**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

Рабочая программа по русскому языку на уровень начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы, разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 г. №99-ФЗ, от 23.07.2013г. № 203-ФЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
* примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки Российской Федерации. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Реализация программы предполагает достижение следующих **целей:**

* развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом;
* формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Русский язык». Она определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

В период обучения грамоте (1 класс):

* углубленное изучение детей, включение их в школьные занятия;
* исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;
* уточнение и развитие словарного запаса;
* формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний;
* формирование умений строить простые предложения, вести беседу;
* выработка элементарных навыков грамотного письма;

Во 2- 4-м классах решаются такие задачи:

* развитие познавательного интереса к родному языку и формирование первоначальных языковых обобщений;
* дальнейшее совершенствование произносительной стороны речи;
* уточнение, расширение и активизация словаря;
* развитие умения правильно выражать в устной форме свои мысли;
* практическое усвоение ряда грамматических сведений и орфографических правил;
* выработка достаточно прочных навыков грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
* использование письменной коммуникации для решения практико­ориентированных задач.