеральным законом от 19 мая 1995 г.№ 82-ФЗ «Об общественных объединениях» Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В связи с этим решались следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов школьного ученического самоуправления;
- организовать деятельность - детской общественной, добровольной, самостоятельной организации детей и взрослых «Российский Союз Молодежи», добровольной общественной не коммерческой организации учащихся общеобразовательной школы, отряда волонтеров «Прометей», пионерской организации имени Героя Советского Союза генерал- лейтенанта Д.М.Карбышева (СПО-ФДО), в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем, были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2017-2018 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеурочной деятельности;
- занятий дополнительного образования;
- внешкольной деятельности.

В 2017-2018 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность школьного ученического совета обучающихся;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;

Партнеры: МБУДО «Районная станция юных натуралистов», МБОУ «РРДТ», ДЮСШ, отдел по делам молодёжи, физической культуры и спорту администрации Ровеньского района, центр занятости населения, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОСЗН (Отдел опеки и попечительства), Нагорьевская сельская библиотека, библиотека, СДК.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для творческого развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения:

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная  
школа» на 2017-2018 учебный год (недельный).**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Я - пешеход и пассажир	-	34	34	34
	Факультатив	Уроки здоровья	33	-	34	-
	кружок	Народные игры	33	34	34	34
Духовно- нравственное	Факультатив	Этика: азбука добра		-	-	34
	Кружок	Фольклорный	-	34	-	-
	Факультатив	Православная культура	-	34	34	34
Общекультурное	Факультатив	Занимательная лингвистика	66	-	-	-
Общеинтеллектуальное	факультатив	Белгородоведение	-	-	-	34
	Факультатив	Тропа экологических исследований	-	34	-	-
	Факультатив	В мире книг	-	-	-	34
Социальное	Факультатив	Моя первая экология	-	-	34	34
		Волшебные	-	-	68	-

		превращения				
		В мире профессий	33	34		
		Театральная студия	33	34	-	-
Всего (по классам) в год			198	238	238	238
Итого в год				912		

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»  
на уровне основного общего образования на 2017-2018 учебный год  
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы		
			V	VI	VII
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Формула здорового образа жизни	1	1	
	кружок	Патриот	1	1	2
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура	1	1	1
Общекультурное	Кружок	Литературный	1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок	Драматический	-		2
	Кружок	Шахматы	1	1	
Социальное	Кружок	Народное творчество	-	-	2
Всего (по классам) в год			170	170	238
Итого в год				578	

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний.

Работа дополнительного образования организована по направленностям:

• **Социально - педагогическое:**

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Для достижения этой цели на базе школы будут работать такие объединения дополнительного образования, как «Ландшафтный дизайн».

• **Туристско-краеведческое:**

Цель: Развитие физического воспитания детей, привитие им интереса к познанию, к самосовершенствованию.

С этой целью организовано объединение дополнительного образования «Историческое краеведение» и «Музейное дело».

- **Научно-техническое** – кружок «Компьютерная грамотность».

Цель: формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

**5. Формы организации объединений дополнительного образования:** лекции, практические работы, смотры- конкурсы, семинары, конференции, игры, соревнования, экскурсии, поисково-исследовательская деятельность.

**План дополнительного образования  
МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год**

Направление	Название программы	Руководитель	Количество часов в неделю
Туристско-краеведческое	Историческое краеведение	Шептухин И.Н.	1
	Музейное дело	Некрасова Н.Г.	2
Научно-техническое	Компьютерная грамотность	Сабина В.В.	3
социально-педагогическое	Ландшафтный дизайн	Ряднова Л.В.	3

В 2018 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День знаний, осенние посиделки, День учителя, День матери, День защитника Отечества, общешкольные линейки, посвященные: Дню народного единства, Дню рождения и Дню памяти Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М.Карбышева, имя которого носит пионерская дружина, праздничные народные гуляния -проводы русской Масленицы, праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта «Женский день 8 марта», Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!», выпускные школьные вечера «Прощай школа! Здравствуй жизнь!». Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Я и выборы» «Моя мама лучше всех», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

На современном этапе очень актуален вопрос воспитания личности патриота и гражданина. Основными задачами в этом направлении являются развитие общественной активности обучающихся, воспитание осознанного отношения к труду и народному достоянию, воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за свое поведение.

С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия:

- урок нравственности с использованием материалов о своей малой родине,
- классные и информационные часы, направленные на изучение государственной символики, посвященные героическому прошлому Белгородской области, дню Конституции РФ, Дню России,
- акции милосердия ко Дню пожилых людей,
- вахта Памяти ко Дню Победы,
- шествие «Бессмертный полк»;

- патриотические чтения «Никто не забыт»,
- конкурсы рисунков:
- «Мы разные, но мы вместе» (ко дню народного единства),
- «Моя Родина – Россия»,
- сборы пионерской дружины имени Героя Советского Союза генерал- лейтенанта Д.М.Карбышева;
- «Мое родное село»
- «Малая Родина»;
- викторина «Белгородчина родная»,
- «Читай с РДШ»:
- акция «Подари книгу»;
- Литературные встречи с местными поэтами; - «День защитника Отечества»
- «День Победы»;
- «Дорога к обелиску»
- «Стена памяти»
- Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- « Песенный привал с солдатской кашей»
- «Письмо Победы»
- «День Победы» ,
- «Бессмертный полк»
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- участие в районном молодежном фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- викторина для знатоков истории «День независимости России»
- круглый стол «Человек и его права – высшая ценность демократического общества»,
- уроки Мужества «Защита Отечества – защита мира»,
- командные конкурсы «У ну-ка, мальчики!» ко Дню защитника Отечества,
- уроки «Электрическая энергия и электробезопасность»
- встречи с ветеранами труда,
- диспут «Мы – потребители»
- Участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»
- экскурсии на предприятия Ровеньского района, Ровеньский политехнический техникум, в фермерские хозяйства и ИП Нагорьевского сельского поселения.

В учреждении обучались 22 учащихся из 12 семей со льготным статусом, среди которых из одной семьи обучалось 4 детей. Дети из многодетных семей в течение года питались за счет бюджетных средств.

