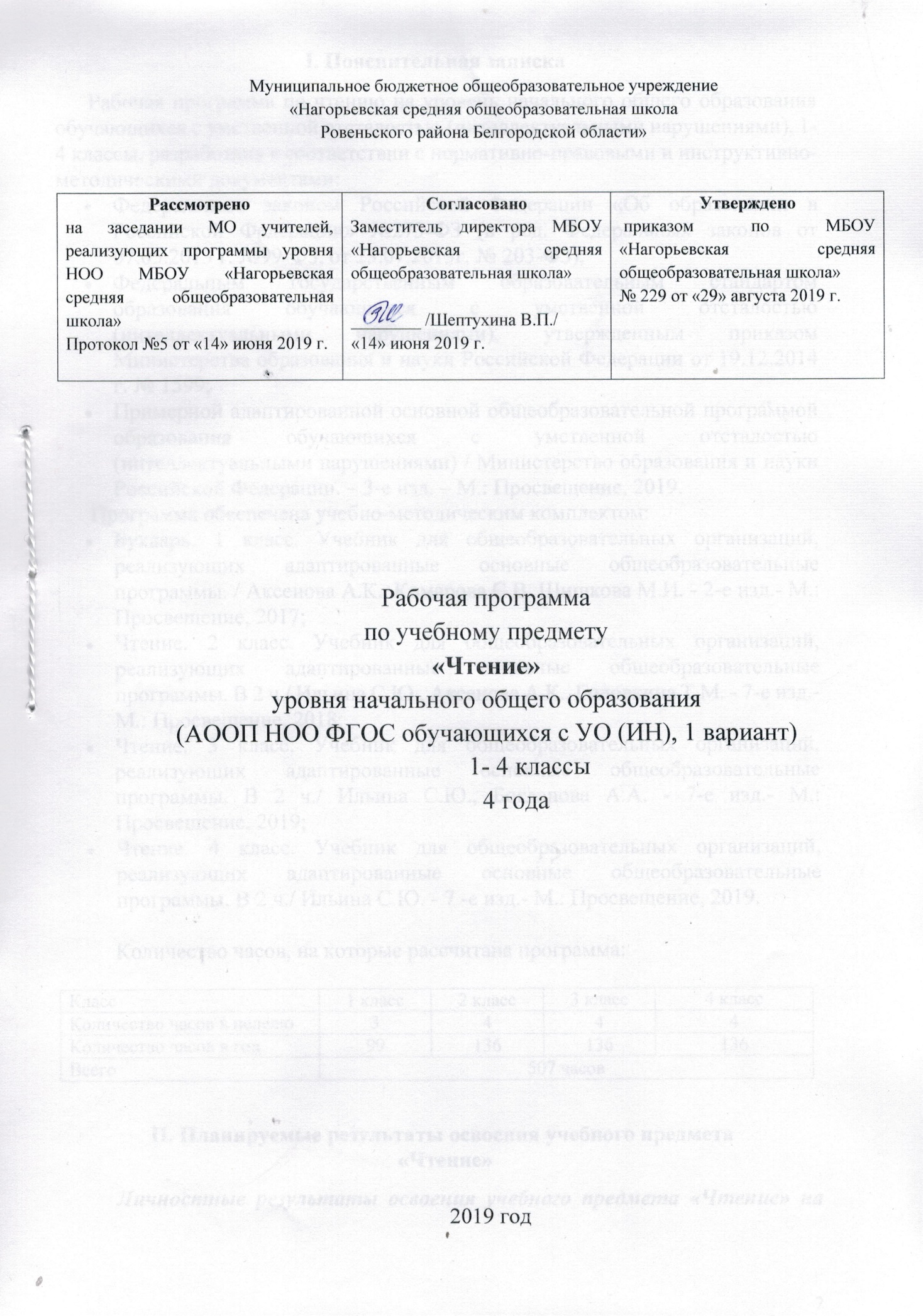
****

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по чтению на уровень начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы, разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. № 203-ФЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

* Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Аксенова А.К., Комарова С.В. Шишкова М.И. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2017;
* Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. - 7-е изд.- М.: Просвещение, 2018;
* Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Ильина С.Ю., Богданова А.А. - 7-е изд.- М.: Просвещение, 2019;
* Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч./ Ильина С.Ю. - 7 -е изд.- М.: Просвещение, 2019.

