**Анализ**

**прохождения государственной  итоговой  аттестации**

**выпускников 9 класса**

**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2019 году**

Учителями и администрацией МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ**.** Разработан общешкольный план по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, создана нормативно-правовая и инструктивно-методическая база по вопросам подготовки к проведению итоговой аттестации как Федерального, областного, так и муниципального, школьного уровней: приказы, положения, инструкции, рекомендации, перечни учебных изданий, перечни вступительных испытаний, порядок приема в образовательные учреждения, памятки-рекомендации для обучающихся, учителей, родителей.

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

 - информационная работа;

 - содержательная подготовка;

 - психологическая подготовка.

  В коридоре школы оформлены стенды «В помощь выпускнику», «Государственная итоговая аттестация», «Информационный стенд», где размещена информация о государственной итоговой аттестации. Вопросы по подготовке к ОГЭ рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей - предметников.

  В течение учебного года с выпускниками и их родителями  проводилось изучение нормативно - правовых документов  по государственной итоговой аттестации.

 Родители имели возможность получить ответы на  все вопросы, связанные с особенностями итоговой аттестации текущего года. Кроме того, проводилось индивидуальное консультирование родителей со стороны классного руководителя, учителей-предметников, заместителя директора.

    В предметных кабинетах имеются информационные стенды, отражающие общую информацию, связанную с ОГЭ, а также  материалы ОГЭ по предметам:  демонстрационные варианты КИМов 2018 года,  инструкции по выполнению работ, инструкции по заполнению бланков,  спецификации экзаменационных работ ОГЭ, методические и психолого-педагогические особенности подготовки к сдаче ОГЭ по предметам (рекомендации для выпускников), расписание экзаменов, график индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ, список литературы и адреса сайтов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводены с обучающимися пробные ОГЭ по всем предметам, ведется динамика учебных достижений обучающихся.

       Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

       Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года в  МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами,  был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9 классе.

       В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;

- мероприятия по организации ГИА;

- контрольно-инспекционная деятельность.

       В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года,  о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся  9 класса.

       Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием  Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в  форме  ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой  аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена  и  единого государственного экзамена.

*Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся* проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

*Контрольно-аналитическая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся  9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников  9, 11  классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

*Техническое сопровождение  ОГЭ*  осуществлялось с помощью:

· базы данных;

·  школьного сайта;

· электронной почты школы.

**Результаты:**

  В 2019 году  все выпускники МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» были допущены к сдаче ГИА.  Это результат серьезной адресной работы со школьниками, заслуга всех: и учителей, и самих выпускников, и их родителей.  Государственную итоговую аттестацию прошли 10 выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» прошла  без  нарушений. Прозрачность проведения экзаменов обеспечивали общественные наблюдатели.

Выпускники  9 класса сдавали два обязательных экзамена:  русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору. По выбору сдавали  следующие предметы:

География  - 6 человек;

Обществознание – 7 человек;

Химия – 3 человека;

Физика – 1 человек;

Биология – 3 человека.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего сдавало | Оценка | Средний балл  | Средняя оценка | Ф. И. О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Математика | 10 | - | 7 | 3 | - | 16 | 4 | Поддубная Е.С. |
| 2 | Русский язык | 10 | 3 | 5 | 2 | - | 33 | 4 | Пронина Т.Т. |

Анализ результатов экзаменов в 9 классе показал хорошую подготовку обучающихся к ГИА по русскому языку и математике. Качество знаний по математике составило 70 %, по русскому языку 70 %.

Качественный анализ результатов ОГЭ по русскому языку

за 3 предыдущих года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Успеваемость(%)  | Средняя оценка | Средний балл |
| по школе  | по району | по области | по школе | по району | Пообласти |
| 2016-2017 | 11 | 100 | 4 | 4,07 | 4,06 | 32 | 31,28 | 30,47 |
| 2017-2018 | 9 | 100 | 3,7 | 4,1 | 4,099 | 28,1 | 30,9 | 30,787 |
| 2018-2019 | 10 | 100 | 4 |  |  | 33 |  |  |

Анализ результатов по русскому языку показывает снижение успеваемости. Средняя оценка по школе повысилась на 0,3 балла, средний балл повысился на 4,9.

Исходя из вышеперечисленного, учителям-словесникам нужно вести целенаправленную подготовку к государственной итоговой аттестации в новой форме с 5-го класса, а именно:

* обеспечивать действенную систему закрепления и повторения изученного материала на протяжении всех лет обучения;
* повышать общую культуру выпускников через расширение их словарного запаса, через развитие речи;
* способствовать выработке навыков учащихся:
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* соблюдать нормы построения текста;
* адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Качественный анализ результатов по математике за 3 предыдущих года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Успеваемость(%)  | Средняя оценка | Средний балл |
| по школе | по району | по области | по школе | по району | по области |
| 2016-2017 | 11 | 100 | 4 | 3,78 | 3,71 | 17 | 16,74 | 17,66 |
| 2017-2018 | 9 | 100 | 3,2 | 3,443 |  | 12,9 | 14,383 |  |
| 2018-2019 | 10 | 100 | 4 | 3,675 |  | 16 | 15,779 |  |  |

Анализ результатов ОГЭ по математике показал нестабильность успеваемости и её снижение. Средняя оценка по школе по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась на 0,8 балл, а средний балл – на 3,1.

       Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 9-х классов  успешно сдали экзамены  по русскому языку, математике, географии, химии, физике, биологии, обществознанию. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость и качество знаний  от 0% до 100%.

Полное соответствие экзаменационных и годовых отметок наблюдается по биологии и химии, по остальным предметам наблюдается несоответствие.