В школе обучались 18 детей из 12 неполных семей. По сравнению с прошлым учебным годом социальный статус семей не изменился.

В школе успешно организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановления на внутришкольный профилактический учет, индивидуальной работы как с семьей обучающегося, так и с обучающимся. В состав совета профилактики входили представители от: членов педагогического коллектива и Управляющего совета, школьного ученического совета, родителей и общественности. Председатель совета профилактики Некрасова Н.Г. заместитель директора.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательного учреждения об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено 7 заседаний Совета профилактики.

В рамках деятельности ШМО классных руководителей рассматривались вопросы профилактической работы.

На общешкольных и классных родительских собраниях рассматривались вопросы по предупреждению и профилактики:

- общешкольные – 1;
- классные – 7.

Проведено 5 встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики. С целью профилактики и предупреждения правонарушений среди учащихся, выполнения родительской ответственности по воспитанию детей проводились рейды в общественные места, посещение семей на дому, в ходе которых проведены индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями.

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших в 2018 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 75 человек. Из 75 участников 6 учащихся стали победителями и 31 учащийся - призёрами. 27 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 1 из них стал победителем и 8 призёрами.

#### Итоги муниципального этапа предметной олимпиады в 2018 году:

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус участника
1	Физическая культура	Удовенко Владислав	7	победитель
2	Литература	Кухтова Екатерина	11	призёр
3	География	Шаповалова Софья	11	призёр
4	Биология	Карпушин Андрей	10	призёр
5	Биология	Пономарёва Дина	9	призёр
6	Экология	Пономарёва Дина	9	призёр
7	Экология	Стародубов Алексей	9	призёр
8	Английский язык	Коваленко Альберт	8	призёр
9	Обществознание	Девалюк Дарья	7	призёр

В итоге школа заняла 9 призовых мест в предметных олимпиадах муниципального этапа.

#### Результативность участия в муниципальном этапе

#### Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	2016-2017	25	7	1
2.	2017-2018	21	9	5
3.	2018-2019	27	8	1

Анализ результатов участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показал уменьшение количества победителей и призёров по итогам

олимпиад 2018-2019 учебного года. В дальнейшем необходимо продолжить активизировать работу педагогов с одарёнными детьми через часы неаудиторных занятий.

### Результативность участия школьников в конкурсах

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

№ п/п	ФИО	класс	номинация	Результат	Уровень	
					муниципальный	Региональный
1	Тоцкая Анастасия Сергеевна	7	Районный конкурс рисунков, приуроченный к 100-летию создания КДН и ЗП	Победитель	Приказ №79 от 26.01.2018 г.	
2	Ряднова Инна Алексеевна	7	Районный фотоконкурс "Испытаны огнём и металлом"	3 место	Приказ №201 от 21.02.2018 г.	
3	Бычков Давид Гагикович	2	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	3 место	Приказ №305 от 14.03.2018 г.	
4	Резник Евгения Романовна	2	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	1 место	Приказ №305 от 14.03.2018 г.	
5	Резник Евгения Романовна	2	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Приказ № 582 от 27.04.2018 г.	
6	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный фотоконкурс "Испытаны огнём и металлом"	2 место	Приказ №201 от 21.02.2018 г.	
7	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный фотоконкурс "Юность России" номинация "Портрет"	3 место	Приказ №280 от 12.03.2018 г.	
8	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный фотоконкурс "Юность России" номинация "Репортаж"	3 место	Приказ №280 от 12.03.2018 г.	
9	Лубкин Влас Витальевич	2	Муниципальный этап конкурса детских творческих работ «Игра – это здорово!»	Призер	Приказ № 298 от 13.03.2018 г.	
10	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный фотоконкурс "Юность России"	3 место	Приказ №280 от 12.03.2018 г.	

			номинация "Пейзаж"		
11	Лубкин Влас Витальевич	2	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» номинация «Живопись»	1 место	Приказ № 582 от 27.04.2018 г.
12	Непомящая Полина Романовна	1	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ "Я - исследователь"	призёр	Приказ №06 от 18.01.2018 г.
13	Пономарева Дина Владимировна	9	Областной этап акции – конкурса «Виват наука» Номинация «Проведение встреч с учеными»	1 место	Приказ № 1635 от 24 декабря 2018 г
14	Команда девушек		60- ая районная спартакиада школьников, соревнования по баскетболу	3 место	п. Ровеньки 2018 г
15	Команда юношей		60- ая районная спартакиада школьников, соревнования по легкой атлетике	3 место	Приказ № 650 от 10.05.2018 г
16	Команда девушек		60- ая районная спартакиада школьников, соревнования по легкой атлетике	3 место	Приказ № 650 от 10.05. 2018 г
17	Команда МБОУ «Нагорьевская СОШ»		Межрайонная военно-спортивная игра «Зарница», конкурс теоретических и практических знаний	1 место	Август 2018 г. п. Ровеньки
18	Команда МБОУ «Нагорьевская СОШ»		Межрайонная военно-спортивная игра «Зарница», конкурс эмблем	3 место	Август 2018 г. п. Ровеньки
19	Кухтова Екатерина Витальевна Шаповалова Софья Станиславовна Ханин Данил	10, 11	Муниципальный этап областной природоохранительной акции «Алая гвоздика» Номинация «Лучший добровольческий отряд» (Видеофильм)	1 место	Приказ № 674 от 15.05.2018 г.

