**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»**

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Ландшафтный дизайн» художественно – эстетической направленности модифицированная, составлена на основе примерной программы «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, а именно 102 часа, (570 часов в авторской программе). Программа составлена для учащихся 10 класса.

Зеленое хозяйство — особый вид деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов (рельеф, вода, растительность и т. д.).

Программа предусматривает: изучение вопросов декоративного садоводства, ознакомление с местными растениями открытого грунта, климатическими условиями их произрастания, изучение вопросов размножения и защиты от вредителей.

Цель объединения дополнительного образования***:***

Формирование знаний и умений по элементам садово-паркового дизайна, основам цветочно-декоративного оформления, ассортиментом цветочных и других культур растений.

**Задачи:**  
1. Формирование экологической культуры, включающей убеждение в необходимости сосуществования человека и природы в гармонии, сбережении природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы.  
2. Развитие творческих способностей, воображения, коммуникативных навыков, самостоятельности и активности.  
3. Воспитание личности готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению, культуры труда.  
4.Обучить технологическому подходу к работе:  
    - формулировать конкретную цель работы;  
    - выполнять работу поэтапно;  
    - анализировать полученные результаты;  
    - обсуждать результаты работы с товарищами.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**Обучающиеся должны:**

**иметь практический опыт:**

* семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
* пикировки всходов цветочных культур;
* высадки растений в грунт;
* выполнения пересадки и перевалки горшечных растений;
* ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**уметь:**

* использовать специализированное оборудование и инструменты;
* проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
* подготавливать почву для посева и посадки растений;
* выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
* определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
* высаживать рассаду в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
* определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
* производить перевалку и пересадку;
* ухаживать за пересаженными растениями;
* производить прополку и полив растений, рыхление почвы;
* проводить подкормку и пинцировку растений;
* проводить обработку против болезней и вредителей;
* формировать растения.

**знать:**

* специализированное оборудование и инструменты;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
* способы обработки семян перед посевом;
* способы вегетативного размножения растений;
* правила посева семян и ухода за всходами;
* ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и её правила;
* виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
* сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
* потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки;
* виды сорняков;
* сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
* способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
* виды подкормок, способы подкормок растений;
* виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;

- приёмы обрезки, подвязки, прищипки растений

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.**

Основными формами и видами контроля зна­ний, умений и навыков являются:текущий контроль в форме устного, фронтального опроса.

На всех этапах обученияиспользуюсобеседование,оно помогает выяснить понимание основных принципов, законов.

При проведении лабораторно-практических работ, применяю наблюдение для отслеживания умений и навыков учащихся.

**ОСНАЩЕНИЕ.**

1. Учебный класс, для проведения теоретических занятий.
2. Учебно-опытный участок, для проведения лабораторно-практических занятий.
3. Рабочий инвентарь.

**КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.**

- участие в общешкольных мероприятиях;

-участие в проектах;

-участие в районных конкурсах.