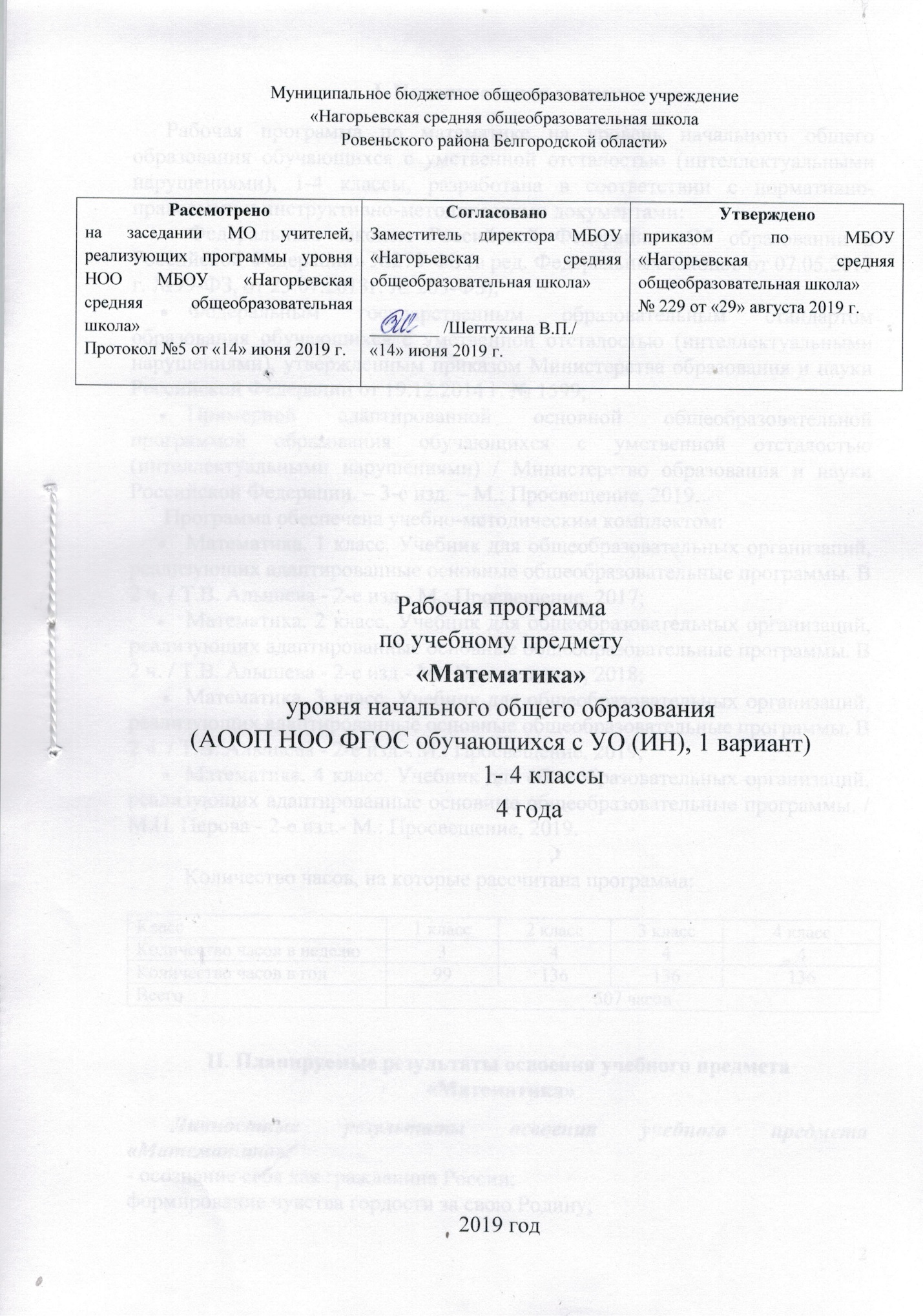
****

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы, разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. № 203-ФЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

* Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2017;
* Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2018;
* Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / Т.В. Алышева - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2019;
* Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Н. Перова - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2019.

Количество часов, на которые рассчитана программа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Количество часов в неделю | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Количество часов в год | 99 | 136 | 136 | 136 |
| Всего | 507 часов | | | |

II. Планируемые результаты **освоения учебного предмета**

**«Математика»**

***Личностные результаты освоения учебного предмета «Математика»:***

- осознание себя как гражданина России;

формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

***Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»***

1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;

4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;

5) решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;

6) чертить прямую линию, ломанную, отрезок заданной длины, измерять отрезок; чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

7) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;

8) элементарные умения пользования компьютером.

***Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по математике на конец обучения:***

*Минимальный уровень:*

знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;

откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;

вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;

нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников;

вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

*Достаточный уровень:*

знание числового ряда 1-100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);

различение двух видов деления на уровне практических действий;

знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;

умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

III. Содержание учебного предмета **«Математика»**

1. **класс**

*Пропедевтический период.*

Понятия больше-меньше, длинный - короткий, широкий-узкий, высокий-низкий, глубокий-мелкий, толстый-тонкий, тяжёлый-лёгкий, мало-много; одинаковые по размеру, по длине, по ширине, по тяжести, по количеству. (Элементарные математические представления, перечисленные в программе подготовительного класса до раздела «Числа 1-5»: свойства предметов, сравнение предметов, сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих, сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ, положение предметов в пространстве, на плоскости, временные представления, геометрические формы).

*Числа. Величины.*

Названия, обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0-9). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.

*Число 10. Число и цифра. Десять единиц - 1 десяток.*

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование). Название, обозначение, десятичный состав чисел 11-20.

При отсутствии возможности изучить все темы, внесенные в программу 1 класса, учитель имеет право отложить знакомство учащихся с числами 11-20 до следующего года.

*Числа однозначные, двузначные.*

Сопоставление чисел 1-10 с рядом чисел 11-20. Числовой ряд 1-20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишние, недостающие единицы, десяток). Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5. Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.

*Единицы (меры) стоимости - копейка, рубль.* Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к, 1 р., 2 р., 5 р. Размен и замена.

*Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.*

*Точка. Прямая и кривая линии.* Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых, проходящих через 1-2 точки.

Единицы (меры) длины - сантиметр. Обозначение: 1 см. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.

Единицы (меры) массы, емкости - килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л.

Единица времени - сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя - семь суток, порядок дней недели.

Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.

1. **класс**

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины - дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени - час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

1. **класс**

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 7; 60 + 17; 61 + 7; 61 + 27; 61 + 9; 61 + 29; 92 + 8; 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания).

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения. Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления (:). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины - метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени - минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес., 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.

Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

1. **класс**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Единица (мера) массы - центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица (мера) длины - миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица (мера) времени - секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

