

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Нагорьевская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
«Нагорьевская
общеобразовательная школа»

Т.А.Герасименко/
Приказ № 92 от 23 марта 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования администрации
муниципального района
«Ровеньский район»

М.А.Бекетова/
Заключение № 13
от 23 марта 2022 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2021 год**

Отчет направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
« 13 » апреля 2022 года

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя
общеобразовательная школа»

Т.А.Герасименко/



Отчет управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
принят « 13 » апреля 2022 года

Начальник управления образования
администрации Ровеньского района

М.А.Бекетова/



Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Система управления образовательным учреждением
2. Образовательная деятельность
3. Организация образовательного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового состава.
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 10.03.2022 №69 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Комиссия по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Герасименко Т.А. - директор

Члены комиссии:

Шептухина В.П.- заместитель директора,

Некрасова Н.Г. - заместитель директора,

Ряднова Л.В., социальный педагог,

Лубкина И.В., педагог-библиотекарь.

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке. В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» созданы и работают профессионально-педагогические объединения: методические объединения (классных руководителей, учителей-предметников). Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Заместители директора реализует оперативное управление образовательным процессом.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности,

обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Нормативно-правовая база деятельности школы

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия 31 ЛО1 №0001081, регистрационный № 6428, дата выдачи «16» января 2015г., департамент образования Белгородской области, лицензия бессрочного действия.

В соответствии с лицензией МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; профессионального обучения; дополнительного образования. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3254 от «24» ноября 2012 г, серия ОП № 002292, действительно по 24 ноября 2023г., департамент образования Белгородской области.

МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, локальных нормативных актов, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Фактический адрес: Белгородская область, Ровеньский район, село Нагорье, ул.Центральная, 12. Телефон 8(47238)53248
e-mail nasosh@yandex.ru

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

3. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	53
Основная образовательная программа среднего общего образования	18

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 часов (понедельник – пятница) для учащихся 1-11 классов, обучение проводится в одну смену.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели.

Организация питания

В учреждении работает столовая (96 посадочных мест). Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (35 рублей) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (75 руб 00 к) за счет средств родителей (стоимость обедов для детей из многодетных семей – 75 руб. за счет бюджетных средств). На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Дистанционное обучение

В 2021 году реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования осуществлялась в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная

школа» как в очном режиме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86%.

Учебные планы

Учебный план предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Структура: 11 классов:

4 класса - уровень начального общего образования;

5 классов – уровень основного общего образования;

2 класса - уровень среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 1-11 классы - на двух летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень начального общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения,

Учебный план разработан с учётом *4-х классов- комплектов*.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общая нагрузка на обучающихся в неделю при 5 – ти дневной неделе выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями Санэпиднадзора: в начальной школе (1-4 классы) от 21 часа до 23 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы основного общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план, реализуемый в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО, состоит из обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Для принятия обоснованного решения участниками образовательных отношений заблаговременно предоставлялась возможность ознакомления с банком учебных предметов, реализация которых возможна на уровне основного общего образования, учитывались результаты анкетирования учащихся 5 - 9 классов и их родителей (законных представителей).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

Общая нагрузка на обучающихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями СанПиНа: максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе обучения: 5 класс – 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс – 32 час, 8 класс - 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Уровень среднего общего образования

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы среднего общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Среднее общее образование – завершает уровень общего образования, призванного обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на базовый и профильный уровни, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объём нагрузки, включая учебные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Для достижения названных задач в старшей школе осуществляется профильная подготовка обучаемых. На основании проведённого анкетирования обучающихся, учитывая социальный заказ, в 10-11 классах реализуется универсальный профиль.

При формировании учебных планов в 10 и 11 классах за основу были взяты примерный план универсального профиля, который предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Учебный план для 10 класса содержит 12 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Биология», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В качестве предметов для углубленного изучения выбраны «Русский язык» (3 часа) и «Математика» (6 часов), а также «Русский язык» (3 часа) и «Биология» (3 часа).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной и другой.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами в 11 классе являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильными общеобразовательными предметами в 11 классе являются «Русский язык» (3 часа) и «Математика» (6 часов).

Часы вариативной части учебного плана для обучающихся 10-11 классов используются, как для развития содержания одного из базовых учебных предметов, так и для получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся учащимся 10-11 классов был предложен ряд элективных курсов: «Методы решения задач по физике», «Математика в экономике», «Решение математических задач повышенной трудности», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Медицинская география», «Информационные технологии и их использование в экономике», «Стилистика и культура речи», «Основы избирательного права», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», «Биология растений, грибов и лишайников», «Генетика и здоровье человека», «Избранные вопросы химии», «Строение и свойства органических веществ». По результатам проведенного с обучающимися анкетирования в учебные планы введены элективные курсы:

10 класс – Индивидуальный учебный план с углубленным изучением русского языка и математики - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» - 1 час, «Решение математических задач повышенной трудности» - 0,5 часа;

10 класс - Индивидуальный учебный план с углубленным изучением русского языка и биологии - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» - 1 час, «Генетика и здоровье человека» (0,5 часа);

11 класс - «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Решение математических задач повышенной трудности» - 0,5 часа, «Избранные вопросы химии» (1 час).

Выбранные обучающимися элективные курсы позволят создать условия для расширения и углубления знаний по предметам, изучить методы решения задач, совершенствовать знания для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, общая нагрузка на учащихся выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: для учащихся 10-11 классов максимальный объем учебной нагрузки составил 34 часа.

Обучение по адаптированным основным образовательным программам

В 2021 году в школе реализовались следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в 2021 году:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 2 (4 %)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1(2%)
- с задержкой психического развития – 2 (4%)
- с умственной отсталостью- 2 (4%)
- слабослышащие и позднооглохшие – 1(2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обучение осуществляется индивидуально и в общеобразовательных классах, с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Организована психолого-педагогическая служба, осуществляющая работу с обучающимися и их родителями (законными представителями). Оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) был проведен опрос по различным направлениям внеурочной деятельности. В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, для обучающихся) учетом результатов анкетирования родителей и обучающихся в 2020 - 2021 учебном году организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное:**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**

Формы организации внеурочной деятельности - экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является обеспечение комплексного физического развития ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, безопасности в окружающем мире.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружками «Растем играя», «Народные игры», «Подвижные игры» для обучающихся 1 - 4 классов – по 1 часу в неделю

- «Я - пешеход и пассажир» в 3 классе.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Зернышки» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование навыков общения на иностранном языке, развитие творческих и интеллектуальных способностей, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Занимательная лингвистика» для обучающихся 1 класса - 2 часа в неделю;

- факультативом «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса - 1 час в неделю;
- «Умные клеточки» для обучающихся 2 класса - 1 час в неделю;

Цель реализации общекультурного направления - развитие коммуникативных умений, культуры речи, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, воспитание любви к чтению.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Азбука добра» в 4 классе – 0,5 часа в неделю

Целью реализации социального направления является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» для обучающихся 3 классов 1 час в неделю;
- Факультативом «Экономика: первые шаги» во 2 классе – 1 час в неделю.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020 - 2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в 5-9 классах рассчитан на 34 учебные недели. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной

и внеурочной деятельности педагогов. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе

изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей, законных представителей) и заявлений родителей (законных представителей).

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса.

Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения - 45 минут.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**

Спортивно-оздоровительное направление, которое представлено факультативом:

- «Подвижные игры», в 5 классе ; «Мир спортивных игр» в 7 классе; «Спорт – это сила!» - в 6 классе; «Юный спасатель» в 5 классе; «Быстрее, сильнее, выше!» в 8,9 классах - по 1 часу в неделю. Данное направление деятельности способствует формированию основ здорового

образа жизни (режим, питание, спорт), как составляющее здорового образа жизни, отношению к себе, как к личности – здорового гражданина страны, нравственной ценности нации.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятию личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативным курсом «Православная культура» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Также данное направление реализуется через систему классных часов, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, через участие обучающихся в социально значимых акциях, творческих конкурсах.

Социальное направление представлено работой кружка:

- «Основы семейных ценностей» - введен в 9 классе в количестве 1 часа в неделю, который будет способствовать духовно-нравственному и гражданско-патриотическому развитию и воспитанию личности гражданина России, воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества - к семье.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является развитие творческих и интеллектуальных способностей, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Робототехника(кружок) - для учащихся 5 класса - 1 час в неделю;
- Русский шах и мат (кружок) - 7,8 класс по 1 часу в неделю;
- Квадракоптеры» (кружок) - 9 класс 1 час в неделю;
- 3D модель (кружок) -7 класс - 1 час в неделю;
- Умники и умницы» (кружок) в 6 классе - 1 час в неделю.
- Объектив(кружок) в 10 классе -1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление также представлено внеурочной деятельностью «**Проектная деятельность**» в объёме 6 часов в 9 классе, так как в соответствии с требованиями ФГОС выпускники основной школы должны подготовить и защитить индивидуальный проект, что является одной из форм промежуточной аттестации.

Целью реализации **общекультурного** направления является формирование целостной, духовно - нравственной, гармонично развитой личности, развитие коммуникативных умений, умения видеть жизнь глазами творческого человека, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, умеющего общаться с людьми в разных ситуациях человека.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом:

- «Я вхожу в мир театра» кружок в 6 классе - 1 час в неделю.

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС составляет до 700 часов. План внеурочной деятельности МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» предусматривает 584 часа внеурочной деятельности на регулярной и нерегулярной основе.

Результаты освоения учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут быть учтены как внеурочная деятельность обучающихся.

Часы внеурочной деятельности составляют не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются в объёме учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году организована по 4 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное;
- социальное направление;

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в практической жизнедеятельности.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Православная культура».

Целью реализации социального направления является приобретение школьниками социальных знаний, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом:

- «Мой выбор».

Социальное направление также реализуется через работу классного руководителя по программе воспитания и социализации школьников, организацию социального партнерства. Цель общекультурного направления внеурочной деятельности - формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Общекультурное направление представлено кружком:

- «Объектив».

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялись в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Волонтерство», «Наставничество», «Музейное дело», «Ценности жизни», «Безопасность и профилактика», «Мы - твои друзья».

Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации коллективно-творческих дел во внеурочной

деятельности в соответствии с планом воспитательной работы школы. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно - деятельного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- активизация деятельности детской организации «Радуга»;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи, с чем были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2021 календарном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- занятий дополнительного образования;
- внешкольной деятельности.

В 2021 календарном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные мероприятия;
- деятельность школьного ученического совета обучающихся;
- дополнительное образование;
- внеурочная деятельность в рамках реализации целей и задач ФГОС НОО, ООО, СОО.
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- социально- культурная работа;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социумом: ОМВД России по Ровеньскому району и с КДН и ПДН ОМВД в

рамках профилактической работы по безопасности движения, с отделом МЧС Ровеньского района, к администрацией Нагорьевского сельского поселения, фермерскими хозяйствами Нагорьевского сельского поселения, председателем Совета ветеранов Нагорьевского сельского поселения, МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Ровеньского района», МБУ ДО «Дом детского творчества», Центр для одаренных детей, ДЮСШ, Отдел по делам молодежи администрации Ровеньского района, Центр культурного развития Ровеньского района, Центр молодежных инициатив, ДШИ, Нагорьевская сельская библиотека филиал, ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ», ФОК, СК «Ровеньки», районный историко-краеведческий музей

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, образовательной программой начального общего образования, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для творческого развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения.