Количество часов, на которые рассчитана программа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Количество часов в неделю | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Количество часов в год | 99 | 136 | 136 | 136 |
| Всего | 507 часов | | | |

II. Планируемые результаты **освоения учебного предмета**

**«Чтение»**

*Личностные результаты освоения учебного предмета «Чтение» на конец первого этапа обучения (1-4 классы):*

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
7. владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
8. способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно­пространственной организации;
9. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
10. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Сформирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

1. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

*Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение» на первом этапе обучения (1-4 классы)*

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету «Чтение» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Язык и речевая практика» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые предметные результаты | |
| Достаточный уровень | Минимальный уровень |
| Планируемые предметные результаты на конец добукварного периода 1 класса | |
| -понимать и рассказывать, кто такой ученик, чем он отличается от дошкольника; -знать правила поведения учащихся в школе;  -понимать и выполнять правила посадки за партой;  -знать правила обращения с учебной книгой «Букварь»;  -знать основные цвета, называть их и правильно использовать;  -различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;  -исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;  -иметь практические представления о таких понятиях как предложение, слово, часть слова (слог), звук;  -делить предложения (из двух-трех слов) на слова, с опорой на схему;  -делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;  -выделять звуки А, У, О, М, С, Н в начале слов, с опорой на иллюстрацию и схему;  -составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя. | -знать правила поведения обучающихся в школе;  -знать правила обращения с учебной книгой «Букварь»;  -знать основные цвета;  -различать звуки окружающей действительности;  -находить лишний предмет по цвету, форме, величине;  -иметь практические представления о таких понятиях как предложение, слово;  -выделять звуки А, У, О в начале слов, с опорой на иллюстрацию и схему;  -составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя. |
| Планируемые предметные результаты на конец периода обучения грамоте 1 класса | |
| -различать звуки на слух и в собственном произношении;  -знать буквы, различать звуки и буквы; -различать гласные и согласные звуки; -определять звуки в начале и в конце слова; -определять количество слогов в слове; -определять количество слов в предложении;  -читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;  -отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту. | различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;  -знать и различать буквы;  -читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; -слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства. |
| Планируемые предметные результаты на конец 2 класса | |
| -слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;  -соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;  -читать плавно по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре; | -слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или опорой на картинку;  -читать по слогам короткие тексты; -соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;  -читать наизусть 2-3 небольших стихотворения. |

|  |  |
| --- | --- |
| -пересказывать по вопросам, картинно­символическому плану, серии картинок прочитанный или прослушанный текст; -выразительно читать наизусть 3-5 коротких стихотворений перед обучающимися класса. |  |
| Планируемые предметные результаты на конец 3 класса | |
| -слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;  -читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);  -активно участвовать в анализе произведения;  -пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;  -высказывать своё отношение к поступку героя, событию после проведённого анализа произведения;  -выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений. | -слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана;  -правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;  -соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;  -пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно­символическому плану к каждому предложению;  -выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения. |
| Планируемые предметные результаты на конец 4 класса | |
| * читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам)   с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;   * отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту; * определять основную мысль текста после предварительного его анализа; * читать текст про себя, выполняя задание учителя; * выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам; * читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); * пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; * выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед обучающимися класса. | * осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; * пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам; * участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; * выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений перед обучающимися класса. |

III. Содержание учебного предмета «Чтение»

Раздел «Обучение грамоте»

*Формирование элементарных навыков чтения*

Звуки речи. Выделение звуки на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем).

Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Речевое развитие

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Раздел «Чтение и развитие речи»

