

«РАССМОТРЕН»

на заседании Управляющего приказом по МБОУ
совета МБОУ «Нагорьевская «Нагорьевская средняя
средняя общеобразовательная общеобразовательная школа»

Протокол № 6
от 24 марта 2020 г.

«УТВЕРЖДЕН»

№ 43
от 24 марта 2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования администрации
муниципального района «Ровеньский район»

/М.А.Бекетова/

Заключение № 21
«31» 03 2020 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2019 год

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области»

«24» марта 2020 года

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

/Г.А.Герасименко/



Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район Белгородской области» принят

«24» марта 2020 года

Начальник управления образования администрации Ровеньского района

/М.А.Бекетова/



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 12.03.2020 №102 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Герасименко Т.А. - директор

Члены комиссии:

Шептухина В.П.- заместитель директора,

Некрасова Н.Г. - заместитель директора,

Ряднова Л.В., социальный педагог,

Лубкина И.В., педагог-библиотекарь.

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия 31 ЛО1 №0001081, регистрационный № 6428, дата выдачи «16» января 2015г., департамент образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; профессионального обучения; дополнительного образования. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3254 от «24» ноября 2012 г, серия ОП № 002292, действительно по 24 ноября 2023г., департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, локальных нормативных актов, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Фактический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Телефон 8(47238)53248
e-mail nasosh@yandex.ru

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2018-2019 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов и для 5-8 классов, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), 5-8 классов – на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), 9-11 классов на основе БУП 2004 года.

Уровень начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1-4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовыми программами для начальной школы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (по 4 часа в неделю в 1-4 классах), в целях выполнения программы по предмету «Русский язык» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено по 1 часу русского языка в 1-4 классах, **«Литературное чтение»** (по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»** по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. В 2018-2019 учебном году на изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах отводилось 0 часов, их изучение осуществлялось в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». В 2019-2020 учебном году на изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю при 5 – ти дневной неделе выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Санэпиднадзора:

в начальной школе (1-4 классы) от 21 часа до 23 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Уровень основного общего образования

Учебный план для обучающихся 5-9 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература (русская)*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (английский), второй иностраннный язык (немецкий)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*История России. Всеобщая история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в

следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю; **«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, 7-8 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература(русская)»** в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю в 2017-2018 учебном году и в 5-8 классах по 0 часов в 2018-2019 учебном году. В 2018-2019 учебном году изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** в 5-8 классах осуществлялось в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В 2019-2020 учебном году изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** в 5-9 классах осуществляется в объёме по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в 5, 8-9 классах по 1 часу. В 2018-2019 учебном году в 8 классе был введён учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 часов в неделю), в 7-9 классах – 1 час в неделю учебный предмет **«Информатика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6-9 классах (1 час в неделю), **«География»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Физика»** в 7-9 классах – по 2 часа в неделю и **«Химия»** по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю и **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в рамках которой в V классе осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), **«Общественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Обществознание»** в 5 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Естественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Биология»** в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год), **«Русский язык и литература»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета **«Русский язык»** в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся на основании проведённого анкетирования в учебный план введены за счёт часов школьного компонента элективные курсы. Для выбора обучающимся были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Функции и их графики», «Модуль», «Современная русская литература», «Русская словесность. От слова к словесности», «Современная Россия на рубеже 20-начала 21 века», «Экологическая химия», «О многочленах», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника», «Геометрия окружности».

В результате проведённого с обучающимися анкетирования в учебный план 9 класса введен элективный курс:

- «Модуль» – 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями санэпиднадзора: в 5-6 классах - 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Уровень среднего общего образования

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Среднее общее образование – завершает уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объём нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведённого анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах в 10-11 классах реализуется физико-математический профиль.

При формировании учебного плана в 10-11 классах за основу был взят примерный план физико-математического профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 10-11 классах являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильными общеобразовательными предметами в 10-11 классах являются «Математика» (по 6 часов), «Физика» (по 5 часов).

За счет регионального компонента предмет «Православная культура» в 10-11 классах изучается по 1 часу в неделю.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются, как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С целью обеспечения выполнения учебной программы в 10-11 классах на предмет «Химия» отведено по 1 часу из федерального компонента и по 1 часу - за счёт часов компонента образовательного учреждения на основании методического письма Департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «О преподавании химии в образовательных учреждениях Белгородской области в 2018-2019 учебном году».

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся учащимся 10-11 классов был предложен ряд элективных курсов: : «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Биология растений, грибов и лишайников». По результатам проведённого с обучающимися анкетирования в учебный план введены элективные курсы:

10 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 0,5 часа;

11 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 0,5 часа.

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по предметам, изучить методы решения задач, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объём учебной нагрузки составил 34 часа.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 (понедельник – пятница), обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (96 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (45 р 00к) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (70 р 00 к) за счет средств родителей (дети из многодетных семей – за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

В 2019 учебном году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы школы - создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации коллективно - творческих дел во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно - деятельного и личностно - ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности учащихся в рамках Российского движения школьников;
- привлечение родителей и общественности к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи, с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2019 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- занятий дополнительного образования;
- внешкольной деятельности.

