**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**ДЛЯ 5-9 КЛАССА**

Настоящая программа по литературе для V-IX класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 №1089 , федерального закона от 29.12.2 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализирующих программы общего образования» , федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 №253, положения «О рабочей программе учебных предметов», утвержденного приказом от 13.02.2014 №31ОД, авторской программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г.И.Беленького и Ю.И.Лыссого.-М.: Мнемозина, 2009.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Общая характеристика учебного предмета**

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории

литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

**Цель изучения литературы в школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведение, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

**Учебно-методический комплект составляют:**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-11 классы»/под ред. Г.И. Беленького. – 4-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2009.

2. Снежневская М.А., Хренова О.М., под ред. Г.И. Беленького. Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. Часть 1 и 2. - М.: Мнемозина, 2008.

3. Снежневская М.А., Хренова О.М., под ред. Г.И. Беленького. Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. Часть 1 и 2. - М.: Мнемозина, 2008 4. Беленький Г.И. Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений в 2-х ч. М.: Мнемозина, 2012

5. Беленький Г.И. Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений в 2-х ч. М.: Мнемозина, 2012

6. Беленький Г.И. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : в 3 ч. - М. : Мнемозина, 2013

Школьный курс литературы, с учетом возрастных особенностей учащихся, складывается из нескольких этапов.

В 5-6 классах учащиеся входят в мир литературы, достигают определенного уровня начитанности, позволяющего делать первые теоретические обобщения о характерах, особенностях изображения действующих лиц и окружающей их обстановке, проводить наблюдения над языком произведений, выполнять определенные устные и письменные работы.

В 7 классе учащиеся знакомятся с проблемой художественного пространства и времени. Она раскрывается в произведениях об историческом прошлом, о современной писателям жизни и о будущем.

 Программа для 8 класса - в преддверии курса на историко-литературной основе - построена по хронологическому принципу. Учащиеся обобщают свои наблюдения над спецификой литературы (её образностью, отличиями от других видов искусства).

В 9 классе школьникам преподается краткий курс литературы в историческом освещении – от «Слова о полку Игореве» до некоторых произведений 20 века