*Содержание чтения (круг чтения)*

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

**IV. Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Часы учебного времени** |
| 1. | Выявление представлений о празднике школы 1 сентября. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт | 1 |
| 2. | Выявление представлений о цветах. Описание и сравнение предметов по цвету на основе зрительного восприятия. | 1 |
| 3. | Звуки вокруг нас. Определение источника звука с опорой на практические действия, аудиозапись, натуральные предметы | 1 |
| 4. | Выявление представлений о цвете предметов окружающей действительности | 1 |
| 5. | Условно-графическая фиксация слова с последующим его «чтением» | 1 |
| 6. | Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» | 1 |
| 7. | Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка» | 1 |
| 8. | «Чтение» условно-графической записи слов по порядку и в разбивку к картинке на сюжет сказки «Теремок» | 1 |
| 9. | Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением | 1 |
| 10. | Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши», с последующим кодированием и «чтением» | 1 |
| 11. | Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию | 1 |
| 12. | Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение» | 1 |
| 13. | Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение» | 1 |
| 14. | Составление и «письмо» условно-графического изображения предложения, состоящего из трёх слов к иллюстрации на тему «Дежурство в классе» | 1 |
| 15. | Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов | 1 |
| 16. | Составление и «чтение» предложений из двух-трёх слов с опорой на иллюстрацию и условно-графическую запись | 1 |
| 17. | Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова | 1 |
| 18. | Выделение слов, начинающихся со звука У, их условно-графическое изображение | 1 |
| 19. | Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова | 1 |
| 20. | Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова | 1 |
| 21. | Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова | 1 |
| 22. | Дифференциация и условно-графическая запись слов сходных по звучанию | 1 |
| 23. | Составление предложений из двух-трёх слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись | 1 |
| 24. | Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв | 1 |
| 25. | Звук и буква А,а | 1 |
| 26. | Звук и буква У,у | 1 |
| 27. | Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа | 1 |
| 28. | Звук и буква М,м | 1 |
| 29. | Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум) | 1 |
| 30. | Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала. | 1 |
| 31. | Звук и буква О,о | 1 |
| 32. | Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, М,м, О,о | 1 |
| 33. | Звук и буква X,х | 1 |
| 34. | Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 35. | Звук и буква С | 1 |
| 36. | Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 37. | Звук и буква Н,н | 1 |
| 38. | Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 39. | Звук и буква ы | 1 |
| 40. | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 41. | Звук и буква Л,л | 1 |
| 42. | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 43. | Звук и буква В,в | 1 |
| 44. | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 45. | Звук и буква И,и | 1 |
| 46. | Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 47. | Звук и буква Ш,ш | 1 |
| 48. | Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 49. | Дифференциация звуков С и Ш | 1 |
| 50. | Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ | 1 |
| 51. | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 52. | Звук и буква П,п | 1 |
| 53. | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 54. | Звук и буква Т,т | 1 |
| 55. | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 56. | Звук и буква К,к | 1 |
| 57. | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 58. | Звук и буква З,з | 1 |
| 59. | Дифференциация звуков 3 и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 60. | Звук и буква Р,р | 1 |
| 61. | Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 62. | Звук и буква й | 1 |
| 63. | Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 64. | Звук и буква Ж,ж | 1 |
| 65. | Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 66. | Звук и буква Б,б | 1 |
| 67. | Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 68. | Звук и буква Д,д | 1 |