В 2021 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: Праздник Первого звонка, осенние посиделки, День учителя, День матери, день пожилых людей, день волонтера, общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства, новогодние праздники, Вечер школьных друзей, День защитника Отечества, Русская Масленица, праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта «Женский день 8 марта», День Победы, Вахта памяти, шествие Бессмертный полк. Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа! Здравствуй, жизнь» и другие. Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Дружат дети всей земли...», «Моя мама лучше всех», «Моя Родина - Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), военно-патриотического воспитания (февраль), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель).

На современном этапе очень актуален вопрос воспитания личности патриота и гражданина. Основными задачами в этом направлении являются развитие общественной активности обучающихся, воспитание осознанного отношения к труду и народному достоянию, воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за свое поведение.

С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия:

- урок, посвященный Конституции РФ;
- урок нравственности с использованием материалов о своей малой родине,
- классные часы, направленные на изучение государственной символики, посвященные героическому прошлому Белгородской области, дню Конституции РФ, Дню России,
 - акции милосердия ко Дню пожилых людей,
 - Вахта Памяти ко Дню Победы,
 - патриотические чтения «Никто не забыт»,
 - конкурсы рисунков:
 - «Дружат дети всей земли» (ко дню народного единства),
 - «Моя Родина – Россия»,
 - сборы дружины:
 - «Мое родное село»
 - «Малая Родина»;
 - викторина «Белгородчина родная»,
 - викторина для знатоков истории «День независимости России»
 - круглый стол «Человек и его права – высшая ценность демократичного общества»,
 - уроки Мужества «Защита Отечества – защита мира»,
 - командные конкурсы «Браво, мальчишки!» ко Дню защитника Отечества,
 - уроки Раздумий «О доброте и милосердии»,
 - встречи с ветеранами труда,
 - диспут «Мы – потребители» в рамках Всемирного дня прав потребителей,

Профилактическая работа

В учреждении обучались в 2020- 2021 учебном году 121 ребенок, из которых 22 детей из категории - многодетные. Дети из многодетных семей в течение года питались за счет бюджетных средств. В школе обучались дети из 3 неполных семей. На попечении находятся дети из 3 семей. По сравнению с прошлым учебным годом социальный статус семей изменился.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановки на внутришкольный профилактический учет. Состав совета профилактики: председатель совета профилактики Некрасова Н.Г., зам. директора, общественный инспектор

по охране и защите прав детства Ряднова Л. В., член Управляющего совета – Клызуб А.П., учитель истории Шептухин И.Л., ученик 11 класса Стародубов Алексей.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Проведено совещаний при директоре, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - 1.

Проведено МО классных руководителей по вопросам профилактической работы - 2

Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики

- общешкольные - 1

- классные - 3

Проведено 5 встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями.

Обучающие школы ежегодно активно участвуют во Всероссийской предметной школьной олимпиаде. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших в 2021 году участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде школьников, составила 68 человек. По итогам школьного этапа олимпиад 14 победителей и 94 призовых места. Учащиеся школы приняли участие и в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 4 из них стали победителями и 31 призёрами. Ученица 9 класса Клименко Софья по итогам муниципального этапа приняла участие в региональном этапе ВОШ по географии.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады в 2021 – 2022 учебном году:

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус участника
1	Немецкий язык	Евсюкова Надежда	7	победитель
2	География	Степанов Артём	8	победитель
3	География	Клименко Софья	9	победитель
4	Информатика	Барабашов Дмитрий	8	победитель
5	Физическая культура	Удовенко Владислав	10	призёр
6	Физическая культура	Степанченко Дмитрий	10	призёр
7	Физическая культура	Алиев Сарвар	8	призёр
8	Физическая культура	Кукувадзе Нариман	8	призёр
9	Физическая культура	Осипов Данил	8	призёр
10	Литература	Арсирий Наталья	10	призёр
11	Литература	Лубкина Елена	10	призёр
12	Литература	Колесникова Лидия	7	призёр
13	Литература	Степанов Егор	7	призёр
14	История	Некрасов Александр	10	призёр
15	Технология	Кожевников Григорий	7	призёр
16	Технология	Литвинова Виктория	7	призёр
17	Биология	Барабашова Анжела	8	призёр
18	Биология	Ряднова Анна	8	призёр
19	Немецкий язык	Иващенко Арина	7	призёр
20	Немецкий язык	Попов Дмитрий	9	призёр
21	Немецкий язык	Сабина Алиса	9	призёр

22	География	Сабина Софья	8	призёр
23	География	Попов Артём	9	призёр
24	Русский язык	Степанов Егор	7	призёр
25	Английский язык	Курочка Степан	8	призёр
26	Английский язык	Тоцкая Анастасия	11	призёр
27	Обществознание	Ряднова Анна	8	призёр
28	Обществознание	Степанов Артём	8	призёр
29	Обществознание	Ряднов Александр	8	призёр
30	Обществознание	Арсирый Максим	8	призёр
31	Обществознание	Попов Артём	9	призёр
32	Обществознание	Клименко Софья	9	призёр
33	Обществознание	Девалюк Дарья	10	призёр
34	Искусство	Плужник Эльвира	10	призёр
35	Искусство	Клименко Софья	9	призёр

В итоге школа заняла 35 призовых мест в предметных олимпиадах муниципального этапа.

**Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Учебный год	Количество призёров	Количество победителей
1.	2019-2020	6	1
2.	2020-2021	6	4
3.	2021-2022	31	4

Анализ результатов участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года показал увеличение количества призёров по итогам олимпиад 2021-2022 учебного года. В дальнейшем необходимо продолжить активизировать работу педагогов с одарёнными детьми через часы неаудиторных занятий.

Результативность участия школьников в конкурсах

Обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных, региональных и Всероссийских конкурсах различных направлений и имеют следующие результаты:

Ф.И.О	Муниципальный уровень	Номинация	Руководитель	Региональный
Плужник Алефтина Алексеевна	1 место Приказ № 439 от 12 апреля 2021	Фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - номинация «Пасхальный сувенир»	Бычкова Е.Г.	
Плужник Алефтина Алексеевна	май 2021 года	областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Бычкова Е.Г.	2 место
Плужник Алефтина Алексеевна	Февраль 2021	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	Бычкова Е. Г	Призёр

		Номинация «Рисунок»		
Плужник Алефтина Алексеевна	январь 2021 г	- в районном конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Бычкова Е. Г	1 место
Плужник Алефтина Алексеевна	Приказ № 1282 от 17 декабря 2020 г	Выставка –конкурс «Зимняя фантазия» номинация «Новогодний букет вместо елки»	Бычкова Е.Г.	2 место
Плужник Алефтина Алексеевна		выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	Бычкова Е. Г	2 место
Ганагена Карина Дмитриевна		Фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Рисунок»	Мандрыкина Г.К.	2 место
Обрезанов Петр Александрович	Грамота	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» Номинация «Рисунок»	Мандрыкина Г.К.	
Попов Дмитрий Сергеевич	Приказ № 439 от 12 апреля 2021	Фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - номинация «Пасхальный сувенир»	Ряднова Л.В.	2 место
Хорунжий Олег Дмитриевич	Приказ управления образования администрации Ровеньского района № 1322от 28 декабря 2020	Районный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космос» номинация «Животные в космосе»	Пузикова И.И.	3 место
Ряднова Анна Романовна	Приказ управления образования администрации Ровеньского района № 1322от 28 декабря 2020	Районный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космос» номинация «О звездах и планетах»	Лубкина М.И.	3 место
Плужник Эльвира Алексеевна	Приказ № 1025 от 19 октября 2020	Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» НОМИНАЦИЯ «Рисунок»	Лубкина М.И.	2 место
Сабинин Егор Андреевич	Грамота Приказ № 1292 от 18 декабря 2020 г	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «В мире занимательной МИФ» Номинация «Информатика в быту и в повседневной жизни»	Сабина В.В.	
Макаров Егор Сергеевич	Приказ № 1292 от 18 декабря 2020 г	Муниципальный конкурс проектных и		Призер

		исследовательских работ обучающихся «В мире занимательной МИФ» Номинация «Математика в системе наук»	Поддубная Е. С.	
Лубкина Елена Витальевна	Департамент образования Белгородской области Приказ № 565 от 15 марта 2020 года	Региональный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России» Номинация «Экологические проекты (направленную на охрану и безопасность окружающей среды) проект «Живи, родник!»	Некрасов В.А.	3 место
Пилипенко Илья Николаевич	Приказ №570 от 14 мая 2021 г	Муниципальный этап IX межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», номинация: «Помнить, чтобы жить»	Лубкина И.В.	2 место
Тощая Анастасия Сергеевна	Приказ №541 от 11 мая 2021 года	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России».	Пронина Т.Т.	Победитель
Лубкина Елена Витальевна	Муниципальный этап Приказ № 601 от 18 мая 2021 г	Всероссийская детская экологическая акция «С любовью к России мы делаем добрыми делами едины», приуроченная к 60-летию первого полета человека в космос	Некрасов В.А.	1 место
Лубкина Елена Витальевна		Епархиального этапа международного детского конкурса рисунков «Красота Божьего мира» Номинация «Библейские сюжеты»	Лубкина И.В.	Диплом 3 степени
Евсюкова Надежда		Епархиального этапа международного детского конкурса рисунков «Красота Божьего мира» Номинация «Красота родной природы»	Лубкина М.И.	Диплом 2 степени
Лубкина Елена Витальевна	Приказ № 1025 от 19 октября 2020	Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» НОМИНАЦИЯ «Рисунок»	Лубкина И.В.	3 место

Лубкина Елена Витальевна	Благодарственное письмо	За активное участие во Всероссийском проекте «Лично – детям» инициированном Уполномоченным по правам ребенка при Президенте России	Некрасов В.А., Некрасова Н.Г.	Благодарственное письмо уполномоченного по правам ребенка в Белгородской области Г. Пятых Белгород 2021 г
Сабинин Евгений Александрович	Грамота Муниципальный этап Приказ № 514 от 28 апреля 2021 года	Акция « Весенняя неделя добра»	Некрасов В.А.	
Сабинин Евгений Авлександрович	муниципальный этап Приказ № 190 от 26 февраля 2021 года	Фестиваль военно-патриотической песни среди юнармейцев номинация «Солист» (эстрадное пение)	Некрасов В.А.	1 место
Попов Дмитрий Сергеевич	Муниципальный этап номинация «Животноводство и ветеринария»	Конкурс агроэкологических объединений школьников «Агро Старт» в 2021 году	Некрасов В.А.	1 место
Степанов Артем Андреевич	муниципальный этап web – конкурса бердвотчеров «Птичий блогер» приказ № 343 от 29 марта 2021 г	Лучший видеоролик ГИС «Орнитологическая карта Белгородской области»	Некрасов В.А.	1 место
Степанов Артем Андреевич Барабашов Дмитрий Андреевич Курочка Степан Олегович	муниципальный этап конкурса юных орнитологов «орнитологические находки года» Приказ № 276 от 12 марта 2021 года	Номинация «Уникальные моменты из жизни птиц Белгородчины»	Некрасов В.А.	1 место
Барабашов Дмитрий Андреевич	Районная неделя «Музей и дети» Приказ № 359 от 30 марта 2021 года	Номинация «Лучший экскурсовод военно-патриотического музея образовательной организации»	Некрасова Н.Г.	1 место
Постолов Андрей Дмитриевич		Первенство Белгородской области по хоккею с шайбой на призы «Всероссийского клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова (2007-2008 г.р.) 11.04.2021, п. Чернянка		1 место.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях и показали следующие результаты:

