

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Управляющего совета МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 4 от 22 марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» /Т.А.Герасименко/
Приказ № 94 от 22 марта 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровенский район» /М.А.Бекетова/
Заключение № _____ от «___» _____ 2021 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа
Ровенского района Белгородской области»
за 2020 год**

Отчет направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровенский район Белгородской области» «26» марта 2021 года

Отчет управлением образования администрации муниципального района «Ровенский район Белгородской области» принят «30» марта 2021 года

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» /Т.А.Герасименко/

Начальник управления образования администрации Ровенского района /М.А.Бекетова/

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» /Т.А.Герасименко/

Начальник управления образования администрации Ровенского района /М.А.Бекетова/

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» /Т.А.Герасименко/

Начальник управления образования администрации Ровенского района /М.А.Бекетова/



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 12.03.2021 №74 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Герасименко Т.А. - директор

Члены комиссии:

Шептухина В.П.- заместитель директора,

Некрасова Н.Г. - заместитель директора,

Ряднова Л.В., социальный педагог,

Лубкина И.В., педагог-библиотекарь.

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей,

общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия 31 ЛО1 №0001081, регистрационный № 6428, дата выдачи «16» января 2015г., департамент образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; профессионального обучения; дополнительного образования. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3254 от «24» ноября 2012 г, серия ОП № 002292, действительно по 24 ноября 2023г., департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, локальных нормативных актов, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Фактический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Телефон 8(47238)53248

e-mail nasosh@yandex.ru

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов, 5-9 классов и для 10 класса, Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 11 класса, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), 5-9 классов – на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), 10 класса на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), 11 класса на основе БУП 2004 года.

Уровень начального общего образования

Учебный план для обучающихся 1-4 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовыми программами для начальной школы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и «Школа России».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (по 4 часа в неделю в 1-4 классах), в целях выполнения программы по предмету «Русский язык» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено по 1 часу русского языка в 1-4 классах, **«Литературное чтение»** (по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»** по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. В 2018-2019 учебном году на изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах отводилось 0 часов, их изучение осуществлялось в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке»** в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю при 5 – ти дневной неделе выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Санэпидемнадзора: в начальной школе (1-4 классы) от 21 часа до 23 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Уровень основного общего образования

Учебный план для обучающихся 5-9 классов на текущий учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав *учебных предметов обязательных предметных областей* для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- родной язык и родная литература (*родной язык (русский), родная литература (русская)*)
- иностранные языки (*иностраннный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*История России. Всеобщая история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (*Основы духовно-нравственной культуры народов России*)
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю; **«Литература»** - по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, 7-8 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература(русская)»** в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю в 2017-2018 учебном году и в 5-8 классах по 0 часов в 2018-2019 учебном году. В текущем учебном году изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** в 5-9 классах осуществляется в объёме по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностраннный язык (английский)»** (по 3 часа в неделю), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** изучается в 5,6 и 8-9 классах по 1 часу.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (по 5 часов в неделю), в 7-9 классах – 1 час в неделю учебный предмет **«Информатика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6-9 классах (1 час в неделю), **«География»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Физика»** в 7-9 классах – по 2 часа в неделю и **«Химия»** по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю и **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (по 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, в рамках которой в V классе осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа), **«Общественно-научные предметы»**, в рамках которой осуществляется изучение предмета

«**Обществознание**» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), «**Естественно-научные предметы**», в рамках которой осуществляется изучение предмета «**Биология**» в 7 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год), «**Русский язык и литература**», в рамках которой осуществляется изучение предмета «**Русский язык**» в 7 классе в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся на основании проведенного анкетирования в учебный план введены за счёт часов школьного компонента элективные курсы. Для выбора обучающимся были предложены следующие элективные курсы: «Компьютерная графика», «Функции и их графики», «Модуль», «Современная русская литература», «Русская словесность. От слова к словесности», «Современная Россия на рубеже 20-начала 21 века», «Экологическая химия», «О многочленах», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Избранные вопросы геометрии: понятие и свойства pedalного треугольника», «Геометрия окружности».

В результате проведенного с обучающимися анкетирования в учебный план 9 класса введен элективный курс:

- «Модуль» – 1 час.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с учебным планом основного общего образования и требованиями санэпиднадзора: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе– 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Уровень среднего общего образования

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Среднее общее образование – завершает уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объём нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» определяется образовательной программой общеобразовательного учреждения и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведенного анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 10 классе реализуется универсальный профиль, в 11 классе - физико-математический профиль.