| 69. | Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 70. | Звук и буква Г, г | 1 |
| 71. | Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 |
| 72. | Буква ь | 1 |
| 73. | Чтение слов с ь | 1 |
| 74. | Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала | 1 |
| 75. | Буква Е,е | 1 |
| 76. | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур | 1 |
| 77. | Буква Я, я | 1 |
| 78. | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация А и Я | 1 |
| 79. | Буква Ю,ю | 1 |
| 80. | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю | 1 |
| 81. | Буква Ё,ё | 1 |
| 82. | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур | 1 |
| 83. | Звук и буква Ч,ч | 1 |
| 84. | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу | 1 |
| 85. | Звук и буква Ф,ф | 1 |
| 86. | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф | 1 |
| 87. | Звук и буква Ц,ц | 1 |
| 88. | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с С и Ц | 1 |
| 89. | Звук и буква Э,э | 1 |
| 90. | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур | 1 |
| 91. | Звук и буква Щ,щ | 1 |
| 92. | Закрепление пройденного материала | 1 |
| 93. | Чтение изученных слоговых структур | 1 |
| 94. | Практические упражнения в чтении слов с ча, ща, чу, щу | 1 |
| 95. | Буква ъ | 1 |
| 96. | Чтение и дифференциация слов с ь и ъ знаком | 1 |
| 97. | Закрепление пройденного материала. Чтение текстов «Когда это бывает», «Мячик», «Кошка» | 1 |
| 98. | Закрепление пройденного материала. Чтение текстов «Чиж», «Котята», «Верный друг» | 1 |
| 99. | Закрепление пройденного материала. Чтение текстов «Что мы сажаем, сажая леса», «Светофор» | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Часы учебного времени** |
| 1. | Прочитай! | 1 |
| 2. | Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину | 1 |
| 3. | Первый урок | 1 |
| 4. | Мы рисуем | 1 |
| 5. | Грибной лес Я. Аким. Прочитай! | 1 |
| 6. | Слон Бэби. По В Дурову | 1 |
| 7. | Птичья школа Б. Заходер | 1 |
| 8. | Осенние подарки. По Н. Сладкову | 1 |
| 9. | В парке | 1 |
| 10. | Прочитай! Падают, падают листья. М. Ивенсен | 1 |
| 11. | Осенний лес. По М. Корабельникову | 1 |
| 12. | Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому. Прочитай! | 1 |
| 13. | Хозяин в доме. Д. Летнёва | 1 |
| 14. | Зачем дети ходят в школу? По В. Голявкину. Прочитай! | 1 |
| 15. | Серый вечер. По А. Тумбасову | 1 |
| 16. | Проверь себя! | 1 |
| 17. | Одна буква. По А. Шибаеву | 1 |
| 18. | Слоги. А. Усачёв. Прочитай! | 1 |
| 19. | Дразнилка. По С. Иванову | 1 |
| 20. | Черепаха. К. Чуковский | 1 |
| 21. | Шумный Ба - Бах. Дж. Ривз | 1 |
| 22. | Прочитай! Загадки | 1 |
| 23. | Доскажи словечко. Кто квакает, кто крякает, а кто каркает | 1 |
| 24. | Проверь себя! | 1 |
| 25. | Лиса и волк. Русская народная сказка | 1 |
| 26. | Гуси и лиса Русская народная сказка | 1 |
| 27. | Лиса и козёл. Русская народная сказка | 1 |
| 28. | Мышка вышла гулять. По Л. Толстому | 1 |
| 29. | Прочитай! Волк и баран. Литовская сказка | 1 |
| 30. | Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой | 1 |
| 31. | Рак и Ворона. Литовская сказка | 1 |
| 32. | Заяц и черепаха. Казахская сказка | 1 |
| 33. | Благодарный медведь. Мордовская сказка. Прочитай! | 1 |
| 34. | Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка | 1 |
| 35. | Волк и ягнёнок. Армянская сказка | 1 |
| 36. | Умей обождать! Русская народная сказка. Проверь себя! | 1 |
| 37. | Умная собака. Индийская сказка. Прочитай! | 1 |
| 38. | Я домой пришла. По Э. Шиму | 1 |
| 39. | Лошадка. Русская народная присказка | 1 |
| 40. | Кролики. По Е. Чарушину | 1 |
| 41. | Баран. Е. Лифшиц. Прочитай! | 1 |
| 42. | Храбрый утёнок. По Б.Житкову | 1 |
| 43. | Всё умеют сами. По Э. Шиму | 1 |
| 44. | Котёнок. М. Бородицкая. Прочитай! | 1 |
| 45. | Три котёнка. По В. Сутееву | 1 |
| 46. | Петушок с семьёй. По К. Ушинскому | 1 |
| 47. | Упрямые козлята | 1 |
| 48. | Пёс. В. Лифшиц | 1 |
| 49. | Проверь себя! | 1 |
| 50. | Первый снег. Я. Аким | 1 |
| 51. | Большой снег. По Э. Киселёвой | 1 |
| 52. | Снежный колобок. По Н. Калининой | 1 |
| 53. | Снеговик- новосёл. По С. Вангели | 1 |
| 54. | Воробышкин домик. По Е. Шведеру | 1 |
| 55. | Зимние картинки. Г. Галина | 1 |
| 56. | Миша и Шура. Е Самойлова | 1 |
| 57. | Купили снег. Ш. Галиев | 1 |
| 58. | Буратинин нос. По Г. Юдину | 1 |
| 59. | Живи, ёлочка! И. Токмакова. Про ёлки. По В. Сутееву | 1 |
| 60. | Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину | 1 |