**IV. Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Часы учебного времени** |
| 1. | Цвет, назначение предметов | 1 |
| 2. | Круг | 1 |
| 3. | Большой - маленький. Одинаковые, равные по величине | 1 |
| 4. | Слева - справа. В середине, между | 1 |
| 5. | Квадрат | 1 |
| 6. | Вверху - внизу, выше - ниже, верхний - нижний, на, над, под | 1 |
| 7. | Длинный - короткий. Внутри - снаружи, в, рядом, около | 1 |
| 8. | Треугольник | 1 |
| 9. | Широкий - узкий. Далеко - близко, дальше - ближе, к, от | 1 |
| 10. | Прямоугольник | 1 |
| 11. | Высокий - низкий | 1 |
| 12. | Глубокий - мелкий | 1 |
| 13. | Впереди - сзади, перед, за. Первый - последний, крайний, после, следом, следующий за | 1 |
| 14. | Толстый - тонкий | 1 |
| 15. | Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано - поздно. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день | 1 |
| 16. | Быстро - медленно. Тяжелый - легкий | 1 |
| 17. | Много - мало, несколько. Один - много, ни одного | 1 |
| 18. | Давно - недавно. Молодой - старый | 1 |
| 19. | Больше - меньше, столько же, одинаковое (равное) количество | 1 |
| 20. | Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ | 1 |
| 21. | Повторение, обобщение пройденного | 1 |
| 22. | Число и цифра 1 | 1 |
| 23. | Число и цифра 2 | 1 |
| 24. | Сравнение чисел в пределах 2 | 1 |
| 25. | Составление арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету | 1 |
| 26. | Шар | 1 |
| 27. | Число и цифра 3 | 1 |
| 28. | Счет предметов в пределах 3 | 1 |
| 29. | Сравнение чисел в пределах 3 | 1 |
| 30. | Состав чисел 2, 3 | 1 |
| 31. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 32. | Куб | 1 |
| 33. | Число и цифра 4 | 1 |
| 34. | Место числа 4 в числовом ряду. Числовой ряд в пределах 4 | 1 |
| 35. | Сравнение чисел в пределах 4 | 1 |
| 36. | Состав числа 4 | 1 |
| 37. | Сложение и вычитание чисел в пределах 4 | 1 |
| 38. | Закрепление изученного материала | 1 |
| 39. | Брус | 1 |
| 40. | Число и цифра 5 | 1 |
| 41. | Сравнение чисел в пределах 5 | 1 |
| 42. | Состав числа 5 | 1 |
| 43. | Знакомство с монетой достоинством 5 р | 1 |
| 44. | Сложение и вычитание чисел в пределах 5 | 1 |
| 45. | Решение задач в пределах пяти | 1 |
| 46. | Повторение, обобщение пройденного | 1 |
| 47. | Сложение и вычитание в пределах 5 | 1 |
| 48. | Числа 1-5 | 1 |
| 49. | Точка, линии | 1 |
| 50. | Овал | 1 |
| 51. | Число и цифра 0 | 1 |
| 52. | Число и цифра 6 | 1 |
| 53. | Сравнение чисел в пределах 6 | 1 |
| 54. | Состав числа 6 | 1 |
| 55. | Сложение и вычитание чисел в пределах 6 | 1 |
| 56. | Решение задач в пределах 6 | 1 |
| 57. | Построение прямой линии через одну, две точки | 1 |
| 58. | Число и цифра 7 | 1 |
| 59. | Сравнение чисел в пределах 7 | 1 |
| 60. | Состав числа 7 | 1 |
| 61. | Сложение и вычитание чисел в пределах 7 | 1 |
| 62. | Решение задач в пределах 7 | 1 |
| 63. | Сутки, неделя | 1 |
| 64. | Отрезок | 1 |
| 65. | Число и цифра 8 | 1 |
| 66. | Сравнение чисел в пределах 8 | 1 |
| 67. | Состав числа 8. Счет по 2 | 1 |
| 68. | Сложение и вычитание чисел в пределах 8 | 1 |
| 69. | Решение задач в пределах 8 | 1 |
| 70. | Построение треугольника, квадрата, прямоугольника | 1 |
| 71. | Число и цифра 9 | 1 |
| 72. | Сравнение чисел в пределах 9 | 1 |
| 73. | Состав числа 9. Счет по 2, по 3 | 1 |
| 74. | Сложение и вычитание чисел в пределах 9 | 1 |
| 75. | Решение задач в пределах 9 | 1 |
| 76. | Числовой ряд 0-9 | 1 |
| 77. | Мера длины - сантиметр | 1 |
| 78. | Число 10 | 1 |
| 79. | Получение 1 десятка из 10 единиц на основе практических действий с предметными совокупностями | 1 |
| 80. | Сравнение чисел в пределах 10 | 1 |
| 81. | Состав числа 10. Счет по 2, по 3 | 1 |
| 82. | Сложение и вычитание чисел в пределах 10 | 1 |
| 83. | Решение задач в пределах 10 | 1 |
| 84. | Меры стоимости | 1 |
| 85. | Мера массы - килограмм. Мера ёмкости - литр | 1 |
| 86. | Повторение пройденного | 1 |
| 87. | Числа от 0 до 10 | 1 |
| 88. | Число 11 | 1 |
| 89. | Число 12 | 1 |
| 90. | Число 13 | 1 |
| 91. | Число 14 | 1 |
| 92. | Число 15 | 1 |
| 93. | Число 16 | 1 |
| 94. | Число 17 | 1 |
| 95. | Число 18 | 1 |
| 96. | Число 19 | 1 |
| 97. | Число 20 | 1 |
| 98. | Числа от 0 до 20 | 1 |
| 99. | Повторение изученного | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Часы учебного времени** |
| 1. | Счет предметов | 1 |
| 2. | Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду | 1 |
| 3. | Состав чисел 2, 3, 4. Состав однозначных | 1 |
| 4. | Состав числа 5 | 1 |
| 5. | Состав числа 6 | 1 |
| 6. | Состав числа 7 | 1 |
| 7. | Состав числа 8 | 1 |
| 8. | Состав числа 9 | 1 |
| 9. | Состав числа 10 | 1 |
| 10. | Закрепление. Состав числа 10 | 1 |