При формировании учебных планов в 10 и 11 классах за основу были взяты примерные планы универсального и физико-математического профилей, которые предполагают наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;

- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Учебный план для 10 класса содержит 11 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве предметов для углубленного изучения выбраны «Русский язык» (3 часа) и «Математика» (6 часов).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и другой.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 11 классе являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильными общеобразовательными предметами в 10-11 классах являются «Математика» (6 часов), «Физика» (5 часов).

За счет регионального компонента предмет «Православная культура» в 11 классе изучается 1 час в неделю.

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются, как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С целью обеспечения выполнения учебной программы в 11 классе на предмет «Химия» отведен 1 час из федерального компонента и 1 час - за счёт часов компонента образовательного учреждения на основании методического письма Департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «О преподавании химии в образовательных учреждениях Белгородской области».

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся учащимся 10-11 классов был предложен ряд элективных курсов: : «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Решение математических задач повышенной трудности», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Биология растений, грибов и лишайников», «Строение и свойства органических веществ». По результатам проведённого с обучающимися анкетирования в учебные планы введены элективные курсы:

10 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Решение математических задач повышенной трудности» - 0,5 часа, «Строение и свойства органических веществ» - 1 час;

11 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» - 0,5 часа.

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по предметам, изучить методы решения задач, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объём учебной нагрузки составил 34 часа.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в учреждении начинаются в 8.45 для учащихся 1 класса и в 9.00 часов (понедельник – пятница) для учащихся 2-11 классов, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (96 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (52 руб. 07 коп.) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (75 руб 00 к) за счет средств родителей (стоимость обедов для детей из многодетных семей – 75 руб. за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

В 2020 календарном учебном году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, Концепцией развития системы общего среднего образования Ровеньского района, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего и основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации коллективно-творческих дел во внеурочной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно - деятельного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение

их в оздоровительные мероприятия;

- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Радуга»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи, с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2020 календарном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- занятий дополнительного образования;
- внешкольной деятельности.

В 2020 календарном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность школьного ученического совета обучающихся;
- дополнительное образование;
- внеурочная деятельность в рамках реализации целей и задач ФГОС НОО, ООО, СОО.
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социально- культурная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом: ОМВД России по Ровеньскому району и с КДН и ПДН ОМВД в рамках профилактической работы по безопасности движения, с отделом МЧС Ровеньского района, к администрацией Нагорьевского сельского поселения, фермерскими хозяйствами Нагорьевского сельского поселения, председателем Совета ветеранов Нагорьевского сельского поселения, МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района», МБУ ДО «Дом детского творчества», Центр для одаренных детей, ДЮСШ, Отдел по делам молодежи администрации Ровеньского района, Центр культурного развития Ровеньского района, Центр молодежных инициатив, ДШИ, Нагорьевская сельская библиотека филиал, ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ», ФОК, СК «Ровеньки», районный историко-краеведческий музей

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для творческого развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения:

**План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2019-2020 учебный год
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	факультатив	Я пешеход и пассажир		1		1
		Шашки			1	
		Народные игры	1	1	1	1
Духовно- нравственное	кружок	Фольклорный				1
	факультатив	Тропа экологических исследований			1	
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Занимательная лингвистика»	2			
	Кружок	Занимательная математика		1		
	факультатив	Гимнастика для ума				1
Общекультурное	кружок	Волшебные превращения				1
	кружок	Литературный				
Социальное	кружок	Белгородоведение			1	
	Факультатив	«Экономика: первые шаги»		1		
Всего (по классам)			3	4	4	4
Итого			15			

**«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»
на уровне основного общего образования на 2019 -2020 учебный год
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				
			V	VI	VII	VIII	I X
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	Формула здорового образа жизни	1	1	-	-	-
Духовно- нравственное	Факультатив	Православная культура	1	1	1	1	1
Общекультурное		Литературный	1	-	-	-	-
	Проектная деятельность						1
Общеинтеллектуал	Кружок	Загадочная планета	1	-	-	-	-
	Кружок	Шахматы	-	1	1	-	-

ьное	Кружок	Основы 3D моделирования и создание 3D моделей	-	-	1	1	-
Социальное	Факультатив	Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-	1
Часов по классам в год			4	3	3	2	3
Итогов год			15				

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и принятия людей разной национальности, этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах дополнительное образование детей организовано по следующим направленностям (согласно полученной лицензии МБОУ «Нагорьевская СОШ»):

- социально-педагогическое;
- туристско - краеведческое;
- научно - техническое.