	Геннадьевич					
20	Кухтова Екатерина Витальевна Шоповалова Софья Станиславов на Ханин Данил Геннадьевич	10, 11	Областная природоохранительная акция «Алая гвоздика» Номинация «Лучший добровольческий отряд» (Видеофильм)	3 место		Региона льный уровень
21	Кухтова Екатерина Витальевна Ханин Данил Геннадьевич Пигунова Маргарита Александров на Барабашова Анжела Евгеньевна	4, 10,11	Всероссийская акция «Летопись юннатских дел», посвящённая 100- летнему юбилею юннатского движения в России. Номинация «Хроника юннатских дел» (Видеофильм)	1 место	Приказ № 428 от 30 марта 2018г	
22	Кухтова Екатерина Витальевна Ханин Данил Геннадьевич Пигунова Маргарита Александров на Барабашова Анжела Евгеньевна	4, 10,11	Всероссийская акция «Летопись юннатских дел», посвящённая 100- летнему юбилею юннатского движения в России. Номинация «Хроника юннатских дел» (Видеофильм)	1 место		Региона льный уровень
23	Кухтова Екатерина Витальевна	10	Акция «Алая гвоздика» номинация	1 место	муниципальный и	
24	Кухтова Екатерина Витальевна	10	Акция «Алая гвоздика»	1 место		Регион льный уровень 2018г

25	Команда «Вифлеемская звезда»	Команда	Районный конкурс «Знатоки православной культуры»	3 место	Приказ № 1637 от 24 декабря 2018 г.	Региональный
26	Сабинин Никита Андреевич	11	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ обучающихся, подготовленных технологии 3D-моделирования в номинации «Биология»	1 место	Приказ № 1207 от 12.10.2018 г	
27	Барабашова Диана Евгеньевна Кухтова Екатерина Витальевна Ряднов Николай Алексеевич Пузиков Александр Сергеевич Сабинин Никита Андреевич	11	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологии 3D-моделирования в номинации «Создание 3D- модели портативного блокатора вирусов»	Победитель	Приказ № 1637 от 24 декабря 2018	
28	Барабашова Диана Кухтова Екатерина Ряднов Николай Пузиков Александр Сабинин Никита	11	Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологии 3D-моделирования в номинации «Создание 3D- модели портативного блокатора вирусов»	Призер		Приказ № от 01 декабр. 2018 г Департамент образования Белгородской област
29	Бычков Давид Гагикович	2	XI Всероссийская предметная олимпиада по литературе	3 место	г. Бийск 31.05.2018 г	
30	Дегтярев Никита	2	XI Всероссийская предметная олимпиада	2 место	г. Бийск 31.05.2018 г	

	Сергеевич		по литературе			
31	Клименко Полина Александровна	2	XI Всероссийская предметная олимпиада по литературе	2 место	г. Бийск 31.05.2018 г	
32	Резник Евгения Романовна	2	XI Всероссийская предметная олимпиада по литературе	2 место	г. Бийск 31.05.2018 г	
33	Пигунова Анна Николаевна	11	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	2 место	Муниципальный	
34	Пузиков Александр Сергеевич	10	Конкурс сочинений «Три рапных поля России	1 место	Районный	
35	Заскалько Даниил Витальевич	3	Конкурс «Красный крест глазами детей» Номинация «Лучший диктант «	Лауреат	Приказ № 1446 от 20 .11.2018 г	
36	Сабинин Никита Андреевич	10	Конкурс «Красный крест глазами детей» Номинация « Лучшее сочинение»	Лауреат	Приказ № 361 от 22 .03.2018	
37	Обрезанов Дмитрий Иванович	7	Конкурс «Красный крест глазами детей», номинация «Лучшая поделка»	3 место	Приказ № 361 от 22 .03.2018	
38	Команда МБОУ «Нагорьевск ая сош»		Районный конкурс эмблем межрайонной военно- спортивной игры «Зарница»	3 место	Ровеньки 2018	Межрай онный
39	Команда МБОУ «Нагорьевск ая сош»		конкурс теоретических и практических знаний в межрайонной военно- спортивной игры «Зарница»	1 место	Управление образования Ровеньки 2018	Межрай онный
40	Команда МБОУ «Нагорьевск ая сош»		Межрайонная военно- спортивная игра «Зарница»	3 место	Управление образования Ровеньки 2018	Межрай онный
41	Команда МБОУ «Нагорьевск ая СОШ»		Межрайонная военно- спортивная игра «Зарница»	2 место	Глава администрации Ровеньского района август 2018 г. п. Ровеньки	Межрай онный
42	Пономарева Дина Владимиров на	9	Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса сочинений -	Победитель	Приказ № 1080 от 20 сентября 2018 г	

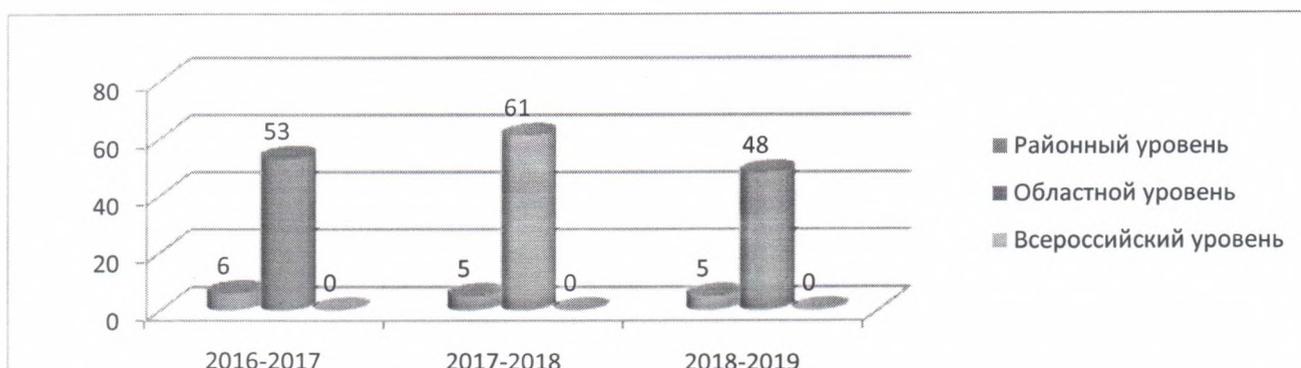
			2018			
43	Глущенко Софья Александровна	7	Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса сочинений - 2018	Призер	Приказ № 1080 от 20 сентября 2018 г	
44	Тоцкая Анастасия Сергеевна	7	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» ( г.Старый Оскол») Номинация: «Декоративно-прикладное творчество	Лауреат 1 степени	Приказ № 71-о.-д. 05.04.2018 г. конкурса -	межрегиональный
45	Лубкина Елена Витальевна	6	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» ( г.Старый Оскол) Номинация»: «Декоративно-прикладное творчество	Лауреат 1 степени	Приказ № 71-о.-д. 05.04.2018 г.	межрегиональный
46	Обрезанов Дмитрий Иванович	7	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» ( г.Старый Оскол) Номинация» «Декоративно-прикладное творчество	Лауреат 3 степени	Приказ № 71-о.-д. 05.04.2018 г.	Межрегиональный
47	Обрезанов Дмитрий Иванович	7	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет» ( г.Старый Оскол) Номинация «Декоративно-прикладное творчество	Дипломат 2 степени	Приказ и № 71-о.-д. 05.04.2018 г.	Межрегиональный
48	Обрезанов Дмитрий Иванович		Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» ( г. Старый Оскол) номинация Изобразительное искусство»	Диплом	Приказ № 43/1 от 09.02. 2018 г.	Межрегиональный
49	Тоцкая Анастасия Сергеевна	7 класс	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам» ( г. Старый Оскол) номинация Изобразительное искусство»	Лауреат 1 степени	Приказ № 43/1 от 09.02. 2018 г.	Межрегиональный