| 11. | Число и цифра 0. Число 0 как слагаемое, вычитаемое | 1 |
| 12. | Отношения «больше», «меньше», «равно» (столько же) | 1 |
| 13. | Уравнивание предметов и групп предметов | 1 |
| 14. | Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно» | 1 |
| 15. | Сравнение чисел | 1 |
| 16. | Закрепление. Сравнение чисел | 1 |
| 17. | Сравнение отрезков по длине | 1 |
| 18. | Десяток. Соотношение 10 ед. - 1 дес., 1 дес. - 10 ед. | 1 |
| 19. | Число 11,12,13. Получение, название, обозначение | 1 |
| 20. | Число 14,15,16. Получение, название, обозначение | 1 |
| 21. | Повторение по теме: «Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16» | 1 |
| 22. | Закрепление. Числа 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 1 |
| 23. | Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение | 1 |
| 24. | Закрепление. Числа 17, 18, 19 | 1 |
| 25. | Нахождение суммы и остатка | 1 |
| 26. | Число 20. Получение, название, обозначение. Соотношение: 20 ед. - 2 дес. Числовой ряд 1 - 20 | 1 |
| 27. | Числовой ряд 1 - 20. Однозначные и двузначные числа | 1 |
| 28. | Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц | 1 |
| 29. | Решение задач и примеров в пределах 20 | 1 |
| 30. | Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд» | 1 |
| 31. | Мера длины - дециметр | 1 |
| 32. | Дециметр | 1 |
| 33. | Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров | 1 |
| 34. | Задача, содержащая отношение «больше на» | 1 |
| 35. | Уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров | 1 |
| 36. | Задача, содержащая отношение «меньше на» | 1 |
| 37. | Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на» | 1 |
| 38. | Луч | 1 |
| 39. | Сложение двузначного числа с однозначным числом. Повторение. Нахождение суммы | 1 |
| 40. | Обучение приёму сложения вида 13+2 | 1 |
| 41. | Переместительное свойство сложения Сложение удобным способом | 1 |
| 42. | Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Обучение приёму вычитания вида 16-2 | 1 |
| 43. | Приём сложения вида 17 + 3 | 1 |
| 44. | Приём вычитания вида 20-3 | 1 |
| 45. | Составление и решение задач | 1 |
| 46. | Обучение приёму вычитания вида 17- 12 | 1 |
| 47. | Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач | 1 |
| 48. | Обучение приёму вычитания вида 20- 14 | 1 |
| 49. | Приём вычитания вида 20- 14 | 1 |
| 50. | Сложение чисел с числом 0 | 1 |
| 51. | Угол | 1 |
| 52. | Действия с числами, полученными при измерении стоимости | 1 |
| 53. | Действия с числами, полученными при измерении длины | 1 |
| 54. | Действия с числами, полученными при измерении массы, ёмкости | 1 |
| 55. | Меры времени. Сутки, неделя | 1 |
| 56. | Действия с числами, полученными при измерении времени | 1 |
| 57. | Мера времени - час. Обозначение: 1ч | 1 |
| 58. | Измерение времени по часам. | 1 |
| 59. | Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | 1 |
| 60. | Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» | 1 |
| 61. | Переместительное свойство сложения Сложение удобным способом | 1 |
| 62. | Решение задач по краткой записи | 1 |
| 63. | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | 1 |
| 64. | Решение задач | 1 |
| 65. | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение задач | 1 |
| 66. | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток | 1 |
| 67. | Виды углов. Вычерчивание углов | 1 |
| 68. | Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток» | 1 |
| 69. | Работа над ошибками | 1 |
| 70. | Знакомство с составной задачей | 1 |
| 71. | Объединение двух простых задач в одну составную | 1 |
| 72. | Краткая запись составных задач | 1 |
| 73. | Краткая запись составных задач и их решение | 1 |
| 74. | Дополнение задач недостающими данными | 1 |
| 75. | Решение составных задач | 1 |
| 76. | Решение и сравнение составных задач | 1 |
| 77. | Прибавление чисел 2, 3 | 1 |
| 78. | Прибавление чисел 2, 3, 4 | 1 |
| 79. | Прибавление числа 5 | 1 |
| 80. | Прибавление числа 5 | 1 |
| 81. | Прибавление числа 6 | 1 |
| 82. | Прибавление числа 6 | 1 |
| 83. | Прибавление числа 7 | 1 |
| 84. | Прибавление числа 7 | 1 |
| 85. | Прибавление числа 8 | 1 |
| 86. | Прибавление числа 8 | 1 |
| 87. | Прибавление числа 9 | 1 |
| 88. | Прибавление числа 9 | 1 |
| 89. | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 90. | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 91. | Состав числа 11 | 1 |
| 92. | Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон | 1 |
| 93. | Состав числа 12 | 1 |
| 94. | Вычерчивание квадратов по данным вершинам | 1 |
| 95. | Контрольная работа за 3 четверть | 1 |
| 96. | Работа над ошибками | 1 |
| 97. | Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам | 1 |
| 98. | Состав чисел 15, 16, 17, 18 | 1 |