Для достижения этой цели в школе работали 3 объединения дополнительного образования в объеме 8 часов в неделю:

- «Ландшафтный дизайн» - 3 часа в неделю;
- «Компьютерная грамотность» - 3 часа в неделю;
- «Музейное дело» - 2 часа в неделю.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

В 2020 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: Праздник Первого звонка, осенние посиделки, День учителя, День матери, день пожилых людей, день волонтера, общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства, новогодние праздники, Вечер школьных друзей, День защитника Отечества, Русская Масленица, праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта «Женский день 8 марта», День Победы, Вахта памяти, шествие Бессмертный полк. Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа! Здравствуй, жизнь» и другие. Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Дружат дети всей земли...», «Моя мама лучше всех», «Моя Родина - Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

На современном этапе очень актуален вопрос воспитания личности патриота и гражданина. Основными задачами в этом направлении являются развитие общественной

активности обучающихся, воспитание осознанного отношения к труду и народному достоянию, воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за свое поведение.

С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия:

- урок, посвященный Конституции РФ;
- урок нравственности с использованием материалов о своей малой родине,
- классные часы, направленные на изучение государственной символики, посвященные героическому прошлому Белгородской области, дню Конституции РФ, Дню России,
- акции милосердия ко Дню пожилых людей,
- Вахта Памяти ко Дню Победы,
- патриотические чтения «Никто не забыт»,
- конкурсы рисунков:
 - «Дружат дети всей земли» (ко дню народного единства),
 - «Моя Родина – Россия»,
- сборы дружины:
 - «Мое родное село»
 - «Малая Родина»;
- викторина «Белгородчина родная»,
- викторина для знатоков истории «День независимости России»
- круглый стол «Человек и его права – высшая ценность демократического общества»,
- уроки Мужества «Защита Отечества – защита мира»,
- командные конкурсы «Браво, мальчишки!» ко Дню защитника Отечества,
- уроки Раздумий «О доброте и милосердии»,
- встречи с ветеранами труда,
- диспут «Мы – потребители» ко Всемирному дню прав потребителей,

В учреждении обучались в 2020- 2021 учебном году 120 детей, из которых 22 детей из категории - многодетные. Дети из многодетных семей в течение года питались за счет бюджетных средств. В школе обучались дети из 3 неполных семей. На попечении находится дети из 3 семей. По сравнению с прошлым учебным годом социальный статус семей изменился.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановления на внутришкольный профилактический учет. Состав совета профилактики: председатель совета профилактики Некрасова Н.Г., зам. директора, общественный инспектор по охране прав детства Ряднова Л. В., член Управляющего совета – Клызуб А.П., учитель истории Шептухин И.Л., ученик 10 класса Стародубов Алексей.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Проведено совещаний при директоре, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - 2.

Проведено МО классных руководителей по вопросам профилактической работы - 1

Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики

- общешкольные - 1

- классные - 3

Проведено встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики - 5.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями.

С целью формирования интереса к учебным дисциплинам, в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня; в школе традиционно проводятся предметные школьные олимпиады. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших в 2020 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составила 43 человека. Учащиеся школы приняли участие и в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 4 из них стали победителями и 6 призёрами.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады в 2019 – 2020 учебном году:

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус участника
1	Физическая культура	Степанов Артём	7	победитель
2	Обществознание	Попов Дмитрий	8	победитель
3	Биология	Ряднова Олеся	9	победитель
4	История	Стародубов Алексей	11	победитель
5	Обществознание	Глуценко Софья	9	призёр
6	Литература	Девалюк Дарья	9	призёр
7	Литература	Андрейченко Алина	9	призёр
8	Технология	Сабинин Егор	8	призёр
9	Физическая культура	Лубкина Елена	9	призёр
10	Физическая культура	Удовенко Владислав	9	призёр

В итоге школа заняла 10 призовых мест в предметных олимпиадах муниципального этапа.

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Учебный год	Количество призёров	Количество победителей
1.	2018-2019	8	1
2.	2019-2020	6	1
3.	2020-2021	6	4

Анализ результатов участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показал увеличение количества победителей и призёров по итогам олимпиад 2020-2021 учебного года. В дальнейшем необходимо продолжить активизировать работу педагогов с одарёнными детьми через часы неаудиторных занятий.