| 61. | Ромашки в январе. По М. Пляцковскому | 1 |
| 62. | Мороз и заяц. (Русская народная сказка) | 1 |
| 63. | Вьюга. (Литовская народная песенка) | 1 |
| 64. | На лесной полянке. По Г. Скребицкому. Проверь себя! | 1 |
| 65. | Коля заболел. По А. Митту | 1 |
| 66. | Подружки рассорились. Д. Летнёва | 1 |
| 67. | Вязальщик. По В. Голявкину | 1 |
| 68. | Самокат. Г. Ладонщиков | 1 |
| 69. | Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой | 1 |
| 70. | Торопливый ножик. По Е. Пермяку | 1 |
| 71. | Вьюга. По В. Сухомлинскому | 1 |
| 72. | Трус. По И. Бутману | 1 |
| 73. | Как я под партой сидел. По В. Голявкину | 1 |
| 74. | Петя мечтает. Б. Заходер | 1 |
| 75. | Мёд в кармане. По В. Витка | 1 |
| 76. | Канавка. По В. Донниковой | 1 |
| 77. | Канавка. По В. Донниковой | 1 |
| 78. | Назло Солнцу. Узбекская сказка | 1 |
| 79. | Назло Солнцу. Узбекская сказка | 1 |
| 80. | Мостки. А.Барто | 1 |
| 81. | Песенка обо всём. По М. Дружининой | 1 |
| 82. | Песенка обо всём. По М. Дружининой | 1 |
| 83. | Лемеле хозяйничает. Л. Квитко | 1 |
| 84. | Лемеле хозяйничает. Л. Квитко | 1 |
| 85. | Неряха. По И.Туричину | 1 |
| 86. | Проверь себя! | 1 |
| 87. | Март. Я.Аким | 1 |
| 88. | Невидимка. По Ю.Ковалю | 1 |
| 89. | Невидимка. По Ю.Ковалю | 1 |
| 90. | Праздник мам. В. Берестов | 1 |
| 91. | Подарок к празднику. По рассказу В. Драгунского «Рыцари» | 1 |
| 92. | Снег и заяц. Бурятская сказка | 1 |
| 93. | Помощники весны. Г.Ладонщиков | 1 |
| 94. | Лягушонок. По М. Пришвину | 1 |
| 95. | Лягушонок. По М. Пришвину | 1 |
| 96. | Весна. Г. Ладонщиков | 1 |
| 97. | Барсук. По рассказу Е. Чарушина «Барсук и медведь» | 1 |
| 98. | Весенняя песенка. С. Маршак. | 1 |
| 99. | На краю леса. По И. Соколову-Микитову. | 1 |
| 100. | Подходящая вещь. По В. Голявкину | 1 |
| 101. | Деньки стоят погожие... М. Пляцковский | 1 |
| 102. | Ручей и камень. По С. Козлову | 1 |
| 103. | Как птицы лису проучили. Русская народная сказка | 1 |
| 104. | Как птицы лису проучили. Русская народная сказка | 1 |
| 105. | Вкусный урок. По Т. Шарыгиной | 1 |
| 106. | Вкусный урок. По Т. Шарыгиной | 1 |
| 107. | Почему скворец весёлый? С. Косенко | 1 |
| 108. | Храбрый птенец. Э. Шим | 1 |
| 109. | Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову | 1 |
| 110. | Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову | 1 |
| 111. | Проверь себя! | 1 |
| 112. | Лосёнок. По Г.Цыферову | 1 |
| 113. | Игра. О Дриз | 1 |
| 114. | Удивление первое. Г. Цыферов | 1 |
| 115. | Удивление первое. Г. Цыферов | 1 |
| 116. | Осьминожек. По Г. Снегирёву | 1 |
| 117. | Друзья. По С. Козлову | 1 |
| 118. | Необыкновенная весна. По С. Козлову | 1 |
| 119. | Необыкновенная весна. По С. Козлову | 1 |
| 120. | Не помимаю. Э. Мошковская | 1 |
| 121. | Кот Иваныч. По Г. Скребицкому | 1 |
| 122. | Золотой луг. По М. Пришвину | 1 |
| 123. | Неродной сын. По рассказу А. Биаки «Кошкин выкормыш» | 1 |
| 124. | Подарок. Ю. Кушак | 1 |
| 125. | Всё здесь. Я. Тайц | 1 |
| 126. | Небесный слон. По В. Бианки | 1 |
| 127. | Проверь себя! | 1 |
| 128. | Светляки. По И. Соколову-Микитову | 1 |
| 129. | Светляки. По И. Соколову-Микитову | 1 |
| 130. | Петушок и солнышко. По Г. Цыферову | 1 |
| 131. | Петушок и солнышко. По Г. Цыферову | 1 |
| 132. | Прошлым летом. И. Гамазкова | 1 |
| 133. | Поход. С. Махотин | 1 |
| 134. | Раки. По Е. Пермяку | 1 |
| 135. | В гости к лету. В. Викторов | 1 |
| 136. | Отчего так много света? И. Мазнин. Проверь себя! | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Часы учебного времени** |
| 1. | Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь» | 1 |
| 2. | По В. Воскобойникову «Веселая улица» | 1 |
| 3. | В. Берестов «Первое сентября» | 1 |
| 4. | По В. Драгунскому «Завтра в школу» | 1 |
| 5. | По Э. Шиму «Пятерки» | 1 |
| 6. | Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» | 1 |
| 7. | В. Бирюков «Кто лучшим будет» | 1 |
| 8. | По В. Хомченко «Обида» | 1 |
| 9. | А. Аксенова «Наша учительница» | 1 |
| 10. | О. Высотская «Осень» | 1 |
| 11. | По Ю. Ковалю «Последний лист» | 1 |
| 12. | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» | 1 |
| 13. | По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» | 1 |
| 14. | В. Степанов «Воробей» | 1 |
| 15. | По А. Баркову «Лето на веревочке» | 1 |
| 16. | Е. Благинина «Улетают, улетели...» | 1 |
| 17. | Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица» | 1 |
| 18. | Г. Ладонщиков «В октябре» | 1 |