В 2019 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность школьного ученического совета обучающихся;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социальная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно - оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом (библиотека, СДК, станция юннатов, станция юных техников, ДЮСШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для творческого развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения:

**План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2018-2019 учебный год
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Я - пешеход и пассажир	-	34	34	34
	Факультатив	Уроки здоровья	33	-	34	-
	кружок	Народные игры	33	34	34	34
Духовно- нравственное	Факультатив	Этика: азбука добра		-	-	34
	Кружок	Фольклорный	-	34	-	-
	Факультатив	Православная культура	-	34	34	34
Общекультурное	Факультатив	Занимательная лингвистика	66	-	-	-
Общеинтеллектуа льное	факультатив	Белгородоведение	-	-	-	34
	Факультатив	Тропа экологических исследований	-	34	-	-
	Факультатив	В мире книг	-	-	-	34
Социальное	Факультатив	Моя первая экология	-	-	34	34
		Волшебные превращения	-	-	68	-
		В мире профессий	33	34		
		Театральная студия	33	34	-	-
Всего (по классам) в год			198	238	238	238
Итого в год			912			

**План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			

	деятельности					
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я пешеход и пассажир		34		34
		Шашки			34	
		Народные игры	33	34	34	34
Духовно-нравственное	кружок	Фольклорный				34
	факультатив	Тропа экологических исследований			34	
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Занимательная лингвистика»	66			
	Кружок	Занимательная математика		34 часа		
	факультатив	Гимнастика для ума				34
Общекультурное	кружок	Волшебные превращения				34
	кружок	Литературный				34
Социальное	кружок	Белгородоведение			34	
	факультатив	«Экономика: первые шаги»		34		
Всего (по классам)			99	136	136	204
Итого	575					

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2018 - 2019 учебный год
(недельный).**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы			
			V	VI	VII	VIII
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Формула здорового образа жизни	1	1	-	-
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура	1	1	1	1
	Кружок	Патриот	1	-	1	2
Общекультурное	Факультатив	Развиваем дар слова	-	1	-	-
	Кружок	Драматический	-		1	

Общеинтеллектуальное	Кружок	Литературный	1	1	1	1
	Кружок	Основы моделирования и создание 3D моделей	-	-	1	-
	Кружок	Шахматы	1	1	-	1
Социальное	Кружок	Народное творчество	-	-	2	-
Часов по классам в год			170	170	238	170
Итого в год			748			

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2019 - 2020 учебный год
(недельный).**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				
			V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Основы здорового образа жизни	1	1	-		-
		Спортивный марафон	1	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура	1	1	1	1	1
Общекультурное		Литературный	1	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Кружок	Загадочная планета	1	-	-	-	-
	Кружок	Шахматы	-	1	1	-	-
	Проектная деятельность						6
	Кружок	Основы моделирования и создание 3D моделей	-	-	1	1	-
Социальное	Факультатив	Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-	1
Часов по классам в год			170	102	102	68	68
Итогов год			510				

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и принятия других людей, представителей этнических и культурных

групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, на способность самореализации и впоследствии на участие в развитии общества.

В 2019 -2020 учебном году дополнительное образование детей организовано по следующим направленностям (согласно полученной лицензии МБОУ «Нагорьевская СОШ»):

- социально-педагогическое;
- туристско - краеведческое;
- общеинтеллектуальное;
- научно - техническое.

Для достижения этой цели в школе работают объединения дополнительного образования:

- «Ландшафтный дизайн» - 3 часа в неделю;
- «Компьютерная грамотность» - 3 часа в неделю;
- «Музейное дело» - 2 часа в неделю.
- «Юный математик» - 4 часа в неделю;
- «Страна математиков» - 4 часа в неделю.

План дополнительного образования на 2019 – 2020 учебный год

Направленность	Название программы	Руководитель	Кол-во часов в неделю
Научно - техническая	Компьютерная грамотность	Сабина В.В.	3
Общеинтеллектуальное	Юный математик	Герасименко Т.А.	4
	Страна математиков	Поддубная Е.С.	4
Туристско-краеведческая	Музейное дело	Некрасова Н. Г.	2
Социально-педагогическое (профильное обучение)	«Рабочий зеленого хозяйства»	Лубкина М.И.	3

В 2019 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День знаний, осенние посиделки, линейки - День рождения и День Памяти Героя Советского Союза генерал – лейтенанта инженерных войск Д. М. Карбышева. День учителя, День матери, общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства, новогодние праздники, Вечер встречи школьных друзей, День защитника Отечества, проводы русской зимы, Масленица, праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта, Праздник славянской письменности и культуры, праздник последнего звонка «Прощай, школа! Здравствуй, жизнь!» и «Прощай детство, здравствуй, юность!». Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Дружат дети всей земли...», «Моя мама лучше всех», «Моя Родина - Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

На современном этапе очень актуален вопрос воспитания личности патриота и гражданина. Основными задачами в этом направлении являются развитие общественной активности обучающихся, воспитание осознанного отношения к труду и народному достоянию, воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности

Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за свое поведение.