Результативность участия школьников в конкурсах

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

№ П/П	Название конкурса/соревнований	номинация	Место
1.	Региональный этап XX Всероссийской акции «Я-гражданин России» Проект «Живи, родник!»	творчество	3 место
2.	Региональный этап XX Всероссийской акции «Я-гражданин России»	творчество	3 место

	Проект «Живи, родник!»		
3.	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Основная тематика»	творчество	2 место
4.	Областной заочный конкурс ученических производственных бригад в 2019-2020 у.г.	творчество	3 место
5.	Областной заочный конкурс ученических производственных бригад в 2019-2020 у.г.	творчество	3 место
6.	Областной заочный конкурс ученических производственных бригад в 2019-2020 у.г.	творчество	3 место
7.	Областной заочный конкурс ученических производственных бригад в 2019-2020 у.г.	творчество	3 место
8.	Областной заочный конкурс ученических производственных бригад в 2019-2020 у.г.	творчество	3 место
9.	Областной заочный конкурс ученических производственных бригад в 2019-2020 у.г.	творчество	3 место
10.	Областной заочный конкурс ученических производственных бригад в 2019-2020 у.г.	творчество	3 место
11.	Областная акция «Алая гвоздика», областной конкурс «Лучший добровольческий отряд»	творчество	3 место
12.	Областная акция «Алая гвоздика», областной конкурс «Лучший добровольческий отряд»	творчество	3 место
13.	Областная акция «Алая гвоздика», областной конкурс «Лучший добровольческий отряд»	творчество	3 место
14.	Областная акция «Алая гвоздика», областной конкурс «Лучший добровольческий отряд»	творчество	3 место
15.	Областная акция «Алая гвоздика», областной конкурс «Лучший добровольческий отряд»	творчество	3 место
16.	Областная акция «Алая гвоздика», областной конкурс «Лучший добровольческий отряд»	творчество	3 место
17.	Областная акция «Алая гвоздика», областной конкурс «Лучший добровольческий отряд»	творчество	3 место
18.	Конкурсный отбор проектных команд Всероссийского пилотного научно – образовательного общественно – просветительского проекта «Экологический патруль»	наука	1 место
19.	Конкурсный отбор проектных команд Всероссийского пилотного научно – образовательного общественно – просветительского проекта «Экологический патруль»	наука	1 место
20.	Конкурсный отбор проектных команд Всероссийского пилотного научно – образовательного общественно – просветительского проекта «Экологический патруль»	наука	1 место
21.	Конкурсный отбор проектных команд Всероссийского пилотного научно – образовательного общественно – просветительского проекта «Экологический	наука	1 место

	патруль»		
22.	Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в 2019-2020 году Дивизион «В» возрастная группа 2009-2010 г.р.	спорт	2 место
23.	Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в 2019-2020 году Дивизион «В» возрастная группа 2005-2006 г.р.	спорт	3 место
24.	Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в 2019-2020 году Дивизион «В» возрастная группа 2007-2008 г.р.	спорт	2 место
25.	Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в 2019-2020 году Дивизион «В» возрастная группа 2007-2008 г.р.	спорт	2 место

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях и показали следующие результаты:

Учебный год	Количество призовых мест в конкурсах муниципального уровня	Количество призовых мест в конкурсах регионального уровня	Общее количество призовых мест
2018-2019	27	3	30
2019-2020	26	2	28
2020 -2021	56	8	64

Таблица спортивных достижений учащихся

Учебный год	Результативность
2018 -2019	12 призовых места
2019-2020	6 призовых места
2020 -2021	0

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 года, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитии школьного ученического самоуправления. Однако результативность участия в спортивных соревнованиях снизилась. Необходимо способствовать результативному участию учащихся в очных и заочных олимпиадах и конкурсах всех уровней.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач учреждения - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2020 года в школе обучалось 119 обучающихся, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 10,8 человек. На конец 2019-2020 учебного года — 122 человека.

Уровень обученности школьников за три года

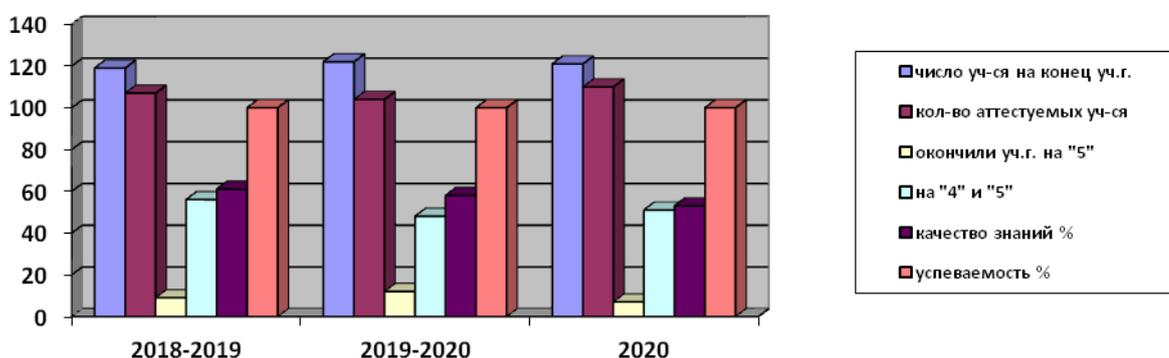
	2018-2019	2019-2020	2 четверть и 1 полугодие 2020-2021
1) Число учащихся на конец года	119	122	121
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	0	0	
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	107	104	110
Из них:			
-окончили учебный год на «5»;	9	12	7
- окончили учебный год на «4» и «5» ;	56	48	51
- окончили школу с медалями	1	1	
Качество знаний (%)	61	58	53
Успеваемость (%)	100	100	100

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом количество обучающихся практически стабильно.

