**Аннотация**

**к рабочей программе по географии для 10-11 классов**

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013 год, с учётом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

 Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня среднего общего образования. Предмет «География» изучается в средней школе с 10 по 11 класс из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели, при 34 учебных неделях. Общее количество учебных часов за два года обучения –68 .

Реализация программы предполагает проведение итоговых практических работ в 10 классе - 8, в 11 классе - 7; всего на уровне среднего общего образования - 15 практических работ.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

- умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

 Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

 Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации для составления географических характеристик регионов и стран мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Согласно программы для общеобразовательных учреждений (Автор программыВ.П. Максаковский «География. 10 класс. *Базовый уровень», 2011)г*, и содержанию учебника В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2014, изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Политическая карта мира», а также перенесены темы первой части раздела «Россия в современном мире», которые по программе рекомендованы для изучения во второй части курса (11 класс). В связи с этим, в рабочей программе изменено распределение часов на изучение разделов «Введение» (вместо 4 часов – 2 часа); «Природа и человек в современном мире» (вместо 6 часов –5часов); «Россия в современном мире» (вместо 5часов – 3 часа). В итоге - это 5 часов, которые направлены на изучение раздела «Политическая карта мира». Увеличено количество часов на изучение раздела «География мирового хозяйства» (вместо предлагаемых 10 часов – 14 часов), дополнительные часы на изучение данного раздела взяты из резервного времени, которое отводится в программе. В 10 класс перенесена из раздела «Регионы и страны мира» тема - «Политическая карта мира», данные часы направлены на наиболее углубленное изучение раздела, а также для этого задействованы часы из резервного времени. Поэтому в данной программе на изучение раздела «Регионы и страны миры» отводится 28 часов.

Обучение проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорье», а так же порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».