С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия:

Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»;

День воинской славы России;

Шествие «Бессмертный полк»;

Митинг – рекем «Вспомним всех поименно, горем вспомним своим»;

Песенный привал «Кто сказал, что на войне песня не нужна?!»;

«Свеча Памяти», Вахта Памяти»;

Однодневные походы и спортивные соревнования по волейболу, футболу;

День неизвестного солдата;

Акции:

«Милосердие»;

«Дорога к обелиску»;

«Уют»;

«Покормим птиц зимой»;

«Скворечник»;

«Птицы наши друзья»

Участие в экоакциях : «Живи, родник», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Сдай батарейку, спаси ежа!»; «Первоцвет».

Добровольческая деятельность волонтерского отряда «Прометей» - организация и проведение благотворительных акций : «Дети - детям», «Белый цветок», «Благотворительные ярмарки», «Сдай кровь – спаси жизнь».

Уроки нравственности с использованием материалов о своей малой родине, классные и информационные часы, направленные на изучение государственной символики, посвященные героическому прошлому Белгородской области, дню Конституции РФ, Дню России;

Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень золотая»;

День учителя «Учитель, перед именем твоим, позволь преклонить колени!»;

День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». «Здоровые дети в здоровой семье». «Весёлые старты»;

Встречи с жителями поселения – ветеранами труда;

Уроки нравственности с Альбертом Лихановым;

Участие в онлайн уроках финансовой грамотности;

Экскурсии на предприятия Ровеньского района и фермерские хозяйства Нагорьевского сельского поселения с целью профориентационной работы;

В учреждении обучались дети из 98 семей , из которых 10 семей – многодетные, от 1 до 5 детей обучаются в школе из одной семьи. Из многодетных семей обучаются в школе 22 ребенка. Дети из многодетных семей в течение года питались за счет бюджетных средств. В школе обучаются 25 детей из неполных семей - из одной семьи трое детей, из 4 семей по 2 детей и по одному ребенку из 13 семей. В школе обучаются русские, украинцы, цыгане, турки-месхитинцы. По сравнению с прошлым учебным годом социальный статус семей изменился.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановки на внутришкольный профилактический учет. Состав совета профилактики: председатель совета профилактики Некрасова Н. Г., заместитель директора, общественный инспектор по охране прав детства Ряднова Л. В., член Управляющего совета – Кожевникова Т.В., родительница, ученица 9 класса Ряднова И.А.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики.

На 2 совещаниях при директоре, рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

Проведено занятие МО классных руководителей по вопросам профилактической работы.

Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики

- общешкольные - 2

- классные - 3

Проведено 4 встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики .

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями.

На ученической общешкольной конференции проведены выборы органов детского самоуправления, отчет о работе органов детского самоуправления, план работ школьного ученического самоуправления.

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших в 2019 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 76 человек. Учащиеся школы приняли участие и в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 1 из них стал победителем и 6 призёрами.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады в 2019 – 2020 учебном году:

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус участника
1	Литература	Андрейченко Алина	8	победитель
2	Литература	Лубкина Елена	8	призёр
3	Биология	Карпушин Андрей	11	призёр
4	Биология	Ряднова Олеся	8	призёр
5	Обществознание	Ряднова Олеся	8	призёр
6	Обществознание	Попов Артём	7	призёр
7	Английский язык	Коваленко Альберт	9	призёр

В итоге школа заняла 7 призовых мест в предметных олимпиадах муниципального этапа.

Результативность участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Учебный год	Количество призёров	Количество победителей
1.	2017-2018	9	5
2.	2018-2019	8	1
3.	2019-2020	6	1

Анализ результатов участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показал уменьшение количества победителей и призёров по итогам олимпиад 2019-2020 учебного года. В дальнейшем необходимо продолжить активизировать работу педагогов с одарёнными детьми через часы неаудиторных занятий.

Результативность участия школьников в конкурсах

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

Учебный год	Районные конкурсы	Областные конкурсы	Всероссийские конкурсы
2016-2017	53	6	0
2017-2018	61	5	1
2018-2019	33	0	3

Таблица спортивных достижений учащихся

Учебный год	Результативность
2015-2016	8 призовых места
2017-2018	66 призовых места
2019-2020 (первое полугодие)	14 призовых места

По данной таблице видно, что произошло снижение числа призовых мест в спортивных достижениях. Это связано с тем, что в некоторых спортивных соревнованиях грамоты вручались в общекомандном зачете.

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2016-2017	11	4	2
2017-2018	3	10	4
2018-2019	2	7	5

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 и 2019-2020 учебные годы, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитию ученического самоуправления. Однако результативность участия в спортивных соревнованиях снизилась. Необходимо способствовать результативному участию учащихся в очных и заочных олимпиадах и конкурсах всех уровней.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач учреждения - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2019 года в школе обучалось 120 обучающихся, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 10,9 человек. На конец 2018-2019 учебного года — 119 человек.