В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году обучалось 15 учащихся со статусом ОВЗ, из них одному обучающемуся организовано обучение на дому.

Анализ уровня обученности обучающихся за три года показал, что качество знаний в 1 полугодии текущего года уменьшилось на 8%.

Данные успеваемости обучающихся за три года отражены в диаграмме:



Анализируя результаты уровня обученности обучающихся за представленный период, было выявлено, что среднее качество знаний за три года составляет 57%, отмечено понижение показателя на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом, успеваемость стабильна 100%.

Уровень начального общего образования

Обучение в школе на уровне начального общего образования было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и

естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовыми программами для начальной школы: программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой и «Школа России».

В 1-4 классах на конец 2020 года обучалось 56 обучающихся. Один учащийся 4 класса находится на надомном обучении. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первый класс в 2020-2021 учебном году зачислено 11 обучающихся. В мониторинге готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе приняли участие 11 первоклассников.

В 2019-2020 учебном году в результате введения дистанционного обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции обучающиеся 4 класса не приняли участие в выполнении всероссийских проверочных работ. Осенью 2020 года для учеников 5 класса были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	0(0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0 %)	75%	100%
Математика	0(0%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	90,9%	100%
Окружающий мир	0(0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (0 %)	75%	100%

Уровень подготовки по предметам «Русский язык, «Математика», «Окружающий мир» у 100% обучающихся 5 класса за уровень начального общего образования, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует программным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты административных контрольных работ в начальных классах, проведённых в 2020-2021 учебном году

Вид контроля	2 класс								3 класс								4 класс							
	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык	
	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.	Усп.	Кач. зн.
Входной	79	42	89	63	89	44	100	73	70	70	92	85	100	73	100	90	80	20	100	40	100	54	100	36
Убежный	87	53	100	62	88	44	100	100	85	77	92	62	92	54	100	73	100	50	83	50	75	33	100	90

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку показал нестабильность успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы. Выявлено снижение качества знаний в 3 классе по математике, литературному чтению (Пономарёва Л.Ю.), английскому языку (Сатырь В.А.) и повышение качества знаний по русскому языку во 2 классе (Бычкова Е.Г.), 3 классе (Пономарёва Л.Ю.), 4 классе (Дорошенко Т.В.), английскому языку во 2 и 4 классах (Сатырь В.А.).

Результаты обучения за 2 четверть 2020 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Мандрыкина Г.К.	11	11											
2	Бычкова Е.Г.	19	19	19			1	11				100	63	
3	Пономарёва Л.Ю.	13	14	14		1	2	3	1			100	36	
4	Дорошенко Т.В.	12	12	12				4	1			100	33	
итого		55	56	45	-	1	3	18	2	-	-	100	44	-

Результаты обучения за 2 четверть 2020 учебный год обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
3	Пузикова И.И.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-
<i>итого</i>		1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100	0	-

При анализе качества работы учителей начальных классов выявлено стабильное качество знаний в 1 и 2 учебных четвертях 2020-2021 учебного года в 4 классе (Дорошенко Т.В.). Учителям начальных классов продолжать не допускать нестабильности качества знаний. Для его сохранения использовать в работе новые педагогические технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Уровень основного общего образования

Обучающиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников. Программный материал за 2 четверть и 1 полугодие выполнен полностью.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре и декабре.

