



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

« 22 » января 2021 года

№ 44

Об утверждении Порядка оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2021 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2020 года № 05-151, в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, которым необходимо создать при проведении итогового собеседования условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, на территории Белгородской области в 2021 году **приказываю:**

1. Утвердить Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2021 году (приложение 1).

2. Отделу общего образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области (Хоменко Е.С.) обеспечить:

2.1. Организацию проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

2.2. Информирование не позднее чем за два рабочих дня до проведения итогового собеседования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о создании специальных условий для отдельных категорий участников итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования и необходимости оценивания участников итогового собеседования данных категорий с учётом Порядка оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2021 году.

3. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципальных образований, в течение одного дня с момента получения данного приказа.

3.2. Обеспечить организованное проведение итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования вышеуказанных категорий в местах проведения итогового собеседования на территории муниципалитета.

3.3. Направить не позднее чем за два рабочих дня до проведения итогового собеседования в места проведения итогового собеседования, находящиеся на территории муниципалитета, информацию о создании специальных условий для отдельных категорий участников итогового собеседования и необходимости оценивания участников итогового собеседования данных категорий с учетом Порядка оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2021 году.

3.4. Обеспечить ознакомление экспертов по проверке ответов участников итогового собеседования с Порядком оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2021 году.

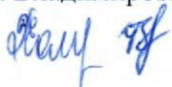
4. Руководителям образовательных организаций довести до сведения участников итогового собеседования по русскому языку с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, которым необходимо создать при проведении итогового собеседования условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, а также их родителей (законных представителей) Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2021 году, утверждённый настоящим приказом, в течение двух дней с момента его получения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**



Е.Г. Тишина



Приложение 1
к приказу департамента
образования Белгородской области
от «12» января 2021 г. № 44

Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников
итогового собеседования по русскому языку на территории
Белгородской области в 2021 году

Порядок оценивания ответов отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку определяет категории участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.

Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования (далее – КИМ итогового собеседования), которые с учётом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

Департамент образования Белгородской области определяет минимальное количество баллов для указанной выше категории участников итогового собеседования за выполнение заданий КИМ итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым данный участник итогового собеседования может быть оценен, являются соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Департамент образования Белгородской области определяет шкалу оценивания заданий итогового собеседования, применимую для названной категории участников итогового собеседования (приложение к данному Порядку).

Перечень нозологических категорий, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения

заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым отдельные участники итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование представлены в приложении к данному Порядку.

Шкала оценивания заданий итогового собеседования, применимая для отдельных категорий участников итогового собеседования, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

| Категория участников | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|---|---|---|---|--|------------------------------------|---|--|---|
| | | | I. Чтение текста | II. Пересказ текста | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог | | | |
| Глухие, позднооглохшие | владельщие сурдопереводом не владельщие сурдопереводом | устная (помощь ассистента-сурдопереводчика) | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1 | пересказ текста (посредством сурдоперевода) | монологическое высказывание (посредством сурдоперевода) | диалог (посредством сурдоперевода) | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1) | 10 | 5 |
| | | | пересказ текста в письменной форме | пересказ текста (посредством сурдоперевода) | диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзамениатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога | | | | |

| Категория участников | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета |
|-----------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | I. Чтение текста | II. Пересказ текста | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог | | | |
| Слабослышащие | | устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика) | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для устных ответов на вопросы диалога | 10 | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1) | 5 |
| | владеющие шрифтом Брайля | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | 19 | ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 9 |
| Слепые, позднослепшие | | устная | не участвуют в выполнении задания | не участвуют в выполнении задания | устное монологическое высказывание | устный диалог | 9 | М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 5 |
| | не владеющие шрифтом Брайля | устная | не участвуют в выполнении задания | не участвуют в выполнении задания | устное монологическое высказывание | устный диалог | 9 | М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 5 |

| Категория участников | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | I. Чтение текста | II. Пересказ текста | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог | | | |
| Слабовидящие | | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 9 | |
| Участники с тяжёлыми нарушениями речи | | письменная | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1 | пересказ текста в письменной форме | монолог в письменной форме | диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1) | 5 | |

| Категория участников | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета |
|---|--|---------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | I. Чтение текста | II. Пересказ текста | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог | | | |
| Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | при отсутствии сопутствующих заболеваний | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), МЗ(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 20 | 10 |
| | наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | В соответствие с сопутствующим заболеванием | В соответствие с сопутствующим заболеванием |
| Участники с расстройствами аутистического спектра | | устная | чтение текста про себя + вслух | не участвуют в выполнении задания | устное монологическое высказывание | устный диалог | ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1) | 5 | 3 |

| Категория участников | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное кол-во баллов, необходимое для получения зачета |
|--|----------------------------|---------------------|---|------------------------|------------------------------------|---------------|--|--|---|
| | | | I. Чтение текста | II. Пересказ текста | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог | | | |
| Участники с задержкой психического развития | | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1) | 9 | 5 |
| | | | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 20 | 10 |
| Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий | | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | | | |