Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

**План воспитательной работы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Разработала заместитель директора по ВР**

**Некрасова Нина Георгиевна**

**с. Нагорье 2019**

1.1.Цель воспитательной работы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего, внеурочного и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

1.2.Задачи воспитательной работы:

* школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## 2. Концепция воспитательной системы школы

2.1. Актуальность

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Воспитательный процесс направлен на формирование и развитие личностно и социально ориентированной модели обучающегося, поэтому работа всего педагогического коллектива МБОУ «Нагорьевская СОШ» направлена на создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально - педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно - нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности»

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально*.* Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный опыт воспитательной работы, что помогает сохранить сложившиеся школьные традиции в

троится на основе современных достижений науки и практики воспитании обучающихся.

Воспитательная система МБОУ «Нагорьевская СОШ» направлена на реализацию воспитательных задач, содержание и формы которой определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы МБОУ «Нагорьевская СОШ» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

* переход от педагогики требований к педагогике отношений;
* гуманно - личностный подход к ребёнку;
* единство обучения и воспитания.

2.2.Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

* превращение школы Знания в школу Воспитания;
* постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
* гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
* развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
* выявление развитие и поддержка одаренных детей;
* возрождение национальных культурных традиций;
* воспитание патриота своей Родины;
* воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;
* сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
* постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы*.*

## 3. Направления воспитательной работы

**Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2019-2020 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года**

Развитие направлений воспитательной работы реализовывается через выполнение следующих задач воспитания:

* реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
* расширение школьной сети дополнительного образования;
* расширение внеурочной работы учителей-предметников;
* формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
* формирование у учащихся основ правовой культуры;
* воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
* развитие творческих способностей учащихся;
* развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
* сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы «Школа как социокультурный центр поселка».

## 4. Воспитательно-педагогические технологии

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

**технология организации и проведения коллективного (группового) воспитательного дела**

* Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

**технология здоровьесберегающая**

* Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

**медико-гигиенические технология (МГТ)**

* Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся*,* органиции профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

**физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

* Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

**экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

* Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

**технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

* Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

**технология проектного обучения**

* Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

**информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

* Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

**технология обучения**

* Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

**технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

* Цель – создание условий для социальных проб личности.

**технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

* Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

## 5. Воспитательная система МБОУ «Нагорьевская СОШ»

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### 5.2. График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 класс | Посвящение в первоклассники | Октябрь | Классный руководитель 1 класса, социальный педагог |
| 2 класс | Осенний Бал | Октябрь | Классный |
| День Земли | апрель | руководитель 2 класса, старший вожатый |
| 3 класс | День Матери | Ноябрь | Старший вожатый, социальный педагог, классные руководители. |
| Рождество | Декабрь-январь |
| 4 класс | День космонавтики | апрель | Классный руководитель |
| 5 класс | День Героя | Декабрь | Классный руководитель |
| 6 класс | Рождественская гостиная, посиделки на Рождество | Декабрь-январь | Классный руководитель |
| 7 класс | Афганистан - День памяти воина Интернационалиста | Февраль | Классный руководитель |
| 8-11 классы | День Самоуправления | Октябрь | . Заместитель директора по ВР |
| 75 годовщина Победы в ВОв. | май | Старший вожатый |

### 

### 5.3. РАСПИСАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Внеклассные мероприятия | Время | Классы |
| Понедельник | Информационные часы | 8 часов 30 мин-  8 часов 55 мин | 1-11 |
| Пятница | Классные часы |  | 1 -11 |

### 

### 5.4. Содержание работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление** | **Форма** |
| 1 | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | Лекторий  Открытые уроки и внеклассные мероприятия  Индивидуальные тематические консультации  Посещение семьи  Переписка с родителями  Дискуссия |
| 2 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Родительские собрания  Совместные творческие дела  Социологические опросы  Помощь в укреплении материально-технической базы |
| 3 | Участие родителей в управлении школой | Управляющий совет  Родительский комитет  Классные родительские комитеты  Совет школы |

### 5.5. Организация работы школьного ученического самоуправления

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в  **соответствии с положением о школьном ученическом самоуправление.**

Главной целью является: развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.