| 19. | По Н. Сладкову «Страшный невидимка» | 1 |
| 20. | А. Плещеев «Осень наступила» | 1 |
| 21. | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»  Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки) | 1 |
| 22. | Ю. Тувим «Все для всех» | 1 |
| 23. | По Д. Габе «Работа» | 1 |
| 24. | В. Орлов «Мои помощники» | 1 |
| 25. | По А. Потаповой «Бабушка и внучка» | 1 |
| 26. | Б. Заходер «Повара» | 1 |
| 27. | По М. Дружининой «Сюрприз» | 1 |
| 28. | О. Высотская «Маргаритка» | 1 |
| 29. | По В. Хомченко «Пуговица» | 1 |
| 30. | Г. Ладонщиков «Портниха» | 1 |
| 31. | В.Осеева «Пуговица» | 1 |
| 32. | По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол» | 1 |
| 33. | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» | 1 |
| 34. | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» | 1 |
| 35. | По Е. Чарушину «Лисята» | 1 |
| 36. | По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц» | 1 |
| 37. | По М. Пришвину «Еж» | 1 |
| 38. | По А. Баркову «Материнская забота» | 1 |
| 39. | По Е. Снегиреву «Белек» | 1 |
| 40. | В. Приходько «Пин и Евин» | 1 |
| 41. | По Б. Житкову «Еалка» | 1 |
| 42. | По В. Гаранжину «Куриный воспитанник» | 1 |
| 43. | По М. Тарловскому «Добрый волк» | 1 |
| 44. | По Н. Носову «Живая шляпа» | 1 |
| 45. | По Н. Носову «Живая шляпа» | 1 |
| 46. | По Н. Павловой «Котята» | 1 |
| 47. | В. Берестов «Кошкин щенок» | 1 |
| 48. | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» | 1 |
| 49. | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» | 1 |
| 50. | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | 1 |
| 51. | Русская народная сказка «Храбрый баран» | 1 |
| 52. | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | 1 |
| 53. | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | 1 |
| 54. | Украинская народная сказка «Овечка и волк» | 1 |
| 55. | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы» | 1 |
| 56. | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса» | 1 |
| 57. | Французская народная сказка «Лиса и куропатка» | 1 |
| 58. | Французская народная сказка «Лиса и куропатка» | 1 |
| 59. | Абхазская народная сказка «Куцый хвост» | 1 |
| 60. | Удмуртская народная сказка «Глупый котенок» | 1 |
| 61. | Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» | 1 |
| 62. | По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» | 1 |
| 63. | М. Садовский «Декабрь» | 1 |
| 64. | По Л. Воронковой «Как елку наряжали» | 1 |
| 65. | По Л. Воронковой «Как елку наряжали» | 1 |
| 66. | С. Попов «В новогоднюю ночь» | 1 |
| 67. | По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | 1 |
| 68. | По А. Потаповой «Такой вот герой» | 1 |
| 69. | По А. Потаповой «Такой вот герой» | 1 |
| 70. | С. Есенин «Зима» | 1 |
| 71. | С. Суворова «Подарок» | 1 |
| 72. | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи» | 1 |
| 73. | В. Шевчук «С прогулки» | 1 |
| 74. | По М. Быковой «Неудачная находка» | 1 |
| 75. | И. Суриков «Детство» | 1 |
| 76. | По Е. Чарушину «Что за зверь?» | 1 |
| 77. | По Э. Шиму «Не стучать - все спят» | 1 |
| 78. | По Э. Шиму «Не стучать - все спят» | 1 |
| 79. | В Степанов «Зайка» | 1 |
| 80. | По Н. Сладкову «Еловая каша» | 1 |
| 81. | 3. Александрова «Снежок» | 1 |
| 82. | По Е. Баруздину «Коллективная печка» | 1 |
| 83. | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица» | 1 |
| 84. | По В. Хомченко «Птица-синица» | 1 |
| 85. | Г. Ладонщиков «Дельный совет» | 1 |
| 86. | По Л. Толстому «Косточка» | 1 |
| 87. | По С. Георгиеву «Праздничный стол» | 1 |
| 88. | В. Берестов «За игрой» | 1 |
| 89. | С. Баруздин «Бревно» | 1 |
| 90. | А. Седугин «Как Артемка котенка спас» | 1 |
| 91. | По В. Осеевой «Подвиг» | 1 |
| 92. | По В. Бирюкову «Лесные доктора» | 1 |
| 93. | По В. Бирюкову «Лесные доктора» | 1 |
| 94. | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | 1 |
| 95. | По В. Бирюкову «Весенняя песня» | 1 |
| 96. | Украинская народная песня «Веснянка» | 1 |
| 97. | По Э. Шиму «Сосулька» | 1 |
| 98. | Русская народная песня «Выгляни, солнышко» | 1 |
| 99. | С. Вербова «Мамин портрет» | 1 |
| 100. | П. Синявский «Разноцветный подарок» | 1 |
| 101. | А. Седугин «Тихо-тихо» | 1 |
| 102. | Р. Сеф «Лицом к весне» | 1 |
| 103. | С. Вербова «Ледоход» | 1 |
| 104. | По Р. Фархади «Сон медвежонка» | 1 |
| 105. | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» | 1 |
| 106. | По В. Бианки «Заяц на дереве» | 1 |
| 107. | С. Погореловский «Наши гости» | 1 |