50	Кухтова Екатерина Витальевна	11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация «Публицистика в защиту природы и культуры»	2 место	Приказ № 1413 от 14 ноября 2018 г
51	Веремейчик Иван Васильевич	4	Районный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	3 место	Приказ №1288 от 26.10. 2018г
52	Постолов Андрей Дмитриевич	4	Районный этап областной выставки – конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» в номинации «Образовательные учреждения»	2 место	Приказ № 1308 от 30 октября 2018 года
53	Семененко Виктория Юрьевна	9	Муниципальный этап открытого конкурса научно- исследовательских работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» Номинация “Социология»	победитель	Приказ № 1052 от 14 сентября 2018 г.

Результаты участия в конкурсах за три года:

Учебный год	Количество призовых мест в конкурсах муниципального уровня	Количество призовых мест в конкурсах регионального уровня	Общее количество призовых мест
2016-2017	53	6	59
2017-2018	61	5	66
2018-2019	48	5	53

### Динамика результативности участия в конкурсах различного уровня



Данные диаграмма свидетельствуют о том, что за последний год уровень побед учащихся и педагогов в районных конкурсах стабильный. Число победителей в региональных конкурсах возросло в 4 раза.

Таблица спортивных достижений учащихся

Учебный год	Результативность
2016-2017	6
2017-2018	7
2018-2019	5

По данной таблице видно, что произошло снижение числа призовых командных мест в спортивных достижениях. Это связано с тем, что в спортивных соревнованиях грамоты вручались в общекомандном зачете.

### Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

Учебный год	Принимали участие в сдаче норм ГТО	Результативность		
		Золото	Серебро	Бронза
2016-2017	82	1	2	3
2017-2018	65	2	14	20
2018-2019	63	2	4	4

Обучающиеся 1-11 классов (65 человека) приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них: 3 человека награждены золотым значком ГТО, 11 человек серебряными и 13 человек бронзовыми значками ГТО.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился успешно реализовать намеченные планы, которое показывает положительную динамику в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитии школьного ученического самоуправления. Однако результативность участия в спортивных соревнованиях снизилась, так как уменьшилось количество обучающихся старшего звена.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач учреждения - обеспечение системы качества образования.

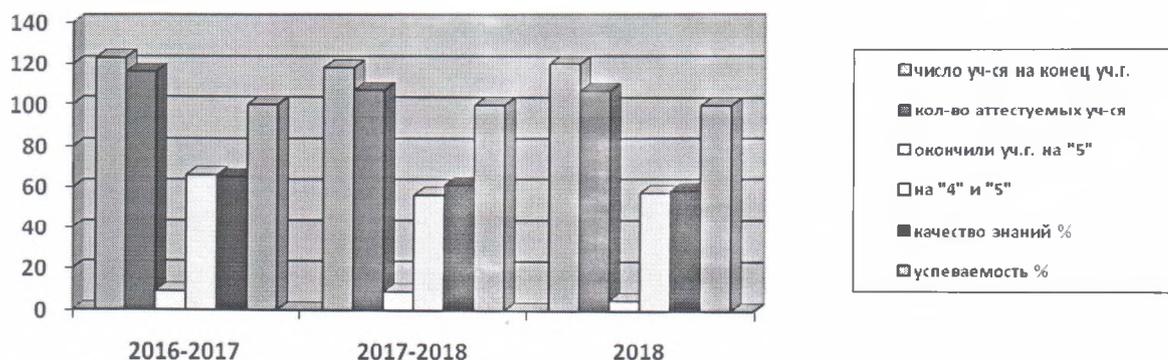
На 01 сентября 2018 года в школе обучалось 120 обучающихся, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 10,9 человек. На конец 2017-2018 учебного года — 118 человек.

#### Уровень обученности школьников за три года

	2016-2017	2017-2018	2 четверть и 1 полугодие 2018-2019
1) Число учащихся на конец года	123	118	120
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	0	0	0
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	116	107	107
Из них:			
-окончили учебный год на «5»;	9	9	5
- окончили учебный год на «4» и «5» ;	66	56	57
- окончили школу с медалями	1	2	
Качество знаний (%)	65	61	58
Успеваемость (%)	100	100	100

Анализ уровня обученности обучающихся за три года показал, что качество знаний в 1 полугодии текущего года уменьшилось на 7%.

Данные успеваемости обучающихся за три года отражены в диаграмме:



Анализируя результаты уровня обученности обучающихся за представленный период, было выявлено, что среднее качество знаний за три года составляет 61%, отмечено понижение показателя на 3% по сравнению с предыдущим учебным годом, успеваемость стабильна 100%.

#### Уровень начального общего образования

Обучение в школе на уровне начального общего образования было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовыми программами для начальной школы: программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой и «Школа России».

