**Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классов**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011), с учетом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области ».

В основной школе преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 5-9 классах в объёме 1 часа в неделю при 34 учебных неделях в год: в 5 классе -34 часа, в 6 классе -34 часа, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа; всего – 170 часов за пять лет обучения.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей:**

* усвоение знаний:
* об опасных и чрезвычайных ситуациях,
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
* о здоровом образе жизни,
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* развитие умений:
* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах направлено на решение следующих **задач:**

* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебно-методические комплекты:

* учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.О Хренникова, «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство –М.: Просве­щение, 2009
* учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.О Хренникова, «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство –М.: Просве­щение, 2012
* учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство –М.: Просве­щение, 2009
* учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.О Хренникова, «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство –М.: Просве­щение, 2013
* учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.О Хренникова, «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство –М.: Просве­щение, 2012

Согласно локальному акту образовательного учреждения учащиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

При реализации рабочей программы планируется использование ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

В образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова внесены изменения. Согласно локальному акту образовательного учреждения на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 34 учебные недели в каждом классе, а программа под редакцией А.Т. Смирнова рассчитана на 35 часов в каждом классе. Поэтому для исключения несоответствия между количеством часов объединены следующие темы:

в 5 классе – «Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах» и «Оказание первой медицинской помощи при ссадинах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Оказание первой медицинской помощи при ссадинах»;

в 6 классе – «Укусы насекомых и защита от них» и «Клещевой энцефалит и его профилактика»;

в 7 классе – «Сели и их характеристика» и «Цунами и их характеристика»;

в 8 классе – «Вредные привычки и их влияние на здоровье» и «Профилактика вредных привычек»;

в 9 классе – «Ранние половые связи и их последствия» и «Инфекции, передаваемые половым путем».

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах учащийся должен **знать:**

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
* систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
* правила поведения при угрозе террористического акта;
* государственную политику противодействия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.