**Тема урока: «Гидрологические чрезвычайные ситуации природного характера(наводнения,цунами) 7класс.**

**Цели урока:**

Образовательная: Продолжить знакомство учащихся с опасными ситуациями природного характера(наводнения,цунами).

Развивающая:Развивать знания уч-ся основных принципов самоспасения.

Воспитательная:Продолжить воспитание у уч-ся бережное отношение к своим и окружающих жизни и здоровью.

Оборудование:учебник ОБЖ7кл.под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение»2010г.,плакат «ЧС природного характера».

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Повторение пройденного материала(фронтальный опрос)**

а.О каких опасных ситуациях говорили на прошлом уроке?

Примерный ответ уч-ся:О метеорологических ЧС природного характера(ураганах,бурях,снежных бурях и смерчах).

б.Что собой представляют ураганы?

в.Какие меры нужно предпринять,чтобы уменьшить потери при надвигающемся урагане?

Уч-ся: Ураган –это сильный ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.

-Если ураган застал на улице,нужно укрыться в ближайщем прочном

Здании.Если нет такой возможности,надо держаться подальше от зданий и строений,высоких заборов,чтобы не получить травму от осколков.

-Если находитесь в здании,нужно отойти от окон ,чтобы не пораниться осколками выбитых стекол.Крепко закрыть двери ,окна.

в.Как мы узнаем о приближении урагана?

Уч-ся:Учреждения Гидрометеослужбы за несколько часов до приближения урагана передают штормовое предупреждение.

**3.Изучение нового материала.**

Беседа.Учитель:Сегодня мы продолжим говорить с вами о ЧС природного характера,познакомимся с наводнениями и цунами,узнаем ,какие правила безопасного поведения надо соблюдать при этих опасностях.

Опасности природного характера-это стихийные бедствия.Что же такое стихийные бедствия?

**Учащиеся:**Стихийные бедствия-это такие явления природы,которые нарушают нормальную жизнь и деятельность людей,уничтожают материальные ценности,приводят к гибели людей и сельскохозяйственных животных.

**Учитель:**Наводнение- это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в период снеготаяния,ливней,при ветровых нагонах или заторах.

Причины наводнений-сильные ливни,быстрое таяние снега,образование заторов льда.Наибольшую опасность представляют внезапно возникающие наводнения при разрушении плотин,дамб.

Наводнения создают угрозу жизни и здоровью человека,разрушают здания,сооружения,уничтожают посевы.Нередки случаи гибели людей,нанесение им физических и психических травм.

Если есть достаточно времени людей эвакуируют из опасных районов в безопасные вместе с имуществом.Эвакуация производится в ближайшие населенные пункты,находящиеся вне зоны затопления.

**Действия попавших в зону затопления:**Перед тем ,как покинуть дом,

нужно выключить газ и электричество,собрать с собой необходимые документы,вещи первой необходимости и запас продуктов с водой на два-три дня,медикаменты,бинты.

Во вторых:Если наводнение застало на открытом месте или в лесу,нужно быстро выходить на возвышенное место,забираться на крепкое и высокое дерево или уцепиться за предметы способные удерживать человека на воде.

В третьих если на пути встала разливающаяся река,решите сначала, так ли уж необходимо ее преодолевать.Допустим этого никак не избежать,

тогда переправляться надо крайне осторожно,желательно не в одиночку и с веревочной страховкой.

Если в руках сумка или рюкзак повесьте их на одну руку,чтобы можно было быстро освободиться от ноши.

Возьмите длинную палку для измерения глубины.

Идите под углом против течения,чтобы оно не сносило вас и не могло сбить.

В местах с большим количеством водорослей,травы нельзя энергично и порывисто двигаться,чтобы стебли не опутали ноги и руки.Лучше всего лечь на спину и передвигаться по поверхности воды,спокойно работая ногами.

**Скажем, наводнение** случилось внезапно и люди не успели подготовиться и покинуть дома.Тогда,проживающие на нижних этажах,переходят на верхние,в одноэтажных домах чердаки и даже крыши в крайних случаях.Эвакуация в таких случаях производится любыми плавучими средствами,а также на вертолетах.

**Главная формула безопасности**(под запись).

***Надо предвидеть и распознавать опасности и по возможности избегать их.Действовать надо грамотно!***

Цунами- тоже наводнение,но вызывается особыми причинами,а именно землетрясениями,чаще-подводными,иногда произошедшими на побережье морей и океанов.Действия в общем те же,что и при обычных наводнениях,однако тоже есть но…

Перед приходом волны цунами резко вырастающей в высоту на отмелях-вода отступает далеко от берега обнажая дно.Увидев такое,даже не получив предупреждения о цунами, нужно как можно быстрее уходить подальше от берега и обязательно на возвышенные места.После того как вода схлынет, нельзя сразу покидать безопасные места,всегда возможно возвращение волны цунами.

4.**Закрепление нового материала,**индивидуальный опрос.

-Что понимается под стихийным бедствием?

-Какие стихийные бедствия возможны на территории нашей страны?

-Какие стихийные бедствия возможны в нашей местности?

-Действия населения при наводнениях и цунами?

-Как выглядит формула безопасности?

**5.Итог урока.Вывод:**Масштабы поражения людей при стихийных бедствиях во многом определяются их поведением,внутренней готовностью к проявлениям сил природы.Поэтому так важно знать об опасностях стихийных бедствий и способах защиты от них,владеть навыками безопасного поведения и действий в случае возникновения ЧС природного характера.

**6.Рефлексия.**

**7.Подведение итогов.**Выставление оценок и Домашнее задание п.17 вопросы1-4 после параграфа.