В 1-4 классах на конец 2018 года обучалось 42 обучающихся. Один учащийся 2 класса находится на надомном обучении. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первый класс в 2018-2019 учебном году зачислено 12 обучающихся. В мониторинге готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе приняли участие 12 первоклассников. Проведенное обследование показало следующие результаты:

- готовы к обучению в школе (от 17 до 25 баллов) – 10 обучающихся (83,3%);
- выше среднего уровня готовности (от 14 до 17 баллов) – 1 обучающийся (8,3%);
- средний уровень готовности (от 10 до 14 баллов) – 0 обучающихся (0%);
- ниже среднего (ниже 10) – 0 человек (0%);
- низкий уровень готовности (от 0 до 6 баллов) – 1 обучающийся (8,3%).

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в выполнении всероссийских практических работ и показали следующие результаты:

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «3»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3 (20%)	7 (47%)	5 (33%)	0 (0%)	66,6%	100%
Математика	5 (36%)	5 (36%)	4 (28%)	0 (0%)	71%	100%
Окружающий мир	5 (38%)	8 (62%)	0 (0%)	0 (0%)	100%	100%

Уровень подготовки по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» у 100% обучающихся 4 класса, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует программным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### Результаты административных контрольных работ в начальных классах, проведённых в 2018-2019 учебном году

Вид контроля	2 класс								3 класс								4 класс								
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		
	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	
Вводный	42	33	92	42	100	55	100	50	100	83	100	100	100	100	100	100	100	55	100	64	100	73	100	100	100
Промежуточный	91	73	100	60	100	58	100	100	100	100	83	100	100	100	60	90	70	100	73	100	73	100	100	90	90

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлено снижение качества знаний в 3 классе по математике (Мандрыкина Г.К.) и в 3-4 классах по английскому языку (Барабашова Е.В.).

#### Результаты обучения за 2 четверть 2018 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых	к-во уч-ся, вышедших в	к-во уч-ся, прибывших в	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Пономарева Л.Ю.	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Пономарева В.И.	12	12	12	-	-	-	6	-	-	-	100	50	-
3	Мандрыкина Г.К.	6	6	6	-	-	-	6	-	-	-	100	100	-
4	Бычкова Е.Г.	11	11	11	-	-	1	4	1	-	-	100	45	-
итого		41	41	29	-	-	1	16	1	-	-	100	65	-

#### Результаты обучения за 2 четверть 2018 учебный год обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало	к-во уч-ся на конец	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение периода	к-во уч-ся, прибывших в течение периода	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	име ют две и более «2»			
2	Карпушина А.И.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-
<b>итого</b>		1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-

При анализе качества работы учителей начальных классов выявлено стабильное качество знаний у Мандрыкиной Г.К., Бычковой Е.Г.. Учителям начальных классов продолжать не допускать нестабильности качества знаний. Для его сохранения использовать в работе новые педагогические технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

### Промежуточная аттестация в 1-4 классах

#### Результаты промежуточной аттестации в 1 классе в 2017-2018 учебном году

Результат	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний (базовый) уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Количество человек	0	3	5	1	1
Соотношение в %	0%	30%	50%	10%	10%

#### Результаты промежуточной годовой аттестации в 1 классе (надомное обучение) в 2017-2018 учебном году

Результат	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний (базовый) уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Количество человек	0	0	1	0	0
Соотношение в %	0%	0%	100%	0%	0%

#### Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество во обучающ ихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
1	Математика	2	6	1	5	-	-	100%	100%
2	Русский язык	3	10	4	3	3	-	70%	100%
3	Литературное чтение	4	15	6	7	2	-	87%	100%
4	Окружающий мир	4	15	9	4	2	-	87%	100%

Итоги промежуточной (годовой) аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

### Уровень основного общего образования

Обучающиеся 5-9 классов обучались в 2018-2019 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников на 2018-2019 учебный год. Программный материал за 2 четверть и 1 полугодие выполнен полностью.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре и декабре.

#### Сводная таблица результатов входных и рубежных контрольных работ по классам

Класс	Качество знаний (%) за 2017-2018 учебный год	Качество знаний (%) за входной контроль 2018-2019 учебного года	Качество знаний (%) за рубежный контроль 2018-2019 учебного года
5	60	68	69
6	55	69	71
7	57	74	69
8	60	70	77
9	70	83	69

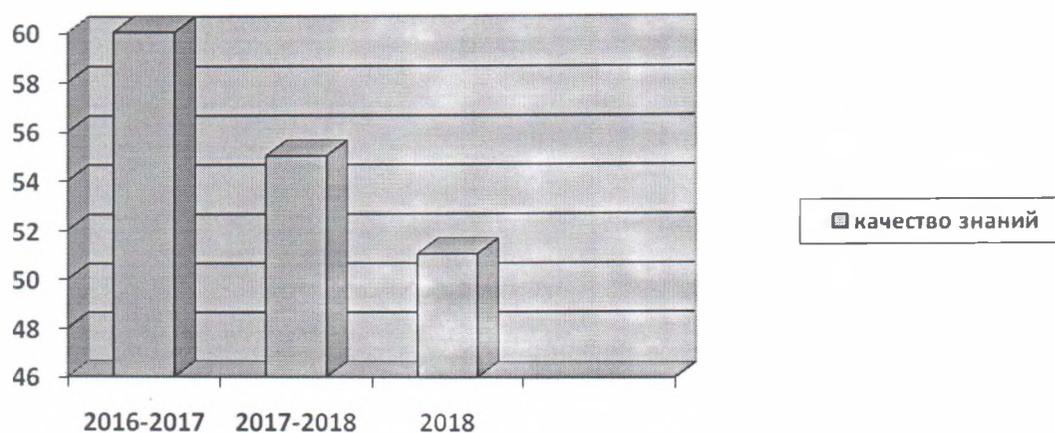
Сравнительный анализ качества знаний по итогам предыдущего учебного года, по итогам входного контроля и рубежного контроля текущего учебного года позволяет сделать выводы о том, что качество знаний нестабильно во всех классах. По сравнению с показателями входного контроля уменьшилось качество знаний в 7 классе на 5% и в 9 классе на 14%, во всех остальных классах показатели стали выше: в 5 – на 1%, в 6 – на 2%, в 8 – на 7%.

