|  |  |
| --- | --- |
|  | **Использование интерактивного плаката как средства активизации познавательной деятельности младших школьников** ***Автор: Пузикова И. И.,*** ***учитель начальных классов*** ***МБОУ "Нагорьевская СОШ"*** |
|  |  |

Потребность эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе определяет новые задачи перед профессиональным педагогическим образованием.

ИКТ выступают неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного учителя, в том числе, учителя начальных классов.

Роль начальной школы трудно переоценить. В последние годы усилилась активность учителей начальных классов в направлении поиска путей улучшения обучения и воспитания младших школьников.

Младший школьный возраст имеет свои возрастные особенности: неустойчивое внимание, преобладание наглядно-образного мышления, повышенную двигательную активность, стремление к игровой деятельности, разнообразие познавательных интересов.

Для того чтобы поддержать в течение урока внимание детей, необходима организация активной и интересной мыслительной деятельности. Важно, чтобы весь процесс обучения вызывал у ребенка интенсивное и внутреннее побуждение к знаниям, напряженному умственному труду. Из своей практики я установила, что развитие школьника происходит более интенсивно и результативно, если он включен в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, если учение вызывает положительные эмоции, а педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса активно.

В настоящее время я вплотную подошла к этапу настоящего осмысления результатов своего труда. Мне всегда было интересно заниматься чем-то новым и увлекательным, делать свои уроки насыщенными, продуктивными, современными. Ведь задача учителя состоит в том, чтобы заинтересовать детей своим предметом, привлечь внимание учеников, чтобы они захотели получать предложенные им знания и учились добывать их сами. Поиск эффективных методик привел меня к новым компьютерным технологиям, которые эффективно применяются при организации творческой познавательной деятельности учащихся в процессе изучения различных школьных предметов, а именно использование интерактивных плакатов на своих занятиях.

 Для развития устойчивой учебной мотивации и познавательной активности своих учеников я использую на уроках интерактивные плакаты. Их применение позволяет мне превратить приобретение знаний во внутреннемотивированный и радостный процесс и приводит в конечном итоге к качественным преобразованиям в педагогическом процессе.

При использовании интерактивного плаката учитель перестает быть для ученика единственным источником информации и становитсяпартнером.

Использование интерактивного плаката как мультимедийного образовательного ресурса позволяет, с одной стороны, наглядно демонстрировать обучаемому процесс формирования ключевых понятий, как при индивидуальной, так и при фронтальной работе, а с другой стороны, позволяет ему самому активно участвовать в этом процессе.

Интерактивный плакат помогает обеспечить индивидуальный темп обучения, гибкое реагирование на изменившуюся ситуацию на уроке, и, что немаловажно, системный подход в обучении.
 Используя на уроках интерактивный плакат, я ставлю перед собой ряд важнейших образовательных целей:

- стимулировать мотивацию и интерес в области изучаемых предметов и в общеобразовательном плане;

- повышать уровень активности и самостоятельности обучаемых;

- развивать навыки анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации;

- изменение установок (на сотрудничество, эмпатию) и социальных ценностей;

-саморазвитие и развитие благодаря активизации познавательной деятельности.

 Интерактивные плакаты для учащихся 1-4 классов должны создаваться с учетом их возрастных особенностей (например, дополнительные тексты, научные статьи – доступные для прочтения; яркие и красивые картинки, буквы, простота и удобность навигации ИП и т.п.).

Я работаю по УМК «Начальная школа 21 века». В учебниках много интересных рубрик, заданий, помогающих привлечь внимание детей к наиболее важным моментам изучения каждой темы.

Использование интерактивного плаката позволило мне: увеличить плотность урока, облегчить работу на каждом этапе урока, а именно, при проверке домашнего задания; при устном счете,
при изучении нового материала, при выполнении работы над ошибками.

Работа с интерактивным плакатом создаёт комфортные условия обучения, при которых все ученики активно взаимодействуют с учителем и между собой.

* Выполнение тестовых заданий на доске.
* Взаимопроверка и обозначение правильных вариантов на доске.
* Работа со слайдами, демонстрирующими блок-схемы изучаемого материала, записи в опорные конспекты.

Электронные интерактивные доски поддерживают в классе атмосферу оживленного общения и вызывают дискуссии - это существенно помогает при ознакомлении учащихся с новым материалом.

С помощью интерактивной доски я смогла всецело завладеть вниманием учеников на уроках. Наглядность электронных интерактивных досок - это ценный способ сосредоточить и удерживать внимание учащихся.