Составил: преподаватель-организатор ОБЖ «МБОУ Нагорьевская СОШ»Шептухин И. Л. II квалификационная категория.

Тема урока:Действия при выбросе радиоактивных

веществ.Преодоление зоны заражения радиоактивными веществами.

Цели урока:

Образовательная:Дать представление учащимся о действиях при выбросе Р.В. и правилах выхода из зоны заражения Р.В.

Развивающая:продолжить работу по формированию у учащихся умений и навыков действий в зоне ЧС(радиоактивного заражения)

Воспитательная:воспитывать у учащихся бережное отношение к здоровью и жизни своим и окружающих.

Задачи урока:проверить теоретические знания о средствах индивидуальной защиты и практические навыки в пользовании этими средствами;провести зачет по обращению с противогазом ГП-5;изучить порядок прохождения зоны радиоактивного заражения.

Оборудование урока:учебник ОБЖ 8кл,плакат «Устройство противогаза(в разрезе),противогаз в разрезе, противогазы.

Ход урока

1)Организационный момент.

2)Проверка домашнего задания.

Зачет по обращению с противогазом ГП-5 по заданиям.

а)Используя плакат «Устройство противогаза в разрезе» или макет противогаза в разрезе,расскажите об устройстве и принципе его действия.

б) Расскажите о порядке подбора нужного роста шлема-маски противогаза.

в) Практическая отработка порядка пользования противогазом по нормативным показателям.

Учитель оценивает качество и скорость выполнения упражнений.

3)Изучение нового материала.

Рассказ учителя.

В качестве средств индивидуальной защиты(СИЗ)можно использовать:

Легкий защитный костюм Л-1,общевойсковой защитный комплект ОЗК,противогаз,респиратор,ватно-марлевую повязку,прорезиненные накидки ,а также полиэтиленовую пленку в качестве накидки.

При выходе из зоны заражения надо помнить некоторые правила.

Двигаться на открытой местности необходимо перпендикулярно направлению ветра.Направление ветра можно определить по движению дыма, пыли,отклонению литвы деревьев,флага и т.д.Это необходимо для того, чтобы как можно быстрее покинуть зону заражения.так как радиоактивный след распространяется по направлению ветра.

Если вы попали в зону радиоактивного заражения,необходимо запомнить несколько правил:

а)Заражение местности происходит неравномерно,в зависимости от близости к эпицентру выброса.

б)Со временем радиоактивное излучение уменьшается из за произвольного распада частиц.

в)Мощность поражения зависит от герметичности, а также от качества и толщины защитного слоя укрытия.

г)В качестве СИЗ при радиоактивном заражении местности рекомендуется использовать фильтрующие противогазы и изолирующие средства защиты кожи.

д)Для определения степени и границ заражения принято использовать дозиметры различных конструкций,например (рентгенометр)ДП-5В.

Демонстрация иллюстраций учебника с дозиметрами и вкратце объяснение принципа их работы.

е)Принципы профилактического приема стабильного йода(йодная профилактика)

4)Закрепление изученного материала.

-Скакой целью проводится йодная профилактика?Какими препаратами?Дозировки?

-Какую угрозу представляет радиоактивный след?

-Насколько, по вашему ,актуальна практическая значимость рассматриваемых вопросов?

5)Итог урока.

а)Заключительное слово.(вывод)

Нужно помнить ,что определенную опасность представляет для человека радиоактивное загрязнение окружающей среды в результате его собственной деятельности.

Несложными,но достаточно эффективными способами защиты от радиоактивного поражения являются укрытие в загерметизированных

помещениях,своевременный прием антидотов(изучается отдельной темой),

защита органов дыхания и кожи от попадания р.в.

-Для чего необходимы знания правил поведения в местностях близких

радиоактивным объектам(ближайший к нам Нововоронежская АЭС)?

6)Рефлексия.Нарисуйте пожалуйста на розданных листочках смайлики выражающие ваше отношение к прошедшему уроку(понравилось-не понравилось,полезную информацию получили или бесполезную) и не подписывая листочки сдайте дежурному.

7)Домашнее задание:письменно ответить на вопрос:по каким параметрам определяется направление выхода из зоны радиоактивного заражения?