| 99. | Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 100. | Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 101. | Вычитание чисел 2,3,4 | 1 |
| 102. | Вычитание числа 5 | 1 |
| 103. | Вычитание числа 5 | 1 |
| 104. | Вычитание числа 6 | 1 |
| 105. | Вычитание числа 6 | 1 |
| 106. | Вычитание числа 7 | 1 |
| 107. | Вычитание числа 7 | 1 |
| 108. | Вычитание числа 8 | 1 |
| 109. | Вычитание числа 8 | 1 |
| 110. | Контрольная работа за год | 1 |
| 111. | Работа над ошибками | 1 |
| 112. | Вычитание числа 9 | 1 |
| 113. | Вычитание числа 9 | 1 |
| 114. | Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток | 1 |
| 115. | Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток | 1 |
| 116. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.12 | 1 |
| 117. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.12 | 1 |
| 118. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13,14 | 1 |
| 119. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13,14 | 1 |
| 120. | Треугольник: вершины, углы, стороны | 1 |
| 121. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16 | 1 |
| 122. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16 | 1 |
| 123. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19 | 1 |
| 124. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19 | 1 |
| 125. | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток» | 1 |
| 126. | Работа над ошибками | 1 |
| 127. | Меры времени | 1 |
| 128. | Определение времени по часам | 1 |
| 129. | Положение стрелок на циферблате часов | 1 |
| 130. | Положение стрелок на циферблате часов | 1 |
| 131. | Числовой ряд от 0 до 20. Однозначные и двузначные числа | 1 |
| 132. | Состав чисел первого десятка | 1 |
| 133. | Состав чисел от 11 до 20 | 1 |
| 134. | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |
| 135. | Сложение и вычитание с переходом через десяток | 1 |
| 136. | Арифметические действия с именованными величинами | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Часы учебного времени** |
| 1. | Нумерация чисел в пределах 20. Сравнение чисел | 1 |
| 2. | Предыдущее, последующее число. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц | 1 |
| 3. | Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разрядная таблица | 1 |
| 4. | Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы | 1 |
| 5. | Сравнение чисел по количеству десятков и единиц | 1 |
| 6. | Контрольная работа по текстам администрации | 1 |
| 7. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 1 |
| 8. | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток | 1 |
| 9. | Меры времени. Минута, месяц, год | 1 |
| 10. | Сложение и вычитание Решение простых арифметических задач именованных чисел | 1 |
| 11. | Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах | 1 |
| 12. | Сравнение отрезков. Угол, элементы угла | 1 |
| 13. | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |
| 14. | Решение простых арифметических задач | 1 |
| 15. | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток» | 1 |
| 16. | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками | 1 |
| 17. | Дополнение до десятка однозначных чисел. Разложение однозначных чисел | 1 |
| 18. | Прибавление числа 9 | 1 |
| 19. | Прибавление числа 8 | 1 |
| 20. | Прибавление числа 7 | 1 |
| 21. | Прибавление чисел 6,5,4,3,2 | 1 |
| 22. | Таблица сложения однозначных чисел | 1 |
| 23. | Мера ёмкости - 1л. Мера массы - 1кг | 1 |
| 24. | Проверочная работа по теме «Таблица сложения однозначных чисел» | 1 |
| 25. | Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Решение составных арифметических задач | 1 |
| 26. | Вычитание числа 9 | 1 |
| 27. | Вычитание числа 8 | 1 |
| 28. | Вычитание числа 7 | 1 |
| 29. | Вычитание числа 6,5,4,3,2 | 1 |
| 30. | Контрольная работа по теме Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с переходом через десяток» | 1 |
| 31. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Виды углов. Черчение прямого угла | 1 |
| 32. | Присчитывание, отсчитывание равными группами. Решение задач с именованными числами. | 1 |
| 33. | Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения | 1 |
| 34. | Закрепление. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения | 1 |
| 35. | Знак умножения. Запись и чтение действия умножения | 1 |
| 36. | Название компонентов и результата умножения в речи учителя | 1 |
| 37. | Таблица умножения числа 2 | 1 |
| 38. | Деление на равные части | 1 |
| 39. | Деление на равные части по содержанию | 1 |
| 40. | Таблица деления на 2 | 1 |
| 41. | Контрольная работа по пройденной теме «Деление на равные части» | 1 |
| 42. | Работа над ошибками. Таблица умножения числа 3 | 1 |
