**Анализ** **ЕГЭ в 2020 г**

Единый государственный экзамен сдавали 4 выпускников МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Учащихся, сдающих ЕГЭ в щадящем режиме, в 11 классе не было.

    Количество экзаменов было сугубо индивидуальным, в зависимости от востребованности результатов ЕГЭ при поступлении:

Русский язык – 4 человека;

Математика профильная – 3 человека;

Обществознание – 4 человека;

История – 1 человек;

Физика – 1 человек;

Литература – 2 человека.

**Результаты ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего сдавало | Средний балл | Успеваемость | Ф.И.О. учителя |
|
| 1 | Математика (профильный уровень) | 3 | 41 | 100 | Удодова Е.Д. |
| 2 | Русский язык | 4 | 68 | 100 | Пронина Т.Т. |
| 3 | Литература | 1 | 36 | 100 | Пронина Т.Т. |
| 4 | Физика | 1 | 39 | 100 | Удодова Е.Д. |
| 5 | История | 1 | 65 | 100 | Шептухин И.Л. |
| 6 | Обществознание | 4 | 41 | 50 | Шептухин И.Л. |

Анализ результатов экзаменов в 11 классе показал удовлетворительную подготовку обучающихся по математике, физике, литературе, хорошую подготовку по русскому языку, истории. Успеваемость по этим предметам составила 100 %. По обществознанию из четырёх учащихся двое не набрали минимальное количество баллов, и успеваемость составила 50%.

**Качество знаний учащихся по предметам**

**по результатам ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| Средний балл | | Средний балл | | Средний балл | |
| По школе | По области | По школе | По области | По школе | По области |
| Русский язык | 72 | 72 | 73 | 71 | 68 |  |
| Математика (профильный уровень) | 38 | 45 | 52 | 55 | 41 |  |

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года показывает понижение среднего балла на 4 в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) показывает повышение среднего балла на 3.

Учителям - предметникам необходимо поддерживать положительную динамику повышения качества знаний, начинать целенаправленную подготовку к ГИА с 5 класса и добиваться повышения качества сдачи ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.