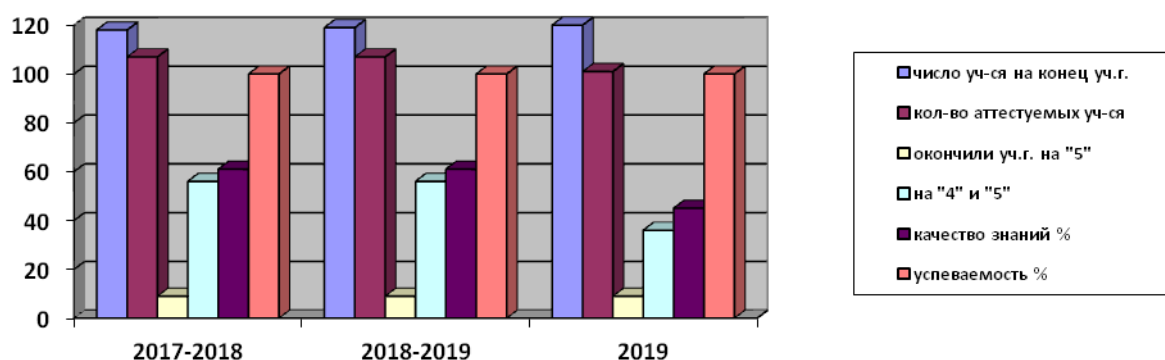
Уровень обученности школьников за три года

	2017-2018	2018-2019	2 четверть и 1 полугодие 2019-2020
1) Число учащихся на конец года	118	119	120
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	0	0	0
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	107	107	101
Из них:			

-окончили учебный год на «5»;	9	9	9
- окончили учебный год на «4» и «5» ;	56	56	36
- окончили школу с медалями	2	1	
Качество знаний (%)	61	61	45
Успеваемость (%)	100	100	100

Анализ уровня обученности обучающихся за три года показал, что качество знаний в 1 полугодии текущего года уменьшилось на 16%.

Данные успеваемости обучающихся за три года отражены в диаграмме:



Анализируя результаты уровня обученности обучающихся за представленный период, было выявлено, что среднее качество знаний за три года составляет 56%, отмечено понижение показателя на 16% по сравнению с предыдущим учебным годом, успеваемость стабильна 100%.

Уровень начального общего образования

Обучение в школе на уровне начального общего образования было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовыми программами для начальной школы: программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой и «Школа России».

В 1-4 классах на конец 2019 года обучалось 48 обучающихся. Один учащийся 3 класса находится на надомном обучении. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первый класс в 2019-2020 учебном году зачислено 19 обучающихся. В мониторинге готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе приняли участие 19 первоклассников.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в выполнении всероссийских практических работ и показали следующие результаты:

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	3 (27,3%)	5 (45,5%)	3 (27,3%)	0 (0 %)	72,8%	100%
Математика	2 (18,2%)	8 (72,7%)	1 (9,1%)	0 (0%)	90,9%	100%
Окружающий мир	0 (0%)	8 (72,7%)	3 (27,1%)	0 (0%)	72,7%	100%

Уровень подготовки по предметам «Русский язык, «Математика», «Окружающий мир» у 100% обучающихся 4 класса, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует программным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты административных контрольных работ в начальных классах, проведённых в 2019-2020 учебном году

Вид контроля	2 класс								3 класс								4 класс							
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Вводный	80	60	100	82	100	42	75	50	100	50	100	33	100	75	75	50	100	50	100	80	100	60	75	25
Промежуточные	75	50	91	82	69	39	100	93	100	50	100	42	100	83	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал стабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Вместе с тем выявлено снижение качества знаний во 2 классе по русскому языку, литературному чтению (Пономарёва Л.Ю.) и повышение качества знаний по английскому языку в 2-4 классах (Барабашова Е.В.), по математике, литературному чтению в 3 классе (Дорошенко Т.В.), по математике, литературному чтению в 4 классе (Мандрыкина Г.К.).

Результаты обучения за 2 четверть 2019 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во учащихся на начало четверти	к-во учащихся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во учащихся, выбывших в течение четверти	к-во учащихся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Бычкова Е.Г.	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Пономарёва Л.Ю.	13	13	13	-	-	3	3	-	-	-	100	46	-
3	Дорошенко Т.В.	12	12	12	-	-	-	6	1	-	-	100	50	-
4	Мандрыкина Г.К.	5	4	4	1	-	1	-	3	-	-	100	0	-
Итого		49	48	29	1	-	3	9	4	-	-	100	32	-

**Результаты обучения за 2 четверть 2019 учебный год
обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью**

класс	классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на » и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
3	Пузикова И.И.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-
итого		1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-

При анализе качества работы учителей начальных классов выявлено стабильное качество знаний во 2 классе (Пономарёва Л.Ю.). Учителям начальных классов продолжать не допускать нестабильности качества знаний. Для его сохранения использовать в работе новые педагогические технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах

Результаты промежуточной аттестации в 1 классе в 2018-2019 учебном году

Результат	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний (базовый) уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Количество человек	2	8	0	2	0
Соотношение в %	16,6%	66,7%	0%	16,6%	0%

Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качеств о знаний	Успева емость
				5	4	3	2		
1	Математика	2	13	1	5	7	-	46%	100%
2	Математика	2 (н/о)	1	-	-	1	-	0%	100%
3	Русский язык	3	6	2	4	-	-	100%	100%
4	Литературное чтение	4	11	-	8	3	-	73%	100%
5	Окружающий мир	4	15	4	5	2	-	82%	100%

Итоги промежуточной (годовой) аттестации показали стабильные результаты, совпадающие с итогами четвертных оценок в течение года.

Уровень основного общего образования

Обучающиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников. Программный материал за 2 четверть и 1 полугодие выполнен полностью.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре и декабре.