Учебный год	Количество призовых мест в конкурсах	Количество призовых мест в конкурсах	Общее количество
-------------	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------

	муниципального уровня	регионального уровня	призовых мест
2019-2020	26	2	28
2020 -2021	56	8	64
2021-2022	25	2	29

Таблица спортивных достижений учащихся

Учебный год	Результативность
2019-2020	6 призовых места
2020-2021	0
2021 -2022	1

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 года, следует отметить, что педагогический коллектив образовательного учреждения стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике в осуществлении профилактической деятельности, организации системы дополнительного образования, развитии школьного ученического самоуправления. Однако результативность участия в спортивных соревнованиях снизилась. Необходимо способствовать результативному участию учащихся в очных и заочных олимпиадах и конкурсах всех уровней.

Дополнительное образование

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и принятия людей разной национальности, этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. В 2019 -2020, 2020-2021 учебных годах дополнительное образование детей организовано по следующим направленностям (согласно полученной лицензии МБОУ «Нагорьевская СОШ»):

- социально-педагогическое;
- туристско - краеведческое;
- научно - техническое.

Для достижения этой цели в школе работали 3 объединения дополнительного образования в объеме 8 часов в неделю:

- «Ландшафтный дизайн» - 3 часа в неделю;
- «Компьютерная грамотность» - 3 часа в неделю;
- «Музейное дело» - 2 часа в неделю.

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Одна из приоритетных задач учреждения - обеспечение системы качества образования.

На 01 сентября 2021 года в школе обучалось 118 обучающихся, было сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 10,7 человек. На конец 2020-2021 учебного года — 121 человек.

Уровень обученности школьников за три года

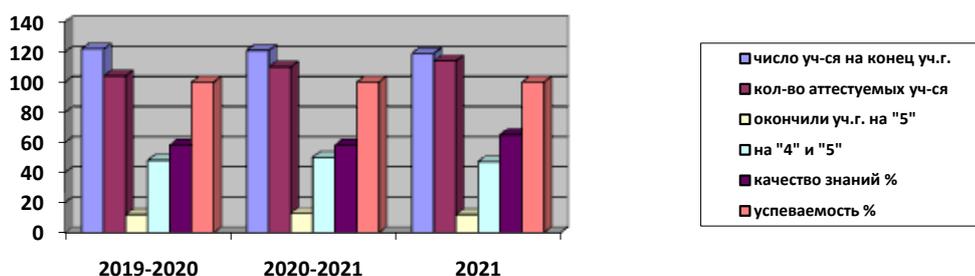
	2019-2020	2020-2021	2 четверть и 1 полугодие 2021-2022
1) Число учащихся на конец года	122	121	119
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	0	0	
2) Количество аттестуемых уч-ся. Число учащихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок)	104	110	114
Из них:			
- окончили учебный год на «5»;	12	13	12
- окончили учебный год на «4» и «5» ;	48	50	47
- окончили школу с медалями	1	1	
Качество знаний (%)	58	58	65
Успеваемость (%)	100	100	100

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом количество обучающихся практически стабильно.

В МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году обучалось 14 учащихся со статусом ОВЗ, из них одному обучающемуся организовано обучение на дому. В 2021-2022 учебном году 11 обучающихся относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, из них двое – дети-инвалиды, для которых организовано обучение на дому.

Анализ уровня обученности обучающихся за три года показал, что качество знаний в 1 полугодии текущего года увеличилось на 7%.

Данные успеваемости обучающихся за три года отражены в диаграмме:



Анализируя результаты уровня обученности обучающихся за представленный период, было выявлено, что среднее качество знаний за три года составляет 60%, отмечено повышение показателя на 7% по сравнению с предыдущим учебным годом, успеваемость стабильна 100%.

Уровень начального общего образования

Обучение в школе на уровне начального общего образования было организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечивается типовой программой для начальной школы: «Школа России».

В 1-4 классах на конец 2021 года обучалось 48 обучающихся. Один учащийся 1 класса находится на надомном обучении. Учителя начальных классов ставили перед собой задачи: сформировать детский коллектив, дать знания, умения и навыки, необходимые для продолжения образования на уровне основного общего образования.

