

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Модуль»

Учебный курс «Модуль» предназначен для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений, рассчитан на 34 часа. Он основан на знаниях и умениях, полученных учащимися при изучении математики в основной школе. Данный учебный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, на развитие любознательности и познавательной активности.

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели. (А. Маркушевич)

Курс состоит из семи разделов:

Тема №1 Понятие модуля, основные теоремы и его геометрическая интерпретация.

Тема №2. Графики функций, содержащих модуль.

Тема №3 Решение уравнений, содержащих модуль.

Тема №4 Решение неравенств, содержащих модуль.

Тема №5 Решение систем уравнений и неравенств, содержащих модуль.

Тема №6 Модуль в заданиях КИМов при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Тема №7 Итоговое занятие. Защита проектов.

Навыки в решении уравнений, неравенств, содержащих модуль, и построение графиков элементарных функций, содержащих модуль, совершенно необходимы любому ученику, желающему не только успешно поучаствовать в математических конкурсах и олимпиадах, но и хорошо подготовиться к поступлению в дальнейшем в высшие учебные заведения. Материал данного курса содержит методы и приемы, которые позволяют более эффективно решать широкий класс заданий, содержащих модуль.

Основные цели и задачи курса:

Цель курса – развивать мышление, познавательную активность, формируя интерес к изучению математики, способствовать формированию у учащихся знаний, умений и навыков в преобразование выражений, решение уравнений и неравенств, построение графиков элементарных функций, содержащих модуль.

Задачи курса:

- создание условий для мотивации к изучению математики;
- учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки учащихся.

После изучения данного курса учащиеся должны знать:

- 1) Понятие «модуль».

- 2) Понятие «график функции», способы построения графика функций, содержащих модуль.
- 3) Понятие «уравнение», способы решения уравнений, содержащих модуль.
- 4) Понятие «неравенство», способы решения неравенств, содержащих модуль.
- 5) Понятие «система уравнений», способы решения систем уравнений, содержащих модуль.

Учащиеся должны уметь:

- 1) Строить графики функций, содержащих модуль.
- 2) Решать уравнения, содержащие модуль, различными способами.
- 3) Решать неравенства, содержащие модуль, различными способами.
- 4) Решать системы уравнений, содержащих модуль, различными способами.
- 5) Грамотно формулировать теоретический материал.
- 6) Излагать собственные рассуждения в ходе решения задач.