Сводная таблица результатов входных и рубежных контрольных работ по классам

Класс	Качество знаний (%) за 2019-2020 учебный год	Качество знаний (%) за входной контроль 2020-2021 учебного года	Качество знаний (%) за рубежный контроль 2020-2021 учебного года
5	75	92	92
6	40	62	71
7	63	78	72

8	60	90	74
9	50	94	78

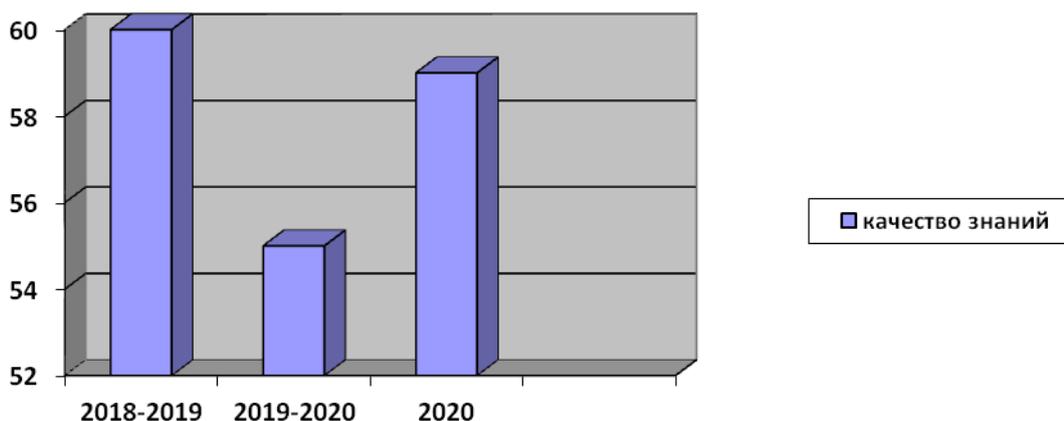
Сравнительный анализ качества знаний по итогам предыдущего учебного года, по итогам входного контроля и рубежного контроля текущего учебного года позволяет сделать выводы о том, что качество знаний нестабильно во всех классах. По сравнению с показателями входного контроля уменьшилось качество знаний в 7 классе на 6%, в 8 классе на 16% и в 9 классе на 16%, в 6 классе увеличилось на 9%, в 5 классе стабильно по итогам мониторингов.

Результаты обучения обучающихся за 2 четверть и 1 полугодие 2020-2021 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Постолова Е.В.	4	4	4				4				100	100	
6	Удодова Е.Д.	10	10	10			1	1				100	20	
7	Поддубная Е.С.	16	16	16			1	9				100	63	
8	Ряднова Л.В.	9	9	9			1	5				100	67	
9	Сабинина В.В.	16	16	16				7	1			100	44	
итого		55	55	55	-	-	3	26	1	-	-	100	59	-

Из данных таблицы видно, что ниже среднего качество знаний показывают учащиеся 6 и 9 классов – 20% и 44% соответственно. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний на уровне основного общего образования за последние три года изменялось. Самый низкий показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году - 55%, что на 5% ниже предыдущего показателя.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «Нагорьевская СОШ» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 №821 «О внесении изменения в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом департамента образования Белгородской области от 07 сентября 2020 года №2310 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области осенью 2020 года», приказом управления образования администрации Ровеньского района от 07.09.2020г. №838 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ровеньского района в сентябре- октябре 2020 года» в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах. ВПР были проведены с 15 сентября по 08 октября 2020 года и позволили произвести оценку уровня общеобразовательной подготовки, определить качество образования обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проведён анализ ВПР по каждому предмету в 5-9 классах. Выявлены учащиеся, у которых уровень подготовки не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Уровень среднего общего образования

Обучающиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, декабре 2020 года.

Сводная таблица результатов входных и рубежных контрольных работ по классам

Класс	Качество знаний (%) по итогам 2019-2020 учебного года	Качество знаний (%) за входной контроль 2020-2021 учебного года	Качество знаний (%) за рубежный контроль 2020-2021 учебного года
10	64	87	93
11	50	96	96

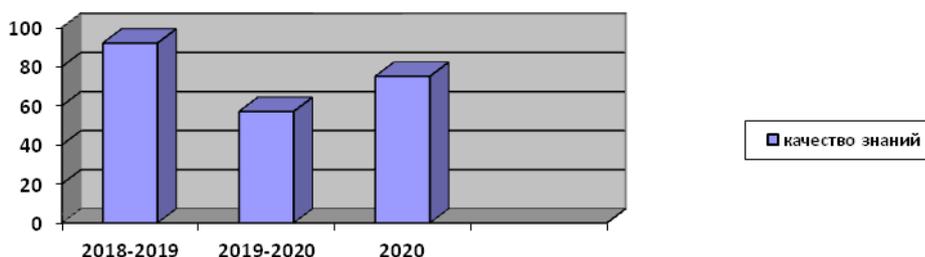
Сравнительный анализ качества знаний по итогам предыдущего учебного года, по итогам входного контроля и рубежного контроля текущего учебного года позволяет сделать выводы о том, что качество знаний нестабильно. В 10 классе наблюдается положительная динамика качества знаний, в 11 классе показатели качества знаний входного и рубежного мониторингов стабильны.