Сводная таблица результатов входных и рубежных контрольных работ по классам

Класс	Качество знаний (%) за 2018-2019 учебный год	Качество знаний (%) за входной контроль 2019-2020 учебного года	Качество знаний (%) за рубежный контроль 2019-2020 учебного года
5	67	73	68
6	80	67	71
7	40	68	67
8	53	79	78
9	60	77	66

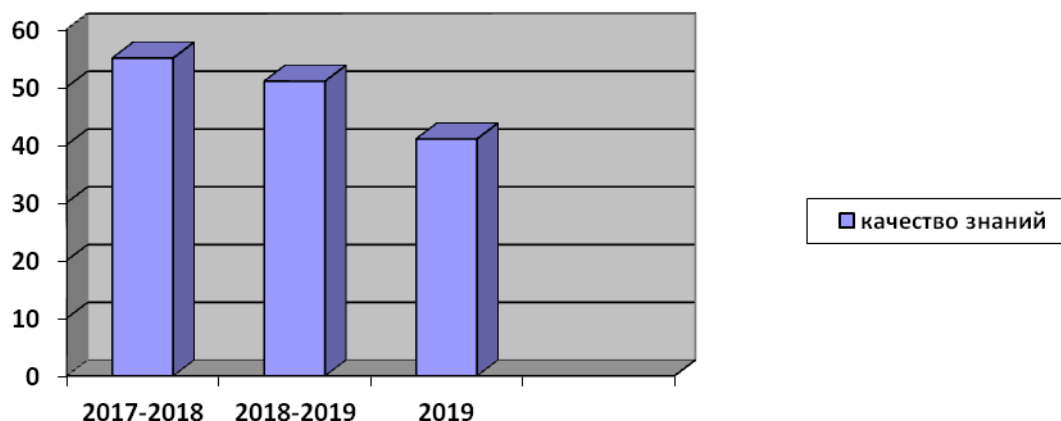
Сравнительный анализ качества знаний по итогам предыдущего учебного года, по итогам входного контроля и рубежного контроля текущего учебного года позволяет сделать выводы о том, что качество знаний нестабильно во всех классах. По сравнению с показателями входного контроля уменьшилось качество знаний в 5 классе на 5% и в 9 классе на 11%, в 6 классе увеличилось на 4%, в 7-8 классе практически стабильно по итогам мониторингов.

Результаты обучения обучающихся за 2 четверть и 1 полугодие 2019-2020 учебный год

Класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «5» и «4»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Удодова Е.Д.	10	10	10	0	0	0	2	2	0	0	100	20	0
6	Поддубная Е.С.	16	16	16	0	0	2	6	2	0	0	100	50	0
7	Ряднова Л.В.	9	10	10	0	1	0	4	1	0	0	100	40	0
8	Сабина В.В.	15	15	15	0	0	3	3	2	0	0	100	40	0
9	Лубкина И.В.	14	14	14	0	0	0	8	1	0	0	100	57	0
итого		64	65	65	-	1	5	23	8	-	-	100	41	-

Из данных таблицы видно, что ниже среднего качество знаний показывают учащиеся 5,7,8 классов – 20%, 47%, 40%. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний на уровне основного общего образования за последние три года уменьшилось.

Промежуточная аттестация обучающихся

проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования. Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: 5 класс – русский язык (диктант), математика (тестовая работа), 6 класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа), 7 класс – география (тестирование), биология (тестирование), 8 класс – русский язык (диктант), информатика и ИКТ (тестирование).

Результаты промежуточной годовой аттестации в 2018-2019 уч. году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
1	Русский язык	5	15	2	8	5	1	Русский язык	5
2	Математика	5	15	2	5	8	2	Математика	5
3	Русский язык	6	10	-	7	3	3	Русский язык	6
4	Математика	6	10	3	3	4	4	Математика	6
5	Биология	7	15	1	5	9	5	Биология	7
6	География	7	15	2	7	6	6	География	7
7	Русский язык	8	15	2	10	3	7	Русский язык	8
8	Информатика	8	15	5	3	7	8	Информатика	8

Итоги промежуточных аттестационных испытаний на уровне основного общего образования показали стабильные результаты, совпадающие с итогами текущей промежуточной аттестации в течение года.

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору. По выбору сдавали следующие предметы:

География - 6 человек;

Обществознание – 7 человек;

Химия – 3 человека;
 Физика – 1 человек;
 Биология – 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Оценка				Средний балл	Средняя оценка	Ф. И. О. учителя
			5	4	3	2			
1	Математика	10	-	7	3	-	16	4	Поддубная Е.С.
2	Русский язык	10	3	5	2	-	33	4	Пронина Т.Т.

Анализ результатов экзаменов в 9 классе показал хорошую подготовку обучающихся к ГИА по русскому языку и математике. Качество знаний по математике составило 70 %, по русскому языку 70 %.

Качественный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 предыдущих года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
2016-2017	11	100	4	4,07	4,06	32	31,28	30,47
2017-2018	9	100	3,7	4,1	4,099	28,1	30,9	30,787
2018-2019	10	100	4	4,17		33	30,6	

Анализ результатов по русскому языку показывает снижение успеваемости. Средняя оценка по школе повысилась на 0,3 балла, средний балл повысился на 4,9.