| 43. | Таблица деления на 3 | 1 |
| 44. | Таблица умножения и деления на 3 | 1 |
| 45. | Взаимосвязь умножения и деления | 1 |
| 46. | Таблица умножения числа 4 | 1 |
| 47. | Таблица деления на 4 | 1 |
| 48. | Таблицы умножения чисел 5 и 6 | 1 |
| 49. | Таблицы деления чисел 5 и 6. Проверочная работа по пройденной теме | 1 |
| 50. | Таблицы умножения чисел 2,3-4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6 | 1 |
| 51. | Закрепление. Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6 | 1 |
| 52. | Проверочная работа по пройденной теме | 1 |
| 53. | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками | 1 |
| 54. | Нумерация чисел в пределах 100 | 1 |
| 55. | Получение ряда круглых десятков | 1 |
| 56. | Сложение и вычитание круглых десятков | 1 |
| 57. | Единица длины - метр. Сложение и вычитание круглых десятков. Проверочная работа по пройденной теме | 1 |
| 58. | Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел | 1 |
| 59. | Сложение и вычитание круглых двузначных и однозначных чисел | 1 |
| 60. | Сложение круглых десятков и двузначных чисел | 1 |
| 61. | Контрольная работа по теме «Умножение на 2, 3, 4, 5 и деление на 2, 3, 4, 5» | 1 |
| 62. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Вычитание 1 из круглого десятка | 1 |
| 63. | Вычитание круглых десятков из двузначных чисел | 1 |
| 64. | Действия I и II ступени. Решение задач | 1 |
| 65. | Сложение круглых десятков и двузначных чисел | 1 |
| 66. | Вычитание круглых десятков из двузначных чисел | 1 |
| 67. | Действия I и II ступени. Решение задач | 1 |
| 68. | Чётные числа | 1 |
| 69. | Нечётные числа | 1 |
| 70. | Меры длины. Меры времени | 1 |
| 71. | Контрольная работа по теме «Нумерация» | 1 |
| 72. | Работа над ошибками Окружность, круг | 1 |
| 73. | Построение окружности с помощью циркуля | 1 |
| 74. | Вершины, углы, стороны | 1 |
| 75. | Закрепление пройденных тем «Окружность, круг, центр, радиус, углы» | 1 |
| 76. | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |
| 77. | Порядок действий в выражениях со скобками | 1 |
| 78. | Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. | 1 |
| 79. | Составные арифметические задачи в два действия | 1 |
| 80. | Составные арифметические задачи в два действия | 1 |
| 81. | Сложение и вычитание без перехода через десяток. Проверочная работа по пройденной теме | 1 |
| 82. | Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| 83. | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |
| 84. | Составные арифметические задачи в два действия | 1 |
| 85. | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 1 |
| 86. | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток» | 1 |
| 87. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 1 |
| 88. | Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью | 1 |
| 89. | Сложение и вычитание именованных чисел | 1 |
| 90. | Порядок действий в выражениях со скобками. Решение составных задач | 1 |
| 91. | Сложение двузначных чисел без перехода через десяток вида 42+25 | 1 |
| 92. | Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида 58-27 | 1 |
| 93. | Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида 48-38 | 1 |
| 94. | Решение задач. Сравнение выражений | 1 |
| 95. | Сравнение двузначных чисел. Проверочная работа по пройденной теме | 1 |
| 96. | Работа над ошибками. Сложение вида 38+2 | 1 |
| 97. | Сложение вида 38+42 | 1 |
| 98. | Вычитание вида 40-6 | 1 |
| 99. | Вычитание вида 90-37 | 1 |
| 100. | Контрольная работа «Решение выражений в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд» | 1 |
| 101. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 1 |
| 102. | Вычитание вида 100-7 | 1 |
| 103. | Вычитание вида 100-67 | 1 |
| 104. | Числа, полученные при счёте и измерении | 1 |
| 105. | Числа, полученные при счёте и измерении. Единицы измерения длины. Единицы измерения стоимости | 1 |
| 106. | Единицы измерения времени | 1 |
| 107. | Деление по содержанию. Деление на равные части | 1 |
| 108. | Проверочная работа по теме «Нумерация» | 1 |
| 109. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного | 1 |
| 110. | Деление на 2 равные части, деление по 2 | 1 |
| 111. | Закрепление. Деление на 2 равные части, деление по 2 | 1 |
| 112. | Деление на 3 равные части, деление по 3 | 1 |
| 113. | Деление на 4 равные части, деление по 4 | 1 |
| 114. | Решение задач на деление на равные части | 1 |
| 115. | Контрольная работа по теме. «Порядок действий в выражениях в 2-3 арифметических действия». | 1 |
| 116. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного | 1 |
| 117. | Составление и решение задач. Решение задач | 1 |
| 118. | Закрепление. Составление и решение задач | 1 |