| 108. | По Г. Скребицкому «Скворушка» | 1 |
| 109. | И. Белоусов «Весенняя гостья» | 1 |
| 110. | По К. Ушинскому «Пчелки на разведках» | 1 |
| 111. | По А. Баркову «Тюльпаны» | 1 |
| 112. | Р. Фархади «Перепутаница» | 1 |
| 113. | По Г. Остеру «Эхо» | 1 |
| 114. | В. Шибаев «Кто кем становится» | 1 |
| 115. | А. Усачев «Волшебный барабан» | 1 |
| 116. | М. Пляцковский «Шишки» | 1 |
| 117. | По Ю. Степанову «Портрет» | 1 |
| 118. | М. Бородицкая «Булочная песенка» | 1 |
| 119. | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» | 1 |
| 120. | По К. Ушинскому «Наше Отечество» | 1 |
| 121. | По Т. Кудрявцевой «Флаг России» | 1 |
| 122. | М. Ильин «Главный город страны» | 1 |
| 123. | В. Степанов «Песня» | 1 |
| 124. | А. Усачев «день Победы» | 1 |
| 125. | По С. Баруздину «Страшный клад» | 1 |
| 126. | По С. Алексееву «Тульские пряники» | 1 |
| 127. | А. Усачев «Что такое лето?» | 1 |
| 128. | По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?» | 1 |
| 129. | Промежуточная аттестация | 1 |
| 130. | М. Дружинина «Земляника» | 1 |
| 131. | По В. Хомченко «Куда исчез гриб?» | 1 |
| 132. | По В. Бианки «Еж-спаситель» | 1 |
| 133. | Р. Фархади «Жарко» | 1 |
| 134. | По Э. Шиму «Верное время» | 1 |
| 135. | Е. Савельев «Доскажи словечко» Летние загадки | 1 |
| 136. | Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето» | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Часы учебного времени** |
| «Листья пожелтелые по ветру летят» | | **15** |
| 1. | А. Плещеев «Осень наступила» | 1 |
| 2. | Ф. Тютчев «Листья» | 1 |
| 3. | Ф. Тютчев «Листья». Выразительное чтение | 1 |
| 4. | По Г. Граубину «Как наступает листопад» | 1 |
| 5. | По Г. Граубину «Как наступает листопад» | 1 |
| 6. | А. Гонтарь «Осень в лесу» | 1 |
| 7. | С. Прокофьева «Подарки осени» | 1 |
| 8. | По М. Пришвину «Старый гриб» | 1 |
| 9. | По М. Пришвину «Старый гриб» | 1 |
| 10. | По М. Пришвину «Старый гриб» | 1 |
| 11. | Е. Носов «Хитрюга» | 1 |
| 12. | Н. Сладков «Осень» | 1 |
| 13. | Н. Сладков «Осень» | 1 |
| 14. | Г. Снегирев «Бурундук» | 1 |
| 15. | Повторяем прочитанное по разделу «Листья пожелтелые по ветру летят». Проверка техники чтения | 1 |
| «Раз, два - начинается игра» | | **11** |
| 16. | «Считалки». М. Бородицкая «Щиталочка» | 1 |
| 17. | Л. Пантелеев «Карусели» | 1 |
| 18. | Л. Пантелеев «Карусели» | 1 |
| 19. | Внеклассное чтение. Чтение доступных детских книг | 1 |
| 20. | Внеклассное чтение. В. Бианки «Лесные домишки» | 1 |
| 21. | Д. Хармс «Игра» | 1 |
| 22. | Д. Хармс «Игра» | 1 |
| 23. | И. Носов «Затейники» | 1 |
| 24. | Н. Носов «Затейники» | 1 |
| 25. | В. Левин «Чудеса в авоське» | 1 |
| 26. | Повторяем прочитанное по разделу «Раз, два - начинается игра» | 1 |
| «Будем делать хорошо и **не будем** плохо» | | **23** |
| 27. | «Не мое дело» (Китайская сказка) | 1 |
| 28. | «Не мое дело» (Китайская сказка) | 1 |
| 29. | Басня И. Крылова «Чиж и Голубь» | 1 |
| 30. | Л. Толстой «Два товарища» | 1 |
| 31. | Л. Пантелеев «Трус» | 1 |
| 32. | Л. Пантелеев «Трус» | 1 |
| 33. | Внеклассное чтение. В. Бианки «Синичкин календарь» | 1 |
| 34. | Э. Киселёва «Про то, как Миша стал храбрым | 1 |
| 35. | Э. Киселёва «Про то, как Миша стал храбрым | 1 |
| 36. | В. Сафронов «Подвиг» | 1 |
| 37. | Ю. Ермолаев «Силач» | 1 |
| 38. | Е. Пермяк «Самое страшное» | 1 |
| 39. | Е. Пермяк «Самое страшное» | 1 |
| 40. | К. Киршина «Вот какая история» | 1 |
| 41. | К. Киршина «Вот какая история» | 1 |
| 42. | К. Киршина «Вот какая история» | 1 |
| 43. | К. Киршина «Вот какая история» | 1 |
| 44. | По Я. Длуголенскому «Как подружились Вова и Боря» | 1 |
| 45. | По Я. Длуголенскому «Как подружились Вова и Боря» | 1 |
| 46. | По Я. Длуголенскому «Как подружились Вова и Боря» | 1 |
| 47. | А. Барто «В театре» | 1 |
| 48. | А. Барто «В театре» | 1 |
| 49. | Повторяем прочитанное по разделу «Будем делать хорошо и не будем плохо» | 1 |
| «Зимние узоры» | | **21** |
| 50. | «Старый Мороз и молодой Мороз» (Литовская сказка) | 1 |
| 51. | «Старый Мороз и молодой Мороз» (Литовская сказка) | 1 |
| 52. | «Старый Мороз и молодой Мороз» (Литовская сказка) | 1 |
| 53. | «Старый Мороз и молодой Мороз» (Литовская сказка) | 1 |
| 54. | «Старый Мороз и молодой Мороз» (Литовская сказка) | 1 |
| 55. | По А. Н. Толстому «Ёлка» | 1 |
| 56. | По А. Н. Толстому «Ёлка» | 1 |
| 57. | По А. Н. Толстому «Ёлка» | 1 |
| 58. | Саша Черный «Снежная баба» | 1 |
| 59. | Саша Черный «Снежная баба» | 1 |