В первый класс в 2021-2022 учебном году зачислено 5 обучающихся. В мониторинге готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе приняли участие 4 первоклассников.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в выполнении всероссийских проверочных работ. Учащиеся показали следующие результаты:

Предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	0(0%)	6 (55%)	4 (36%)	1 (9 %)	55%	91%
Математика	0(0%)	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)	73%	100%
Окружающий мир	0(0%)	7 (64%)	4 (36%)	0 (0 %)	64%	100%

Уровень подготовки по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» у 97% обучающихся 5 класса за уровень начального общего образования, выявленный в процессе участия в ВПР, соответствует программным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты обучения за 2 четверть 2021-2022 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	и «4» «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Дорошенко Т.В.	4	4	0										
2	Мандрыкина Г.К.	10	10	10			2	4				100	67	
3	Бычкова Е.Г.	19	19	19			2	9				100	58	
4	Пономарёва Л.Ю.	14	14	14			3	3				100	43	
Итого		47	47	43	0	0	7	16	0	0	0	100	56	0

Результаты обучения за 2 четверть 2021-2022 учебный год обучающихся по АООП НОО для детей с умственной отсталостью

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало	к-во уч-ся на конец	к-во аттес	к-во уч-ся, в	к-во уч-ся, прибывших в	успевают	не успевают	успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы

							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
3	Пузикова И.И.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	итого	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

При анализе качества работы учителей начальных классов выявлено стабильное качество знаний в 1 и 2 учебных четвертях 2021-2022 учебного года в 3 классе (Бычкова Е.Г. – 57,89%) и 4 классе (Пономарёва Л.Ю. – 42,86%). Учителям начальных классов продолжать не допускать нестабильности качества знаний. Для его сохранения использовать в работе новые педагогические технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

Уровень основного общего образования

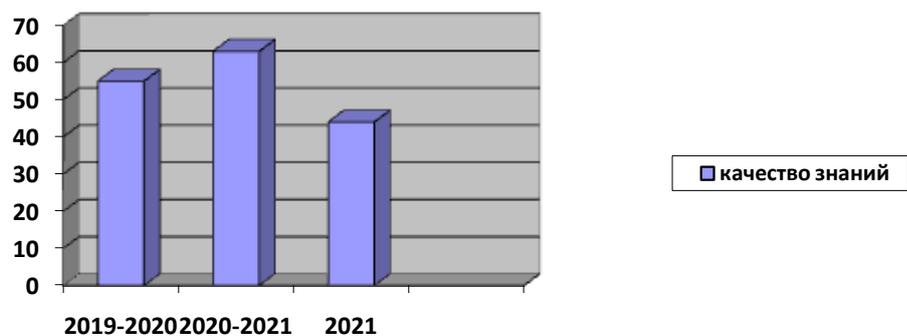
Обучающиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников. Программный материал за 2 четверть текущего учебного года выполнен полностью.

Результаты обучения обучающихся за 2 четверть 2021 -2022 учебного года

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
5	Пронина Т.Т.	11	11	11			3	1				27		
6	Постолова Е.В.	3	3	3			3				100	100		
7	Лубкина М.И.	11	11	11			1	1	1		100	18		
8	Пузикова И.И.	16	16	16			1	7	2		100	50		
9	Ряднова Л.В.	11	11	11			1	2	3		100	27		
итого		52	52	52	-	-	3	16	7	-	-	100	45	-

Из данных таблицы видно, что ниже среднего качество знаний показывают учащиеся 5,7 и 9 классов – 27%, 18% и 27% соответственно. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты обучения учащихся 5-9 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний на уровне основного общего образования за последние три года изменялось. Самый низкий показатель качества знаний в 2021-2022 учебном году по итогам 2 четверти - 44%, что на 19% ниже предыдущего показателя.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года №310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020-2021 учебном году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах и Региональные диагностические работы в 9 классе. Оценочные процедуры были проведены с 15 марта по 21 мая 2021 года и позволили произвести оценку уровня общеобразовательной подготовки, определить качество образования обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Проведён анализ ВПР и РДР по каждому предмету в 5-9 классах. Выявлены учащиеся, у которых уровень подготовки не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Уровень среднего общего образования

Обучающиеся 10-11 классов обучаются в соответствии с типовыми учебными программами, по учебникам, соответствующим региональному перечню учебников.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены административные контрольные работы в сентябре, декабре 2021 года.

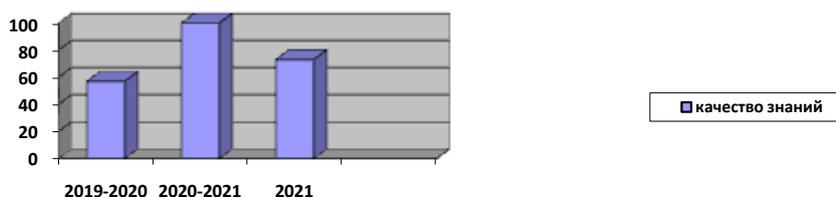
Результаты обучения обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 учебный год

Клас с	ФИО клас сног о	К-во Уч-ся	К-во Уч-ся	К-во аттес	К-во Уч-	К-во Уч-	успевают		не успевают		Успе ваем	Каче ство	Не аттес

							на «5»	а «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
10	Сабина В.В.	11	11	11								100	45	
11	Лубкина И.В.	7	7	7				7				100	100	
итого		9	9	9	-	-	1	7	-	-	-	100	73	-

Из данных таблицы видно, что качество знаний на уровне среднего общего образования по итогам 1 полугодия текущего учебного года составило 73%.

Результаты обучения учащихся 10-11 классов за три года



Анализ данных диаграммы свидетельствует о том, что качество знаний в 10-11 классах за 1 полугодие 2021-2022 учебного года уменьшилось, но самый низкий показатель наблюдался в 2019-2020 учебном году в связи с введением ограничительных мер и реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продолжить разрабатывать систему дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9 класс

В 2021 году все выпускники МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» были допущены к сдаче ГИА. Это результат серьезной адресной работы со школьниками, заслуга всех: и учителей, и самих выпускников, и их родителей. Государственную итоговую аттестацию прошли 16 выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» прошла без нарушений. Прозрачность проведения экзаменов обеспечивали общественные наблюдатели.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Экзамены по выбору были заменены контрольными работами в форме ОГЭ, проводимыми на базе школы. По выбору сдавали следующие предметы:

- География - 3 человека;
- Обществознание – 11 человек;
- Физика – 1 человек.

