**План**

**профориентационной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:**

* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля oбучения и сферы будущей профессиональнoй деятельности;
* профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* формирование положительного отношения к трудовой деятельнoсти;
* расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной пoдготовке;
* систематизация знаний обучающихся о мире труда и профессий;
* дополнительная поддержка обучающихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.
* повышение уровня психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовани

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационно-аналитическая деятельность** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана профориентационной работы на 2019-2020 учебный год | Август | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. заведения выпускников 9, 11 классы) | Август - сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители 9,11 классов |
| 3. | Оформление уголков по профориентации «Куда пойти учиться?», «Моя будущая профессия», «В помощь выпускнику и его родителям» | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4. | Организация работы вкладки на школьном сайте «Профориентация учащихся» | В течение года | Учитель информатики и социальный педагог |
| 5. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости, администрацией Нагорьевского сельского поселения. | В течение года | Директор школы, заместитель директора по ВР |
| **Учебно-методическая деятельность.** | | | |
|  | Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся. | В течение года | Социальный педагог |
|  | Практико-ориентированные мероприятия | |  |
|  | 1. В рамках реализации национального проекта «Образование», утвержденным Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» | | |
| 1.1 | Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ» (9-11 классы). | сентябрь - декабрь | Социальный педагог, учитель информатики |
| 2. | Школьный конкурс плакатов, буклетов для обучающихся 5 - 8 классов «Есть много профессий…» | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители. |
| 3. | Выставка книжных новинок по профориентации для обучающихся 5 – 9 классов. | сентябрь | Педагог библиотекарь |
| 4. | Диагностика для обучающихся 9, 11 классов «Изучение профессиональных намерений» | сентябрь | Педагог психолог |
| 5. | Классный час по вовлечению учащихся в общественно - полезную деятельность  ( организация и реализация воспитательного дела) в соответствии с познавательными и профессиональными интересами в рамках деятельности детских органов самоуправления | октябрь | Классные руководители 9 - 11классов |
| 6. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | август | Заместитель директора |
| 7. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в  профессиональные и в высшие учебные заведения выпускников 9, 11 классов) | сентябрь | Заместитель директора,  социальный педагог |
| 8. | Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» | в течение года | педагог психолог |
| 9. | Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, Ровеньским центром занятости населения | в течение учебного года | Заместитель директора |
| 10. | Организация экскурсий в фермерские хозяйства Нагорьевского сельского поселения, Районный центр ОСЗН, встречи с людьми разных профессий. | в течение учебного года | Заместитель директора, классные руководители |
| 11. | Информирование учащихся о возможности обучения в ВУЗах и СУЗах | в течение учебного года | Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог |
| 12. | Организация тематических встреч с представителями учебных заведений | в течение учебного года | Заместитель директора, педагог-психолог |
| 13. | Организация посещений учащимися 9, 11 классов Дней открытых дверей в ВУЗах и СУЗах | в течение учебного года | Заместитель директора, классные руководители 9, 11 классов |
| 14. | Оформление выставок книг, журналов, статей,  о различных видах профессий | по плану работы библиотеки | Педагог-библиотекарь |
| 15. | Формирование портфолио обучающихся. | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 16. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки профессий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | по согласованию | Заместитель директора, классные руководители 9, 11 классов |
| 17. | День самоуправления в школе | октябрь | Заместитель директора |
| 18. | Акция «Неделя без турникетов» | октябрь | Заместитель директора, классные руководители |
| 19. | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | ноябрь | Учитель ИЗО |
| 20. | Классный час «Как научить себя трудиться?» | декабрь | Классные руководители 1-11 классов |
| 21. | Родительские собрания для 9-11 классов  «Как помочь ребенку выбрать профессию» | январь | Классные руководители 9-11 классов |
| 22. | Классный час «Трудовая родословная моей семьи» | февраль | Классные руководители 1-11 классов |
| 23. | Тестирование   учащихся 9-х классов по профориентационному направлению | март | Педагог-психолог |
| 24. | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | июнь-август | Администрация школы |
| 25. | Обработка сведений по самоопределению выпускников 9, 11 классов | сентябрь | Классные руководители 9, 11 классов |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Родительский лекторий по теме:  «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». | ноябрь | Классные  руководители |
| 2. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися. | в течение года | 9, 11 классы |
| 3. | Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка» | февраль | 9,11 классы |
| 4. | Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях, по организации экскурсий с посещением предприятий поселения и района. | в течение года | 9,11 классы |
| **Работа с педагогическими работниками** | | | |
| 1. | Разработать рекомендации классным  руководителям по планированию  профориентацнонной работы с учащимися различных возрастных групп | август | заместитель директора по ВР |
| 2. | Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся | август - сентябрь | заместитель директора по ВР |
| 3. | Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен  опытом ее проведения. | август - сентябрь | Руководители ШМО,  Классные руководители,  Педагог-организатор |
| 4. | Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование  готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей  и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | в течение года | педагог психолог |
| **Работ с учащимися** | | | |
|  | Организация и проведение классных часов «В мире профессий» | по плану ВР классного  руководителя | Классные  руководители |
|  | Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях  дополнительного образования. | сентябрь, май | классные руководители |
|  | Участие во всероссийском профоринтационном уроке для 9,11классов. | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Онлайн-диагностика обучающихся :   * «Интересы и профессиональные склонности»; * «Какими гибкими навыками я обладаю»; * «Что я знаю о профессиях». | сентябрь | Педагог психолог |
|  | Проведение серий классных часов:   * «Сто дорог - одна твоя»; * «Я и моя будущая профессия»; * «Как претворить мечты в реальность». | сентябрь | Классные руководители |
|  | Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности | по плану ВР классного  руководителя | Педагог психолог |
|  | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений (по плану педагога - психолога) | в течение года | Классные руководители |
|  | Знакомство с профессиями на уроках | по программе | Учителя предметники |
|  | Организация встреч с родителями - специалистами различных профессий | в течение года | Классные руководители |
|  | Участие в акции «Неделя без турникетов» | сентябрь - декабрь | Классные руководители, старший вожатый |
|  | Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся | ноябрь | Педагог психолог |
|  | Организация экскурсий по фермерским хозяйствам и ИП предприятия Нагорьевского сельского поселения, района | в течение года | Классные руководители |
|  | Организация общественно - полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, организация и проведение воспитательных дел и т.д.). | в течение года | Классные руководители, кураторы направлений деятельности органов школьного ученического самоуправления |