| 119. | Взаимное положение линий на плоскости | 1 |
| 120. | . Решение задач. Составные арифметические задачи в два действия на сложение и вычитание | 1 |
| 121. | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз | 1 |
| 122. | Работа с темой: «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.» | 1 |
| 123. | Закрепление темы: «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз» | 1 |
| 124. | Повторение. Чётные и нечётные числа | 1 |
| 125. | Повторение. Сравнение чисел | 1 |
| 126. | Повторение. Разложение двузначных чисел на разрядные единицы | 1 |
| 127. | Решение задач. Проверочная работа по пройденной теме | 1 |
| 128. | Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел | 1 |
| 129. | Решение задач. Сравнение выражений | 1 |
| 130. | Решение задач. Составные арифметические задачи в два действия | 1 |
| 131. | Составление и решение задач | 1 |
| 132. | Контрольная работа по теме «Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6» | 1 |
| 133. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 1 |
| 134. | Скобки. Действия I и II ступени. Сложение и вычитание именованных чисел | 1 |
| 135. | Контрольная работа по теме. «Порядок действий в выражениях в 2-3 арифметических действия» | 1 |
| 136. | Работа над ошибками. Закрепление пройденного | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Часы учебного времени** |
| 1. | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100 | 1 |
| 2. | Таблица разрядов | 1 |
| 3. | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд | 1 |
| 4. | Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд» | 1 |
| 5. | Закрепление материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд» | 1 |
| 6. | Меры стоимости: рубль, копейка | 1 |
| 7. | Сантиметр, дециметр - мера длины. Четные и нечетные числа | 1 |
| 8. | Входная контрольная работа | 1 |
| 9. | Работа над ошибками. Метр - мера длины | 1 |
| 10. | Черчение отрезков заданной длины, лучей, кривых линий | 1 |
| 11. | Самостоятельная работа по теме «Меры длины» | 1 |
| 12. | Анализ работы. Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| 13. | Миллиметр - мера длины. Меры длины и их соотношения | 1 |
| 14. | Виды углов. Черчение углов | 1 |
| 15. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление». | 1 |
| 16. | Работа над ошибками. Умножение и деление (повторение) | 1 |
| 17. | Меры массы: килограмм, центнер | 1 |
| 18. | Присчитывание и вычитание по 4 | 1 |
| 19. | Присчитывание и вычитание по 4. Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 |
| 20. | Письменное вычитание с переходом через разряд | 1 |
| 21. | Черчение окружностей. Решение задач | 1 |
| 22. | Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд» | 1 |
| 23. | Сложение с переходом через разряд | 1 |
| 24. | Сложение с переходом через разряд. Письменное сложение | 1 |
| 25. | Вычитание с переходом через разряд | 1 |
| 26. | Письменное вычитание | 1 |
| 27. | Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд | 1 |
| 28. | Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд | 1 |
| 29. | Умножение и деление числа 2 | 1 |
| 30. | Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток, умножение и деление числа 2» | 1 |
| 31. | Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| 32. | Умножение числа 3 | 1 |
| 33. | Деление на 3 равные части | 1 |
| 34. | Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3. | 1 |
| 35. | Деление на 3 равные части | 1 |
| 36. | Умножение и деление чисел на 2 и 3 | 1 |
| 37. | Проверочная работа по пройденной теме «Умножение и деление и деление чисел 2 и 3» | 1 |
| 38. | Умножение числа 4 | 1 |
| 39. | Таблица умножение числа 4 | 1 |
| 40. | Умножение числа 4 | 1 |
| 41. | Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Умножение числа 4 | 1 |
| 42. | Деление на 4 равные части | 1 |
| 43. | Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деление на 4. | 1 |
| 44. | Деление на 3 и 4 равные части | 1 |
| 45. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 3 и 4» | 1 |
| 46. | Работа над ошибками. Замкнутая и незамкнутая кривые | 1 |
| 47. | Таблица умножения чисел 5. Окружность | 1 |
| 48. | Умножение числа 5. Дуга | 1 |
| 49. | Умножение числа 5 | 1 |
| 50. | Взаимосвязь таблицы умножения числа 5 и таблицы деление на 5 | 1 |
| 51. | Деление на 5 равных частей. Решение задач | 1 |
| 52. | Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз | 1 |
| 53. | Закрепление. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз | 1 |
| 54. | Замкнутые и незамкнутые ломаные линии | 1 |
| 55. | Проверочная работа по пройденной теме «Умножение и деление числа 5» | 1 |
| 56. | Умножение числа 6 | 1 |
| 57. | Умножение числа 6. Решение задач | 1 |