Из 16 выпускников один учащийся сдавал только один предмет (русский язык) в форме ГВЭ на основании заключения ПМПК. Успешно сдал экзамен на оценку «4». Таким образом, экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 15 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Оценка				Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний, %	Успеваемость, %
			5	4	3	2				
1	Математика	15	1	11	3	-	16,5	3,9	80	100
2	Русский язык	15	10	4	1	-	29,3	4,6	93	100

Анализ результатов экзаменов в 9 классе показал удовлетворительную подготовку обучающихся по русскому языку и математике. Качество знаний по математике составило 80 %, по русскому языку 93%.

Качественный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 предыдущих года

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	По области
2017-2018	9	100	3,7	4,1	4,099	28,1	30,9	30,787
2018-2019	10	100	4,1	4,03	4,12	33	30,6	
2019-2020	14	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	16	100	4,6	4,28	4,04	29,3		

Анализ результатов по русскому языку показывает повышение успеваемости. Средняя оценка по школе повысилась на 0,9 балла, средний балл снизился на 1,2.

Качественный анализ результатов по математике за 3 предыдущих года

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Средняя оценка			Средний балл		
			по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
2017-2018	9	100	3,2	3,443	3,675	12,9	14,383	15,779
2018-2019	10	100	4	3,675		16	15,779	
2019-2020	14	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	16	100	3,9	3,6		16,5		

Анализ результатов ОГЭ по математике показал нестабильность успеваемости и её повышение. Средняя оценка по школе за три года повысилась на 0,7 балла, а средний балл – на 3,6.

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 9-х классов успешно сдали экзамены по математике и русскому языку. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость и качество знаний от 80 до 93% соответственно.

ГИА-11 класс

На основании совместного приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 года № 105/307 были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. Согласно утверждённым особенностям проведения ГИА-11 в 2021 году установлен ряд изменений в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённом приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2021 года № 190/1512:

Единый государственный экзамен сдавали 2 выпускников МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» (100%).

Учащихся, сдающих ЕГЭ в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Количество экзаменов было сугубо индивидуальным, в зависимости от востребованности результатов ЕГЭ при поступлении:

Русский язык – 2 человека;

Математика профильная – 1 человек;

Физика – 1 человек.

Результаты ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Всего сдавало	Средний балл	Успеваемость
1	Математика (профильный уровень)	1	74	100
2	Русский язык	2	71	100
3	Физика	1	74	100

Анализ результатов экзаменов в 11 классе показал подготовку обучающихся на достаточно высоком уровне по математике, физике, русскому языку. Успеваемость по этим предметам составила 100 %.

Качество знаний учащихся по предметам по результатам ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
	По школе	По области	По школе	По области	По школе	По области
Русский язык	73	71	68	70,87	71	70,02
Математика (профильный уровень)	52	55	41	50,99	74	52,2

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года показывает понижение среднего балла на 2 в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) показывает повышение среднего балла на 22.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник 11 класса получил медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Немаловажным для педагогического коллектива является распределение выпускников 9,11 классов.

Распределение выпускников 9 класса за 3 года

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:			
		В ССУЗЫ	Продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	Продолжили обучение в другой ОУ микрорайона	Оставлены на повторное обучение

2018-2019	10	8	2	0	
2019-2020	14	7	7	0	
2020-2021	16	7	8	1	

Из 16 девятиклассников 2020-2021 учебного года 8 выпускников (50%) продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа», 1 выпускница продолжила обучение в 10 классе в г.Воронеж, 7 выпускников поступили в колледжи Белгородской и Воронежской областей.

Распределение выпускников 11 класса за 3 года

Год окончания	Кол-во учащихся	Из них поступили:		
		В ВУЗЫ	В ССУЗЫ	Трудоустроены
2018-2019	2	1	1	0
2019-2020	4	3	1	0
2020-2021	2	2	0	0

Из 2 выпускников 2020-2021 учебного года 2 поступило в ВУЗы.

6. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» представляет собой опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Кадровая ситуация характеризуется относительной стабильностью, общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами - 20 педагогов.

Высшее профессиональное образование имеют 17 педагогов (85%).

В течение 2021 года в целях обеспечения качества кадрового потенциала осуществлялось организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов. 18 (90%) педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую квалификационную категорию – 7 человек (35%), первую – 11 (55%). 1 педагог (5%) – молодой специалист не имеет категории и 1 педагог – соответствует занимаемой должности. Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет один педагог (Колесников А.И.), «Отличник народного просвещения» - один педагог (Некрасов В.А.). Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ три педагогических работника (Некрасова Н.Г., Постолова Е.В., Пронина Т.Т.). Бычковой Е.Г. в 2021 году присвоено звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Один учитель является руководителем районного методического объединения (Сабинина В.В.), двое – руководителями межшкольных методических объединений (Бычкова Е.Г., Постолова Е.В.).

Все педагоги, работающие в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, прошли курсовую переподготовку, что говорит о сформированной накопительной базе теоретического опыта по содержанию и методике преподавания; прохождение стажёрской площадки позволило расширить практический опыт реализации образовательной деятельности по формированию универсальных учебных действий в рамках системно-деятельного подхода.