Результаты обучения обучающихся за 1 полугодие 2020-2021 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
10	Лубкина И.В.	7	7	7				7				100	100	
11	Пронина Т.Т.	2	2	2			1					100	50	
ито го		9	9	9	-	-	1	7	-	-	-	100	75	-

Из данных таблицы видно, что качество знаний в 10-11 классах составило 75%.

Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 10-11 классах за 1 полугодие 2020-2021 учебного года уменьшилось, но самый низкий показатель наблюдался в 2019-2020 учебном году в связи с введением ограничительных мер и реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году. В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Единый государственный экзамен сдавали 4 выпускников МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Учащихся, сдающих ЕГЭ в шаблонном режиме, в 11 классе не было.

Количество экзаменов было сугубо индивидуальным, в зависимости от востребованности результатов ЕГЭ при поступлении:

- Русский язык – 4 человека;
- Математика профильная – 3 человека;
- Обществознание – 4 человека;
- История – 1 человек;
- Физика – 1 человек;
- Литература – 2 человека.

Результаты ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл	Успеваемость	Ф.И.О. учителя
1	Математика (профильный уровень)	3	41	100	Удодова Е.Д.
2	Русский язык	4	68	100	Пронина Т.Т.
3	Литература	1	36	100	Пронина Т.Т.
4	Физика	1	39	100	Удодова Е.Д.
5	История	1	65	100	Шептухин И.Л.
6	Обществознание	4	41	50	Шептухин И.Л.

Анализ результатов экзаменов в 11 классе показал удовлетворительную подготовку обучающихся по математике, физике, литературе, хорошую подготовку по русскому языку, истории. Успеваемость по этим предметам составила 100 %. По обществознанию из четырёх учащихся двое не набрали минимальное количество баллов, и успеваемость составила 50%.

Качество знаний учащихся по предметам по результатам ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл

	По школе	По области	По школе	По области	По школе	По области
Русский язык	72	72	73	71	68	
Математика (профильный уровень)	38	45	52	55	41	

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года показывает понижение среднего балла на 4 в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) показывает повышение среднего балла на 3.

Учителям - предметникам необходимо поддерживать положительную динамику повышения качества знаний, начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса и добиваться повышения качества сдачи ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

4. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

Распределение выпускников 9 класса за 3 года

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение
2017-2018	9	6	3	0	0
2018-2019	10	8	2	0	0
2019-2020	14	7	7	0	0

Распределение выпускников 11 класса за 3 года

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2017-2018	9	7	2	0
2018-2019	6	6	0	0
2019-2020	5	3	2	0

5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Кадровая ситуация характеризуется относительной стабильностью, общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами - 20 педагогов.

Высшее профессиональное образование имеют 17 педагогов (85%).

В течение 2020 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. 18 (90%)

педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 7 человек (35%), первую – 11 (55%). 2 педагога (10%) – молодой специалист и педагог со стажем работы менее 2 лет– не имеют категории. Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет один педагог (Колесников А.И.), «Отличник народного просвещения» - один педагог (Некрасов В.А.). Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ четыре педагогических работника (Некрасова Н.Г., Ряднова Н.А., Постолова Е.В., Пронина Т.Т.). Один учитель является руководителем районного методического объединения (Сабина В.В.), двое – руководителями межшкольных методических объединений (Бычкова Е.Г., Постолова Е.В.).

Все педагоги, работающие в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, прошли курсовую переподготовку, что говорит о сформированной накопительной базе теоретического опыта по содержанию и методике преподавания; прохождение стажёрской площадки позволило расширить практический опыт реализации образовательной деятельности по формированию универсальных учебных действий в рамках системно-деятельного подхода.

Данные прохождения курсовой переподготовки педагогических кадров

В целях накопления опыта и повышения профессионального мастерства педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2020 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов
1	Герасименко Татьяна Алексеевна	Противодействие коррупции: Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы
		Введение в цифровую трансформацию образовательной организации
		Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений общего образования
		Основы оказания первой медицинской помощи
2	Лубкина Инна Владимировна	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
3	Лубкина Марина Ивановна	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Технология»
4	Постолова Елена Васильевна	Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников (литература)
		Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (русский язык)
5	Ряднова Любовь Васильевна	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО

6	Сатырь Виктория Александровна	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС ООО
7	Сабина Владислава Васильевна	Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования
		Гибкие компетенции проектной деятельности
		Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»
		Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС
8	Удодова Елизавета Дмитриевна	Современная методика преподавания физики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Четыре педагога школы: учитель технологии, учитель информатики и ИКТ и педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ, директор школы, с апреля по июнь 2020 года прошли дистанционное обучение, организованное Фондом новых форм развития образования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	5203	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4193	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	306	100
--	---	-----	-----

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Учреждение находится в двухэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

В рамках национального проекта «Образование» в Белгородской области реализуется проект «Современная школа», в ходе которого в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2020 года начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»).