| 60. | Саша Черный «Снежная баба» | 1 |
| 61. | С. Прокофьева «Подарки зимы» | 1 |
| 62. | Проверка техники чтения | 1 |
| 63. | Г. Харлампьев «Жадная сорока» | 1 |
| 64. | Г. Харлампьев «Жадная сорока» | 1 |
| 65. | Г. Харлампьев «Жадная сорока» | 1 |
| 66. | По В. Коржикову «В пограничном наряде» | 1 |
| 67. | По В. Коржикову «В пограничном наряде» | 1 |
| 68. | 3. Александрова «До свиданья, зима!» | 1 |
| 69. | Внеклассное чтение. В. Даль «Сказки» | 1 |
| 70. | Повторяем прочитанное по разделу «Зимние узоры» | 1 |
| «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!» | | **21** |
| 71. | «Заработанный рубль» (Грузинская сказка) | 1 |
| 72. | «Заработанный рубль» (Грузинская сказка) | 1 |
| 73. | «Заработанный рубль» (Грузинская сказка) | 1 |
| 74. | «Заработанный рубль» (Грузинская сказка) | 1 |
| 75. | Е. Шварц «Сказка о Василисе-Работнице» | 1 |
| 76. | Г. Сапгир «Рабочие руки» | 1 |
| 77. | М. Миршакар «Мудрый дед» | 1 |
| 78. | В. Хомченко «Михаськин сад» | 1 |
| 79. | Н. Носов «Заплатка» | 1 |
| 80. | Н. Носов «Заплатка» | 1 |
| 81. | Н. Носов «Заплатка» | 1 |
| 82. | А. Барто «Я лишний». | 1 |
| 83. | С. Погореловский «Маленькое и большое» | 1 |
| 84. | Г. Виеру «Хлеб с росою» | 1 |
| 85. | По К. Киршиной «Просто сочинение» | 1 |
| 86. | По К. Киршиной «Просто сочинение» | 1 |
| 87. | Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка» | 1 |
| 88. | 10. Мориц «Трудолюбивая старушка» | 1 |
| 89. | Э. Киселева «Волшебный котелок» | 1 |
| 90. | Э. Киселева «Волшебный котелок» | 1 |
| 91. | Повторяем прочитанное по разделу «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно» | 1 |
| «В окно повеяло весною» | | **15** |
| 92. | «Народная песенка» | 1 |
| 93. | А. Плещеев «Весна». А. Майков «Ласточка примчалась» | 1 |
| 94. | А. Плещеев «Весна». А. Майков «Ласточка примчалась» | 1 |
| 95. | К. Ушинский «Ласточка» | 1 |
| 96. | А.Н. Толстой «Весенние ручьи» | 1 |
| 97. | Внеклассное чтение. Н. Сладков «Лесные тайнички». Проверка техники чтения | 1 |
| 98. | По Б. Житкову «Наводнение» | 1 |
| 99. | По Б. Житкову «Наводнение» | 1 |
| 100. | С. Прокофьева «Подарки весны» | 1 |
| 101. | В. Берестов «Праздник мам» | 1 |
| 102. | Н. Сладков «Ивовый пир» | 1 |
| 103. | В. Сафронова «Весна» | 1 |
| 104. | По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда» | 1 |
| 105. | По В. Воскобойникову «Боец бытового отряда» | 1 |
| 106. | Повторяем прочитанное по разделу «В окно повеяло весною» | 1 |
| «На пользу и славу Отечества» | | **13** |
| 107. | Л. Толстой «Как Илья из Мурома богатырем стал». 1 ч. | 1 |
| 108. | Л. Толстой «Как Илья из Мурома богатырем стал». 2 ч. | 1 |
| 109. | Л. Толстой «Как Илья из Мурома богатырем стал». 2 ч. | 1 |
| 110. | Л. Толстой «Как Илья из Мурома богатырем стал». 3 ч. | 1 |
| 111. | Л. Толстой «Как Илья из Мурома богатырем стал». 1, 2, 3 ч. | 1 |
| 112. | Л. Толстой «Как боролся русский богатырь» | 1 |
| 113. | Л. Толстой «Как боролся русский богатырь» | 1 |
| 114. | По О. Орлову «К неведомым берегам» | 1 |
| 115. | По О. Орлову «К неведомым берегам» | 1 |
| 116. | По О. Орлову «К неведомым берегам» | 1 |
| 117. | По Г. Черненко «Русский «паровой дилижанец» | 1 |
| 118. | По Г. Черненко «Русский «паровой дилижанец» | 1 |
| 119. | Повторяем прочитанное по разделу «На пользу Отечества» | 1 |
| «Видно, люди не напрасно называют лето красным» | | **11** |
| 120. | Н. Греков «Летом». С. Прокофьева «Подарки лета» | 1 |
| 121. | По Э. Шиму «Кто сажает подсолнухи» | 1 |
| 122. | По А. Смирнову «Малина» | 1 |
| 123. | По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец» | 1 |
| 124. | По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец» | 1 |
| 125. | По С. Иванову «Позвольте вас пригласить на танец» | 1 |
| 126. | По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» | 1 |
| 127. | По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» | 1 |
| 128. | По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» | 1 |
| 129. | По В. Астафьеву «Стрижонок Скрип» | 1 |
| 130. | Вс. Рождественский «Одуванчик» | 1 |
| **Повторение** | | **6** |
| 131. | Повторяем прочитанное по разделу. «Видно люди не напрасно называют лето красным». Проверка техники чтения | 1 |
| 132. | Внеклассное чтение. Чтение русских народных сказок | 1 |
| 133. | Внеклассное чтение. Чтение русских народных сказок | 1 |
| 134. | Обобщение пройденного за год | 1 |
| 135. | Повторение | 1 |
| 136. | Повторение | 1 |