Исходя из вышеперечисленного, учителям-словесникам нужно вести целенаправленную подготовку к итоговой аттестации в новой форме с 5-го класса, а именно:

- обеспечивать действенную систему закрепления и повторения изученного материала на протяжении всех лет обучения;
- повышать общую культуру выпускников через расширение их словарного запаса, через развитие речи;
- способствовать выработке навыков учащихся:
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Качественный анализ результатов по математике за 3 предыдущих года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
2016-2017	11	100	4	3,78	3,71	17	16,74	17,66
2017-2018	9	100	3,2	3,443		12,9	14,383	
2018-2019	10	100	4	3,675		16	15,779	

Анализ результатов ОГЭ по математике показал нестабильность успеваемости и её снижение. Средняя оценка по школе за три года - 4, а средний балл – на 1.

Уровень среднего общего образования

Обучающиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, декабре 2019 года.

Сводная таблица результатов входных и рубежных контрольных работ по классам

Класс	Качество знаний (%) по итогам 2018-2019 учебного года	Качество знаний (%) за входной контроль 2019-2020 учебного года	Качество знаний (%) за рубежный контроль 2019-2020 учебного года
10	60	100	100
11	83	68	87

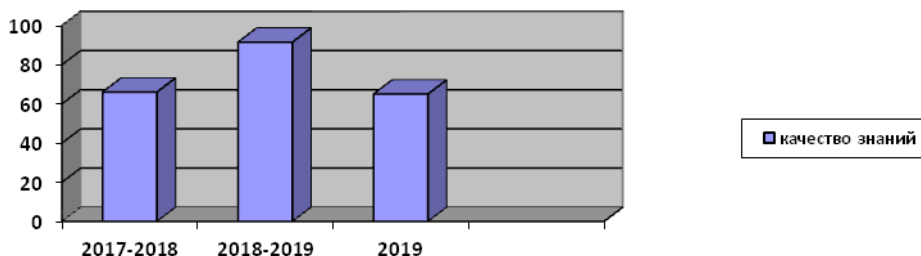
Сравнительный анализ качества знаний по итогам предыдущего учебного года, по итогам входного контроля и рубежного контроля текущего учебного года позволяет сделать выводы о том, что качество знаний нестабильно. По сравнению с показателями входного контроля показатели стали выше в 11 классе – на 19%.

Результаты обучения обучающихся за 1 полугодие 2019-2020 учебный год

Класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
10	Пронина Т.Т.	2	2	2	-	-	1	-	-	-	-	100	50	-
11	Лубкина М.И.	5	5	5	-	-	0	4	-	-	-	100	80	-
итого		7	7	7	-	-	1	4	-	-	-	100	65	-

Из данных таблицы видно, что качество знаний в 10-11 классах составило 65%.

Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 10-11 классах за 1 полугодие 2019-2020 учебного года по сравнению с предыдущими годами уменьшилось.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования. Аттестационные испытания определены по следующим предметам, указанным основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: математика (письменная контрольная работа) и физика (тестирование). Формы определены педагогическим советом.

Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 уч. году

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
				5	4	3	2		
1	Математика	10	6	0	0	6	0	0%	100%
2	Физика	10	6	0	2	4	0	33%	100%

Анализ результатов контрольных работ промежуточной годовой аттестации позволяют сделать вывод, что знания учащихся 10 класса по профильным предметам слабые.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучались 6 обучающихся. Все учащиеся успешно овладели требованиями программы по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса в формате ЕГЭ сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математика (базовый уровень). Количество необязательных экзаменов было сугубо индивидуальным, в зависимости от востребованности результатов ЕГЭ при поступлении:

Математика профильная – 6 человек;

Обществознание – 3 человека;

Физика – 2 человека;

Химия – 2 человека;

Биология – 2 человека;

Литература – 2 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл	Успеваемость	Ф.И.О. учителя
1	Математика (профильный уровень)	6	52	100	Сабина В.В.
2	Русский язык	6	73	100	Постолова Е.В.
3	Обществознание	3	61	100	Шептухин И.Л.
4	Физика	2	46	100	Удодова Е.Д.
5	Химия	2	63	100	Ряднова Н.А.
6	Биология	2	43	100	Некрасов В.А.
7	Литература	2	71	100	Постолова Е.В.

Анализ результатов экзаменов в 11 классе показал хорошую подготовку обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, обществознанию. Успеваемость по этим предметам составила 100 %.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов
в сравнении за 3 года:**

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	По школе	По области	По школе	По области	По школе	По области
Русский язык	64	69,311	72		73	71
Математика (профильный уровень)	35	44,998	38		52	55

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года показывает повышение среднего балла на 6.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) показывает повышение среднего балла на 17.

Учителям - предметникам необходимо поддерживать положительную динамику повышения качества знаний, начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса и добиваться повышения качества сдачи ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница 11 класса получила медаль «За особые успехи» и аттестат с отличием.

Одним из показателей качества образования является дальнейшее продолжение обучения и трудоустройство выпускников. С целью осознанного самоопределения выпускников, в 11 классе через систему классных часов в рамках внеклассной и кружковой работы проводилось профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика, беседы о рабочих профессиях.

4. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

Распределение выпускников 9 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2016-2017	11	6	5	0	0
2017-2018	9	6	3		
2018-2019	10	8	2	0	0

Из 10 девятиклассников 2018-2019 учебного года продолжили обучение в образовательном учреждении 2 человека, 1 выпускников поступил в Ровеньский политехнический техникум, 1-Роосошанеский педагогический колледж, 2- медколледж НИУ «БелГУ».

Распределение выпускников 11 класса в учебные заведения

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2016-2017	13	11	2	0
2017-2018	9	7	2	0
2018-2019	6	6	0	0

Из 6 выпускников 2018-2019 учебного года все поступил в ВУЗы, из них 2 – обучаются по целевому направлению(БелГУ- специальность – «врачебное дело», БелСХА им.Горина – «ветеринар»).

5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Качественный состав кадров

№ п/п	Основные показатели	2019 год
1	Образовательный уровень педагогического состава	
	-высшее образование	20 человек, 91%
	-среднее специальное образование	2 человека, 9%
2	Квалификационные характеристики	
	- высшая категория	7 человека, 32 %
	- первая категория	11 человек, 50 %
	-соответствие занимаемой должности	2 человека, 9 %
	-без категории	2 человек, 9 %
3	Количество учителей имеющих:	
	-звание «Заслуженный учитель РФ»	0 человек, 0%
	-отраслевые награды:	
	«Отличник народного просвещения»	1 человека, 5%
	«Почётный работник общего образования РФ»	1 человека, 5%
	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4 человека, 18%
	-государственные премии и награды:	
	Премия ПНП «Образование»	0 человек, 0%
4	Педагогический стаж	
	До 5 лет	2 человек, 9%
	От 5 до 20 лет	3 человека, 14%
	Свыше 20 лет	17человек, 77 %

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Имеется вакансия по должности учитель технологии, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства.

Кадровая ситуация характеризуется относительной стабильностью, общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами - 22 педагога.

Высшее профессиональное образование имеют 20 педагогов (91%).

В течение 2019 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. 19 (86%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 7 человек (32%), первую – 12 (54%). 3 педагога (14%)– не имеют категории. Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет один педагог (Колесников А.И.), «Отличник народного просвещения» - один педагог (Некрасов В.А.). Награждены Почётной

грамотой Министерства образования и науки РФ четыре педагогических работника (Некрасова Н.Г., Ряднова Н.А., Постолова Е.В., Пронина Т.Т.). Один учитель является руководителем районного методического объединения (Сабинина В.В.), двое – руководителями межшкольных методических объединений (Бычкова Е.Г., Постолова Е.В.).

Все педагоги, работающие в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошли курсовую переподготовку, что говорит о сформированной накопительной базе теоретического опыта по содержанию и методике преподавания; прохождение стажёрской площадки позволило расширить практический опыт реализации образовательной деятельности по формированию универсальных учебных действий в рамках системно-деятельного подхода.

Данные прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров

В целях накопления опыта и повышения профессионального мастерства педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2019 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов
1	Барабашова Екатерина Викторовна	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО
2	Герасименко Татьяна Алексеевна	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО
3	Дорошенко Татьяна Владимировна	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
4	Колесников Андрей Иванович	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО
5	Лубкина Инна Владимировна	Духовно-нравственные аспекты воспитания и обучения детей и подростков в условиях реализации ФГОС в рамках деятельности старшего вожатого
		Актуальные вопросы теории и практики организации методической работы в библиотечном деле
6	Лубкина Марина Ивановна	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в контексте ФГОС ООО
		Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в контексте ФГОС ООО
		Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ
7	Мандрыкина Галина Константиновна	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
8	Некрасов Вячеслав Алексеевич	Основы православной культуры и светской этики: проблемы и перспективы преподавания
		Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО
9	Некрасова Нина Георгиевна	Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом
10	Поддубная Елена Савельевна	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО

11	Пузикова Ивановна	Инна	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ
12	Пронина Тимофеевна	Татьяна	Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО
13	Постолова Васильевна	Елена	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования
			Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (русский язык)
14	Ряднова Васильевна	Любовь	Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС ООО
			Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ
			Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО
15	Ряднова Алексеевна	Надежда	Актуальные вопросы методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО
16	Сабинина Васильевна	Владислава	Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с ФГОС ОО
17	Шептухин Леонидович	Игорь	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО
			Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО
18	Шептухина Петровна	Валентина	Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	5203	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4193	100

	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	306	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Учреждение находится в трехэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

Материально-техническая база

Наименование

Число кабинетов

Библиотека	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1 (96 посадочных мест)
Спортивная площадка	1

Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в школе	35
Количество ноутбуков	15
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	26

Количество компьютеров, используемых в управлении	3
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	14
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество принтеров	10
Цифровой фотоаппарат	1
Аудиоаппаратура	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	0
Телевизор	1
Магнитофон	0

Ресурсы библиотеки

Общий фонд библиотеки школы составляет 9753 единицы. Учебников 9506 штук. Художественная литература 247 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.
Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении имеется спортивный зал и спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция по баскетболу.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных

работ; подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся; выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса;
- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций, элективов, занятий внеурочной деятельности;

- система учета и контроля знаний учащихся,
- работа со слабоуспевающими учащимися,
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,
- выполнение программ и их практической части,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем; - работа классных руководителей с трудными подростками.

- организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль;
- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью. Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения: - стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и

наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; - годовой (итоговый) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год; - годовая промежуточная аттестация. Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел цель: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были - исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность обучающихся – 120 человек

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 48

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 65

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 7

1.5 Удельный вес обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации – 54 %

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 33 балла

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 16 баллов

1.8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 73 балла

1.9 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) – 52 балла

1.10 Численность обучающихся 9 класса, не получивших аттестаты - 0

1.11 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты с отличием–1

1.12 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты – 10

1.13 Численность обучающихся 11 класса, не получивших аттестаты – 0

1.14 Численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты с отличием–1

1.15 Численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты – 6

1.16 Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 87 чел., 93,5%

1.17 Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров – 25 чел., 26,9 %

1.18 Общая численность педагогических работников – 22

- имеют высшее образование – 20

- имеют среднее профессиональное – 2

1.19 Имеют квалификационные категории – 19:

- высшую – 7
- первую - 12
- соответствие занимаемой должности-1
- без категории - 2

1.20 Имеют педстаж:

- от 1-5 лет - 1
- до 10 лет – 2
- от 10 до 20 лет - 2
- свыше 20 лет – 17

1.21 Численность педработников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС - 21

2.Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 0,23

2.2 Выход в интернет – имеется

2.3 библиотека – имеется.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат																											
1	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2016-2017 учебный год – 5 место 2017-2018 учебный год – 7 место 2018-2019 учебный год – 3 место																											
2	Аттестация учителей	Высшая категория – 32 % Первая категория – 55 %																											
3	Повышение квалификации учителей	95 % - курсы по ФГОС																											
4	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2016-2017 уч.г – 65% 2017-2018 уч.г – 61% 2019-2020 уч.г – 45%																											
5	Средний балл по ГИА (ОГЭ)	<p>Средний балл ОГЭ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">предметы</th> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>17</td> <td>25</td> <td>12,9</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>32</td> <td>38</td> <td>28,1</td> <td>34</td> <td>33</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	предметы	2017		2018		2019		Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	математика	17	25	12,9	17	16	21	русский язык	32	38	28,1	34	33	36
предметы	2017			2018		2019																							
	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.																							
математика	17	25	12,9	17	16	21																							
русский язык	32	38	28,1	34	33	36																							
6	Средний балл ЕГЭ	<p>Средний балл ЕГЭ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предметы</th> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>52</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>64</td> <td>96</td> <td>72</td> <td>94</td> <td>73</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table>	Предметы	2017		2018		2019		Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	математика	4	5	5	5	52	72	русский язык	64	96	72	94	73	91
Предметы	2017			2018		2019																							
	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.																							
математика	4	5	5	5	52	72																							
русский язык	64	96	72	94	73	91																							

7	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	<p>Русский язык (ОГЭ) (средняя оценка) 2017 год – по школе 4, по области – 4,06 2018 год – по школе – 3,7, по области - 4,099 2019 год – по школе - 4; по области – 4,298</p> <p>Математика (ОГЭ) (средняя оценка) 2017 год – по школе 4, по области – 3,71 2018 год – по школе – 3,2, по области - 3,675 2019 год – по школе –4, по области – 3,947</p> <p>Русский язык (ЕГЭ) 2017 год – по школе 64, по области – 69,311 2018 год – по школе – 72, по области – 30,787 2019 год – по школе - 73; по области – 70,587</p> <p>Математика (ЕГЭ) 2017 год – по школе 4, по области – 3,71 2018 год – по школе – 5, по области - 3,675 2019 год – по школе – 52; по области – 54,589</p>															
8	Результаты мониторинга физического развития	<p>Мониторинг физического развития обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="550 922 1481 1115"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 922 861 963">Учебный год</th> <th colspan="2" data-bbox="861 922 1481 963">Уровни физического развития</th> </tr> <tr> <td data-bbox="550 963 861 1003"></td> <th data-bbox="861 963 1173 1003">высокий</th> <th data-bbox="1173 963 1481 1003">средний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 1003 861 1043">2016-2017</td> <td data-bbox="861 1003 1173 1043">17,0</td> <td data-bbox="1173 1003 1481 1043">66,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1043 861 1084">2017-2018</td> <td data-bbox="861 1043 1173 1084">21,5</td> <td data-bbox="1173 1043 1481 1084">63,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1084 861 1115">2018-2019</td> <td data-bbox="861 1084 1173 1115">25,2</td> <td data-bbox="1173 1084 1481 1115">64,3</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Уровни физического развития			высокий	средний	2016-2017	17,0	66,0	2017-2018	21,5	63,5	2018-2019	25,2	64,3
Учебный год	Уровни физического развития																
	высокий	средний															
2016-2017	17,0	66,0															
2017-2018	21,5	63,5															
2018-2019	25,2	64,3															
9	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах,	85,00%															

2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;

в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

д) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;

е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**Директор МБОУ «Нагорьевская средняя
общеобразовательная школа»**

Т.А.Герасименко

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района
Белгородской области», подлежащие самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75/75 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 120/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 12/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 20/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	6/29
1.29.2	Первая	13/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/57
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 41,4