Данные прохождения

курсовой переподготовки педагогических кадров

В целях накопления опыта и повышения профессионального мастерства педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2021 году:

№п/п	Ф.И.О.	Кол-во часов	Название курсов
1	Герасименко Татьяна Алексеевна	144	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

		72	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
		36	Введение в Р7-Офис
2	Бычкова Елена Григорьевна	144	Современные образовательные технологии в начальной школе
		36	Введение в Р7-Офис
		72	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
3	Дорошенко Татьяна Владимировна	16	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций
		36	Введение в Р7-Офис
		72	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
4	Лубкина Инна Владимировна	36	Введение в Р7-Офис
		72	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
5	Лубкина Марина Ивановна	36	Введение в Р7-Офис
		72	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
6	Некрасова Нина Георгиевна	72	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителей музыки)
		36	Введение в Р7-Офис
		72	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
7	Постолова Елена Васильевна	22	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамена (русский язык)
		16	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций
		36	Введение в Р7-Офис
8	Пузикова Инна Ивановна		Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия
		36	Введение в Р7-Офис
		72	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях

Педагогический коллектив учреждения – творческий, квалифицированный, добивающийся хороших, стабильных результатов. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. 100% педагогов прошли курсовое обучение «Введение в Р7-Офис» на базе ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г.Шухова».

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование (интерактивная доска, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки школы составляет 10687 единицы. Учебников 10533 штук. Художественная литература 247 штук. Учебная литература приобретается за государственные средства через школьный фонд учебного обеспечения. Учебниками обеспечены 100% учеников.

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечные и информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными или электронно-информационными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	11 419	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	6 814	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	306	100

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в образовательном учреждении.

Учреждение находится в двухэтажном здании. Имеются центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация, столовая, оборудованные кабинеты. Имеется сайт учреждения, который обновляется регулярно.

В рамках национального проекта «Образование» в Белгородской области реализуется проект «Современная школа», в ходе которого в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2020 года начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»).

Создание центра направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- охват деятельностью на обновлённой материально-технической базе обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

- предусмотрено использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

- содействие развитию шахматного образования.

- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленное на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Материально-техническая база

Наименование	Число кабинетов
Библиотека	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ОБЖ	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столовая	1 (96 посадочных мест)
Спортивная площадка	1

Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров в школе	11
Количество ноутбуков	35
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	42
Количество компьютеров, используемых в управлении	3
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	36
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество принтеров	11
Цифровой фотоаппарат	2
Аудиоаппаратура	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	1
Телевизор	0
Магнитофон	0

Условия для занятий физкультурой и спортом

В учреждении имеется спортивный зал, спортивная площадка и детская спортивно-игровая площадка. Обеспеченность спортивным оборудованием удовлетворительная. Имеются: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, футбольное поле и ворота, волейбольная площадка со стойками и сеткой, гимнастический козел, гимнастические скакалки, обручи, гранаты, мячи, гимнастические маты, теннисный стол, гимнастическая стенка. В школе работает спортивная секция по волейболу.

Материальная база кабинетов - физики, химии и биологии, информатики, географии, математики, истории, иностранного языка, русского языка и литературы и кабинетов начальных классов, мастерской удовлетворительная. В 2021 году оснащение кабинета биологии обновлено частично.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно- воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся; выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса;

- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий, кружков, секций, элективов, занятий внеурочной деятельности;

- система учета и контроля знаний учащихся,

- работа со слабоуспевающими учащимися,

- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,

- выполнение программ и их практической части,

- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем; - работа классных руководителей с трудными подростками.

- организация дежурства в школе;

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль;

- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

-наблюдение;

- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что: меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета; учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью. Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения: - стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; - годовой (итоговый) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год; - годовая промежуточная аттестация. Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел цель: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению тетрадей обучающихся – неаккуратные записи. Все сделанные замечания приняты к сведению, недочёты устранены.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат																											
1	Комплексная оценка деятельности ОУ района	2013-2014 учебный год – 3 место 2014-2015 учебный год – 8 место 2015-2016 учебный год – 5 место																											
2	Аттестация учителей	Высшая категория – 35 % Первая категория – 55 %																											
3	Повышение квалификации учителей	100 %																											
4	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования	2019-2020 уч.г – 58% 2020-2021 уч.г – 58% 2021-2022 уч.г – 65%																											
5	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предметы</th> <th colspan="2">2019</th> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">91</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">71</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> </tbody> </table>	Предметы	2019		2020		2021		Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	математика	52	72	41	50	74	74	русский язык	73	91	68	85	71	90
Предметы	2019			2020		2021																							
	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.	Сред. балл	Макс.																							
математика	52	72	41	50	74	74																							
русский язык	73	91	68	85	71	90																							
6	Участие обучающихся в: фестивалях, акциях, проектах, конкурсах,	100,00%																											

2. ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, творческие встречи.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

2. Проблемные поля в деятельности учреждения:

а) в овладении формами и методами работы в условиях новых образовательных стандартов;

б) неполное соответствие требованиям к условиям реализации ФГОС материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе;

в) недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

г) в подготовке участников школьных и муниципальных олимпиад;

д) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;

е) в организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей;

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Создание необходимых условий для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.

- Оказание методической поддержки педагогам в реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

- Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.

- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

- Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.

- Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

**II. Результаты анализа показателей
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нагорьевская общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»,
подлежащего самообследованию
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/65 человек/%
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/18,75
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/50
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 118/100
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.17.1	Регионального уровня	человек/% 21 чел- 12,5%

1.17.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.17.3	Международного уровня	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 18/15
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 18/15
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/90
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.27.1	Высшая	7/35
1.27.2	Первая	11/55
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28.1	До 5 лет	1/5
1.28.2	Свыше 30 лет	7/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20/100 человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 91
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 121/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 41,4

Директор МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»

Т.А.Герасименко