**Аннотация к рабочей программе по чтению**

Рабочая программа по чтению на уровень начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы, разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. № 203-ФЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Реализация программы предполагает достижение следующих **целей:**

* социализация личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* коррекция и развитие речемыслительных способностей;
* формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

* осознание значения чтения для решения социально значимых задач;
* формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
* формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.
* развитие познавательных интересов;
* воспитание чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.