| 58. | Деление на 6 равных частей | 1 |
| 59. | Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деление на 6 | 1 |
| 60. | Контрольная работа по теме «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз» | 1 |
| 61. | Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| 62. | Деление на 6 равных частей | 1 |
| 63. | Длина ломаной линии | 1 |
| 64. | Закрепление. Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей | 1 |
| 65. | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью | 1 |
| 66. | Таблица умножение числа 7 | 1 |
| 67. | Умножение числа 7 | 1 |
| 68. | Решение составных задач | 1 |
| 69. | Деление на 7 равных частей | 1 |
| 70. | Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и таблицы деления на 7 | 1 |
| 71. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел» | 1 |
| 72. | Работа над ошибками. Закрепление таблицы умножения и деления на 7 | 1 |
| 73. | Деление на 7 | 1 |
| 74. | Прямая линия. Отрезок | 1 |
| 75. | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью | 1 |
| 76. | Закрепление темы. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью | 1 |
| 77. | Умножение числа 8 | 1 |
| 78. | Деление на 8 равных частей | 1 |
| 79. | Деление на 8 | 1 |
| 80. | Взаимосвязь таблицы умножения числа 8 и таблицы деление на 8 | 1 |
| 81. | Умножение числа 9 | 1 |
| 82. | Закрепление. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью Умножение числа 9 | 1 |
| 83. | Деление числа 9 | 1 |
| 84. | Взаимосвязь таблицы умножения числа 9 и таблицы деление на 9 | 1 |
| 85. | Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на 5 - 8» | 1 |
| 86. | Работа над ошибками. Взаимное положение прямых, отрезков | 1 |
| 87. | Умножение единицы и на единицу | 1 |
| 88. | Деление на единицу | 1 |
| 89. | Взаимное положение окружности, прямой, отрезка | 1 |
| 90. | Умножение нуля и на нуль | 1 |
| 91. | Деление нуля | 1 |
| 92. | Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью | 1 |
| 93. | Нахождение неизвестного вычитаемого | 1 |
| 94. | Проверочная работа по теме «Проверка вычислительных навыков» | 1 |
| 95. | Взаимное положение окружности, прямой, отрезка | 1 |
| 96. | Умножение числа 10 и на 10 | 1 |
| 97. | Деление чисел на 10 | 1 |
| 98. | Решение известных видов простых, арифметических задач | 1 |
| 99. | Меры времени | 1 |
| 100. | Контрольная работа по пройденным темам «Умножение и деление чисел на 8-9» | 1 |
| 101. | Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени | 1 |
| 102. | Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени | 1 |
| 103. | Единицы измерения и их соотношения | 1 |
| 104. | Закрепление пройденного по пройденным темам «Умножение и деление чисел на 2- 9» | 1 |
| 105. | Повторение по теме «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени» | 1 |
| 106. | Закрепление. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени | 1 |
| 107. | Секунда - мера времени | 1 |
| 108. | Числа, полученные при измерении времени | 1 |
| 109. | Решение задач на меры веса, времени, длины и стоимости | 1 |
| 110. | Составление и решение задач | 1 |
| 111. | Взаимное положение геометрических фигур | 1 |
| 112. | Решение примеров и задач на умножение и деление | 1 |
| 113. | Решение примеров и задач на умножение и деление | 1 |
| 114. | Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени» | 1 |
| 115. | Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| 116. | Закрепление. Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости. Решение задач | 1 |
| 117. | Действия с именованными числами | 1 |
| 118. | Все действия в пределах 100.Вычитание | 1 |
| 119. | Все действия в пределах 100. Умножение и деление | 1 |
| 120. | Проверочная работа по теме «Все действия в пределах 100» | 1 |
| 121. | Деление с остатком | 1 |
| 122. | Закрепление. Деление с остатком | 1 |
| 123. | Геометрический материал. Треугольники | 1 |
| 124. | Повторение. Взаимное положение геометрических фигур | 1 |
| 125. | Решение задач. Арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в не­сколько раз | 1 |
| 126. | Определение времени по часам Порядок действий | 1 |
| 127. | Решение задач. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями | 1 |
| 128. | Порядок действий. Четырёхугольники | 1 |
| 129. | Определение времени по часам | 1 |
| 130. | Проверочная работа по теме «Работа с именованными числами» | 1 |
| 131. | Порядок действий. Закрепление | 1 |
| 132. | Квадрат и прямоугольник Построение геометрических фигур | 1 |
| 133. | Решение задач. Составные задачи | 1 |
| 134. | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 135. | Работа над ошибками. Порядок действий | 1 |
| 136. | Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости | 1 |