#### Результаты обучения обучающихся за 2 четверть и 1 полугодие 2018-2019 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Некрасов В.А.	15	15	15	-	-	2	8	1	-	-	100	67	-
6	Ряднова Л.В.	11	11	11	-	-	-	6	-	-	-	100	55	-
7	Сабина В.В.	15	15	15	-	-	1	6	1	-	-	100	47	-
8	Лубкина И.В.	15	15	15	-	-	-	7	2	-	-	100	47	-
9	Пронина Т.Т.	10	10	10	-	-	-	4	2	-	-	100	40	-
<b>итого</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>-</b>

Из данных таблицы видно, что ниже среднего качество знаний показывают учащиеся 7,8, 9 классов – 47%, 47%, 40%. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

#### Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний на уровне основного общего образования за последние три года уменьшилось.

### Промежуточная аттестация обучающихся

проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования. Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: 5 класс – русский язык (диктант), математика (тестовая работа), 6 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа), 7 класс – география (тестирование), биология (тестирование), 8 класс – русский язык (диктант), информатика и ИКТ (тестирование).

#### Результаты промежуточной (годовой) аттестации в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
1	Русский язык	5	11	1	5	5	1	Русский язык	5
2	Математика	5	11	-	6	5	2	Математика	5
3	Русский язык	6	14	3	10	1	3	Русский язык	6
4	Математика	6	14	2	5	7	4	Математика	6
5	Биология	7	15	2	11	2	5	Биология	7
6	География	7	15	1	9	5	6	География	7
7	Русский язык	8	10	4	3	3	7	Русский язык	8
8	Информатика и ИКТ	8	10	6	4	-	8	Информатика и ИКТ	8

Итоги промежуточных аттестационных испытаний на уровне основного общего образования показали стабильные результаты, совпадающие с итогами текущей промежуточной аттестации в течение года.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ (9 человек) с участием ТЭК проводилась по русскому языку, математике. Экзамены по математике и русскому языку являлись обязательными.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

№	Предмет	Всего	Оценка	Средний	Средняя	Ф. И. О. учителя

п/п		сдавало	5	4	3	2	балл	оценка	
1	Математика	9	-	2	7	-	12,9	3,2	Удодова Е.Д.
2	Русский язык	9	1	4	4	-	28,1	3,7	Пронина Т.Т.

Анализ результатов экзаменов в 9 классе показал удовлетворительную подготовку обучающихся по русскому языку и математике. Качество знаний по математике составило 22 %, по русскому языку 56 %.

**Качественный анализ результатов ОГЭ по русскому языку  
за 3 предыдущих года**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	По области
2015-2016	15	100	4,2		4,298	33,2		32,759
2016-2017	11	100	4	4,07	4,06	32	31,28	30,47
2017-2018	9	100	3,7	4,1	4,099	28,1	30,9	30,79

Анализ результатов по русскому языку показывает снижение успеваемости. Средняя оценка по школе снизилась на 0,5 балла, средний балл снизился на 5,1.

Исходя из вышеперечисленного, учителям-словесникам нужно вести целенаправленную подготовку к итоговой аттестации в новой форме с 5-го класса, а именно:

- обеспечивать действенную систему закрепления и повторения изученного материала на протяжении всех лет обучения;
- повышать общую культуру выпускников через расширение их словарного запаса, через развитие речи;
- способствовать выработке навыков учащихся:
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

**Качественный анализ результатов по математике за 3 предыдущих года**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
2015-2016	15	100	4,2		3,947	19,3	11	17,941
2016-2017	11	100	4	3,78	3,71	17	16,74	17,66
2017-2018	9	100	3,2	3,443	3,675	12,9	14,383	15,779

Анализ результатов ОГЭ по математике показал нестабильность успеваемости и её снижение. Средняя оценка по школе за три года снизилась на 1 балл, а средний балл – на 6,4.

**Уровень среднего общего образования**

Обучающиеся 10-11 классов обучались в 2018-2019 учебном году в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников на 2018-2019 учебный год.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, декабре.

### Сводная таблица результатов входных и рубежных контрольных работ по классам

Класс	Качество знаний (%) за входной контроль 2018-2019 учебного года	Качество знаний (%) за рубежный контроль 2018-2019 учебного года
10	77	88
11	77	84

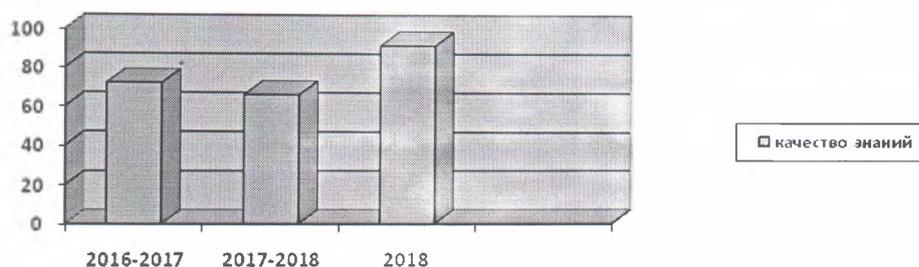
Сравнительный анализ качества знаний по итогам предыдущего учебного года, по итогам входного контроля и рубежного контроля текущего учебного года позволяет сделать выводы о том, что качество знаний нестабильно. По сравнению с показателями входного контроля показатели стали выше в 10 классе – на 11%, в 11 классе – на 7%.

### Результаты обучения обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
10	Лубкина М.И.	6	6	6	-	-	-	5	-	-	-	100	83	-
11	Постолова Е.В.	6	6	6	-	-	1	5	-	-	-	100	100	-
<i>итого</i>		12	12	12	-	-	1	10	-	-	-	100	91,5	-

Из данных таблицы видно, что качество знаний в 10-11 классах составило 91,5%.

### Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 10-11 классах за 1 полугодие 2018-2019 учебного года по сравнению с предыдущими годами заметно повысилось.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

### Промежуточная аттестация обучающихся

проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования. Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: математика (письменная контрольная работа) и физика (тестирование). Формы определены педагогическим советом.

#### Результаты промежуточной аттестации в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
1	Математика	10	8	4	1	3	-	63%	100%
2	Физика	10	8	2	4	2		75%	100%

Анализ результатов контрольных работ промежуточной годовой аттестации позволяют сделать вывод, что знания учащихся 10 класса хорошие и соответствуют программным требованиям.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучались 9 обучающихся. Все учащиеся успешно овладели требованиями программы по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса в формате ЕГЭ сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математика (базовый уровень) и экзамены по выбору: математика профильная, обществознание, физика, химия, биология, литература, география.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл	Успеваемость	Ф.И.О. учителя
1	Математика (базовый уровень)	9	5	100	Поддубная Е.С.
2	Математика (профильный уровень)	8	38	88	Поддубная Е.С.
3	Русский язык	9	72	100	Постолова Е.В.
4	Обществознание	7	52	86	Шептухин И.Л.
5	Физика	3	41	100	Удодова Е.Д.
6	Химия	1	23	0	Ряднова Н.А.
7	Биология	3	49	100	Некрасов В.А.
8	Литература	1	80	100	Постолова Е.В.
9	География	1	63	100	Шептухина В.П.

Анализ результатов экзаменов в 11 классе показал хорошую подготовку обучающихся по русскому языку, математике, физике, биологии, литературе, географии. Успеваемость по этим предметам составила 100 %.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Две выпускницы 11 класса Некрасова О., Пигунова А. получили медаль «За особые успехи» и аттестаты с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов  
в сравнении за 3 года:**

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	По школе	По области	По школе	По области	По школе	По области
Русский язык	63,5	69,97	64	69,311	72	30,787
Математика (профильный уровень)	32	43,49	35	44,998	38	
Математика (базовый уровень)	4	4,06	4	3,71	5	3,675

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает повышение среднего балла на 8,5 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) показывает повышение среднего балла на 6 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) показывает повышение среднего балла в течение 3 лет на 1 балл.

Учителям - предметникам необходимо поддерживать положительную динамику повышения качества знаний, начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса и добиваться повышения качества сдачи ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 11 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях.

#### 4. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

#### Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Учебное заведение	Специальность
1	Барабашова Ксения Дмитриевна	Белгородский государственный технологический университет им. Шухова	наземные транспортные технологические процессы
2	Дорошенко Артем Юрьевич	Россошанский медколледж	стоматология
3	Ивахненко Константин Владимирович	БУКЭП	таможенное дело
4	Некрасова Оксана Сергеевна	Белгородский юридический институт имени Путилина;	правоохранительная деятельность, направление - административная деятельность

5	Левченко Александр Александрович	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина, СПО ветеринарный факультет	ветврач
6	Пигунова Маргарита Александровна	ВГУ	экономическая безопасность
7	Пигунова Анна Николаевна	НИИ БелГУ	филологический факультет
8	Ханин Данил Геннадьевич	Воронежская военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина	авиационное оборудование
9	Шевченко Виктория Алексеевна	Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина	технологический факультет

### Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение	Специальность
1	Веремейчик Алина Васильевна	МБОУ «Нагорьевская СОШ»	10 класс
2	Грудинин Данил Александрович	МБОУ «Нагорьевская СОШ»	10 класс
3	Новомлинская Яна Евгеньевна	Алексеевский колледж	Дошкольное образование, воспитатель
4	Удовенко Анастасия Александровна	Ровеньский политехнический техникум	Повар, кондитер
5	Решетникова Карина Алексеевна	МБОУ «Нагорьевская СОШ»	10 класс
6	Ряднов Дмитрий Николаевич	Ровеньский политехнический техникум	Тракторист –машинист сельскохозяйственное производство
7	Алабухин Константин Евгеньевич	Воронежский политехнический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8	Корнеева Анастасия Алексеевна	Белгородский техникум общественного питания	Техник- технолог
9	Обрезанова Ирина Владимировна	Россошанский медицинский колледж	Сестринское дело

### 5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Имеется вакансия по должности учитель технологии.

Кадровая ситуация характеризуется относительной стабильностью, общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами - 21 педагог.

Высшее профессиональное образование имеют 19 педагогов (90%).

В течение 2018 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала осуществлялось

организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. 19 (90%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 6 человека (29%), первую – 13 (62%). 2 педагога (9%) – не имеют категории. Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» имеет один педагог (Колесников А.И.), «Отличник народного просвещения» - один педагог (Некрасов В.А.). Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ четыре педагогических работника (Некрасова Н.Г., Ряднова Н.А., Постолова Е.В., Пронина Т.Т.). Два учителя являются руководителями районных методических объединений (Сабина В.В., Карпушина А.И.).

Все педагоги, работающие в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошли курсовую переподготовку, что говорит о сформированной накопительной базе теоретического опыта по содержанию и методике преподавания; прохождение стажёрской площадки позволило расширить практический опыт реализации образовательной деятельности по формированию универсальных учебных действий в рамках системно-деятельного подхода.

#### Данные прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров

В целях накопления опыта и повышения профессионального мастерства педагоги прошли курсы повышения квалификации в текущем году:

№п/п	Ф.И.О.	Название курсов
1	Барабашова Екатерина Викторовна	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО
		Педагог общего образования
2	Бычкова Елена Григорьевна	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
3	Карпушина Анна Ивановна	Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ
4	Лубкина Марина Ивановна	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО
5	Некрасов Вячеслав Алексеевич	Методика подготовки к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы по биологии
6	Некрасова Ница Георгиевна	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
7	Поддубная Елена Савельевна	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО
8	Пономарёва Людмила Юрьевна	Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования средствами УМК «Школа России»
9	Пономарёва Валентина Ивановна	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
10	Пронина Татьяна Тимофеевна	Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе

		Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО
		Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена
11	Постолова Елена Васильевна	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования
12	Ряднова Любовь Васильевна	Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС ООО
13	Сабина Владислава Васильевна	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ
14	Удодова Елизавета Дмитриевна	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ
		Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях реализации ФГОС СОО
15	Улезько Игорь Николаевич	Менеджмент в образовании
		Актуальные вопросы преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС ОО
16	Шептухина Валентина Петровна	Управление образовательной деятельностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	5475	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4193	100

	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	306	100

**Вывод:** школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

### 7. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Учреждение находится в трехэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

#### Материально-техническая база

Наименование	Число кабинетов
Библиотека	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1 (96 посадочных мест)
Спортивная площадка	1

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в школе	35
Количество ноутбуков	15
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	26
Количество компьютеров, используемых в управлении	3

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	14
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество принтеров	10
Цифровой фотоаппарат	1
Аудиоаппаратура	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	0
Телевизор	1
Магнитофон	0

### **Ресурсы библиотеки**

Общий фонд библиотеки школы составляет 10024 единицы. Учебников 9788 штук. Художественная литература 247 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В учреждении имеется спортивный зал и спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция по баскетболу.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно- воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся; выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса;
- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль:
  - посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций, элективов, занятий внеурочной деятельности;
  - система учета и контроля знаний учащихся,
  - работа со слабоуспевающими учащимися,
  - санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,
  - выполнение программ и их практической части,
  - соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
  - соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,
  - соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей с трудными подростками.
- организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль;
- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью. Анализ посещенных уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения: - стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание

динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; - годовой (итоговый) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год; - годовая промежуточная аттестация. Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел цель: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

### 1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность обучающихся – 120 человек

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 42

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 66

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 12

1.5 удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 75 %

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 28,1баллов

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 12,9 баллов

1.8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 72 балла

1.9 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) – 5 баллов

1.10 Численность обучающихся 9 класса, не получивших аттестаты - 0

1.11 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты с отличием – 0

1.12 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты – 9

1.13 Численность обучающихся 11 класса, не получивших аттестаты – 0

1.14 Численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты с отличием – 2

1.15 Численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты – 9

1.16 Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 102 чел., 86,4%

1.17 Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров – 33 учащихся, 28%.

1.18 Общая численность педагогических работников – 21

- имеют высшее образование – 19 (педагогическое)

- имеют среднее профессиональное – 1

1.19. Имеют квалификационные категории – 19:

- высшую – 6

- первую - 13
- соответствие занимаемой должности-0
- без категории - 2

1.20. Имеют педстаж:

- от 1-5 лет - 1
- до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет - 5
- свыше 20 лет – 15

1.21 численность педработников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС - 21

2.Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 0,23

2.2 Выход в интернет – имеется

2.3 библиотека – имеется.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат																																		
1	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2015-2016 учебный год – 6 место 2016-2017 - учебный год – 6 место 2017-2018 - учебный год – 7 место																																		
2	Аттестация учителей	Высшая категория – 28,57 % Первая категория – 61,9 %																																		
3	Повышение квалификации учителей	100 % - курсы по ФГОС																																		
4	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2015-2016 уч.г. – 63 % 2016-2017 уч.г – 65% 2017-2018 уч.г – 61%																																		
5	Средний балл по ГИА (ОГЭ)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Средний балл ОГЭ</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">предметы</th> <th colspan="2">2016</th> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>19,3</td> <td>28</td> <td>17</td> <td>25</td> <td>12,9</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>33,2</td> <td>39</td> <td>32</td> <td>38</td> <td>28,1</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Средний балл ОГЭ							предметы	2016		2017		2018		Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	математика	19,3	28	17	25	12,9	17	русский язык	33,2	39	32	38	28,1	34
Средний балл ОГЭ																																				
предметы	2016		2017		2018																															
	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.																														
математика	19,3	28	17	25	12,9	17																														
русский язык	33,2	39	32	38	28,1	34																														
6	Средний балл ЕГЭ	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Средний балл ЕГЭ</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Предметы</th> <th colspan="2">2016</th> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>63,5</td> <td>76</td> <td>64</td> <td>96</td> <td>72</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table>	Средний балл ЕГЭ							Предметы	2016		2017		2018		Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	математика	4	5	4	5	5	5	русский язык	63,5	76	64	96	72	94
Средний балл ЕГЭ																																				
Предметы	2016		2017		2018																															
	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.																														
математика	4	5	4	5	5	5																														
русский язык	63,5	76	64	96	72	94																														
7	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	Русский язык (ОГЭ) (средняя оценка) 2016 год – по школе 4,2; по области – 4,298 2017 год – по школе 4, по области – 4,06 2018 год – по школе – 3,7, по области - 4,099 Математика (ОГЭ) (средняя оценка)																																		

		2016 год – по школе –4,2 по области – 3,947 2017 год – по школе 4, по области – 3,71 2018 год – по школе – 3,2, по области - 3,675 Русский язык (ЕГЭ) 2016 год – по школе 63,5; по области – 69,97; 2017 год – по школе 64, по области – 69,311 2018 год – по школе – 72, по области – 30,787 Математика (базовый уровень) (ЕГЭ) 2016 год – по школе – 4; по области – 4,06; 2017 год – по школе 4, по области – 3,71 2018 год – по школе – 5, по области - 3,675			
8	Результаты мониторинга физического развития	<b>Мониторинг физического развития обучающихся</b>			
		Учебный год	Уровни физического развития в %		
			высокий	средний	низкий
		2016-2017	24,5	81,5	1,9
2017-2018	22,8	73,3	3,9		
2018-2019	21,1	75,8	3,1		
9	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах,	100%			

2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;

в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

д) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;

е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**Директор МБОУ «Нагорьевская средняя  
общеобразовательная школа»**

**И.Н.Улезько**

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской  
области», подлежащие самообследованию по итогам 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75/75 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 120/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 5/ 4
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 12/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	6/29
1.29.2	Первая	13/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/57
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 41,4

В данном деле пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 46 (согласно)

шесть ) \_\_\_\_\_ листов

Директор МБОУ «Нагорьевская СОШ»

И.Н.Улезько