Создание центра направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- охват деятельностью на обновлённой материально-технической базе обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

- предусмотрено использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- содействие развитию шахматного образования.
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Цента, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленное на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Материально-техническая база

Наименование	Число кабинетов
Библиотека	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столовая	1 (96 посадочных мест)
Спортивная площадка	1

Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в школе	44
Количество ноутбуков	28
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	26
Количество компьютеров, используемых в управлении	3
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	25
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество принтеров	13
Цифровой фотоаппарат	2
Аудиоаппаратура	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	0
Телевизор	1
Магнитофон	0

Ресурсы библиотеки

Общий фонд библиотеки школы составляет 10207 единицы. Учебников 10053 штук. Художественная литература 247 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении имеется спортивный зал и спортивная площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция по волейболу..

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно- воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся; выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса;

- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций, элективов, занятий внеурочной деятельности;

- система учета и контроля знаний учащихся,

- работа со слабоуспевающими учащимися,

- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,

- выполнение программ и их практической части,

- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем; - работа классных руководителей с трудными подростками.

- организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль;
- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью. Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения: - стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; - годовой (итоговый) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год; - годовая промежуточная аттестация. Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел цель: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были -

исправление записей; дневников и тетрадей обучающихся – неаккуратные записи. Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ

1. Образовательная деятельность

- 1.1 Общая численность обучающихся – 121 человек
 - 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 57
 - 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 55
 - 1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 9
 - 1.5. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 68 баллов
 - 1.6 Численность обучающихся 9 класса, не получивших аттестаты - 0
 - 1.7 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты с отличием–1
 - 1.8 Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестаты – 14
 - 1.9 Численность обучающихся 11 класса, не получивших аттестаты – 0
 - 1.10 Численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты с отличием–0
 - 1.11 Численность обучающихся 11 класса, получивших аттестаты – 5
 - 1.15 Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах – 87 чел., 93,5%
 - 1.16 Численность обучающихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров – 65 чел., 54,2 %
 - 1.17 Общая численность педагогических работников – 20
 - имеют высшее образование – 18
 - имеют среднее профессиональное – 2
 - 1.18 Имеют квалификационные категории – 18:
 - высшую – 7
 - первую - 11
 - без категории - 2
 - 1.19 Имеют педстаж:
 - от 1-5 лет - 1
 - от 10 до 20 лет - 2
 - свыше 20 лет – 17
 - 1.20 Численность педработников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС - 20
- ### 2. Инфраструктура
- 2.1 Количество компьютеров на 1 обучающегося – 0,36
 - 2.2 Выход в интернет – имеется
 - 2.3 библиотека – имеется.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2013-2014 учебный год – 3 место 2014-2015 учебный год – 8 место 2015-2016 учебный год – 5 место

2	Аттестация учителей	Высшая категория – 35 % Первая категория – 55 %																																		
3	Повышение квалификации учителей	100 % - курсы по ФГОС																																		
4	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2017-2018 уч.г – 61% 2019-2020 уч.г – 58% 2020-2021 уч.г – 53%																																		
5	Средний балл ЕГЭ	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Средний балл ЕГЭ</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Предметы</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019</th> <th colspan="2">2020</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>52</td> <td>72</td> <td>41</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>72</td> <td>94</td> <td>73</td> <td>91</td> <td>68</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>	Средний балл ЕГЭ							Предметы	2018		2019		2020		Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	математика	5	5	52	72	41	50	русский язык	72	94	73	91	68	85
Средний балл ЕГЭ																																				
Предметы	2018		2019		2020																															
	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.																														
математика	5	5	52	72	41	50																														
русский язык	72	94	73	91	68	85																														
6	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах,	93,00%																																		

2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;

в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

д) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;

е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.
- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», подлежащие самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58/53 человек/%
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/6,25
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 120/100
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.17.1	Регионального уровня	человек/% 15 чел- 12,5%
1.17.2	Федерального уровня	человек/% 0

1.17.3	Международного уровня	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 7/5,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 2/1,65
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/90
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.27.1	Высшая	7/35
1.27.2	Первая	11/55
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28.1	До 5 лет	1/5
1.28.2	Свыше 30 лет	7/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	20/100 человек/%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 83
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 41,4

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

Т.А.Герасименко

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
Директор школы: *Татьяна Сергеевна Герасименко* /Т.А.Герасименко/