**Основными задачами школьного самоуправления являются:**

* активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
* обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
* повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
* развитие творческой индивидуальности ребёнка;
* повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

### **5.6. План работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся | в течение года | классные руководители |
| 3. | Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей | в течение года | руководители МО |
| 4. | Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Создание нормативной и методической базы | в течение года | руководители МО, учителя предметники |
| 6. | Организация исследовательской и проектной деятельности | в течение года | руководители МО, учителя предметники, педагоги дополнительного образования |
| 7. | Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях | в течение года | учителя-предметники |
| 8. | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников | по планам кл. руководителей, школы | учителя – предметники,  педагоги-организаторы |
| 9. | Составление портфолио  творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций,  конкурсов | в течение года | учителя – предметники, классные руководители |
| 10. | Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми | течение года |  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 2019-2020 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Здравствуй, школа». 2. Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню памяти жертв фашизма (08.09.). 4. Беседа с учащимися начальных классов на тему «21.09. – Международный день мира». 5. Ярмарка «Дети- детям» | 02.09.2019 г.  02.09.2019 г.  02.09.2019 г.  06.09.2019 г. | 1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  8-11 класс | Заместитель директора по ВР,  классные руководители,  педагог ОБЖ, старший вожатый |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой. 2. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков. | 06.09.2019 г.    Вторая-третья неделя сентября | 1 класс  1-11 класс | педагог библиотекарь, классный руководитель 1 класса  социальный педагог,  председатель Совета профилактики , участковый инспектор |
| Экологическое воспитание | 1. «Золотая осень» - осенняя ярмарка. 2. Конкурс поделок из природного материала. | 3-4 неделя сентября  4 неделя сентября | 1-11 класс  1-5 класс | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-5 классов. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «День здоровья». 2. Беседа на тему: «Что я знаю о ЕГЭ». 3. Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам». | 03.09.2019 г.  Третья неделя сентября  Третья неделя сентября | 1 - 11 класс  11 класс  9 класс | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 1 – 11 класс | Дежурный администратор,  классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания. | В течение месяца | 1 – 11 класс | Классные руководители, администрация |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год». Классные часы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности (1-4 классы викторина «Уроки осторожности», 5-11 классы «Будь осторожен!». 2. Отчетно- выборная ученическая конференция | Вторая-третья неделя  Вторая неделя  Третья неделя | Актив 5-11 классов  1-11 класс | Старшая вожатая  Классные руководители    Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Методическая работа | Тема: План работы на 2019-2020 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании».   1. Изучение плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. 2. Обсуждение плана работы на 2019-202 учебный год. 3. Форма контроля и отчетности в воспитательной работе. 4. Изучение законодательной базы по организации воспитательного процесса в ОУ | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации руководителей кружков. 2. Составление расписания работы кружков. | В течение месяца  Вторая неделя | 1-11 класс | Руководители кружков  Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2. Составление расписания классных часов. 3. Организация внеурочной деятельности в классах и дополнительного образования. 4. Проверка наличия и оформления социальных паспортов класса. | До 10 сентября  До 10 сентября  До 10 сентября  До 10 сентября | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Зам. директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты». 2. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России. 3. Акция: «Продли учебнику жизнь». | 1 неделя октября  4 октября  Вторая неделя октября | 1-11 класс  1-11 класс  9-11 класс | Классные руководители  педагог иблиотекарь  Педагог организатор ОБЖ,  классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку» 2. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель». 3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны. МЧС России. 4. Оформление информационного стенда, посвященного Дню улыбок 5. Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек. | 01.10.2019 г.    04.10.2019 г.  03.10.2019 г.  07.10.2019 г.  28.10.2019 г. | 1 – 11 класс    1-11 класс  1 – 11 класс  1 – 11 класс  1 – 11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый  Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая  библиотекарь  педагог библиотекарь  педагог библиотекарь |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаги. 2. Викторина «Удивительная планета Земля». 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». | Четвертая неделя  Третья неделя  Четвертая неделя | 1-4 класс  5-8 класс  1-11 класс | Классные руководители 1-4 классов  заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители (5-8 классов)  Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Весёлые старты». 2. «Юные спортсмены». 3. Проведение профилактической беседы «В гармонии с собой». 4. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | Вторая неделя  Вторая неделя  Вторая неделя  Четвертая неделя | 1- 4 класс  5-8 класс  9-11 класс  8-11 класс | Учитель физкультуры  Учитель физкультуры  Заместитель . директора по ВР  старший вожатый, классные руководители (8-11 классов) |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе. 2. Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки». | В течение месяца  24.10.2019 г.-25.10.2019 г. | 1 – 11 класс  1-11 класс | Дежурный администратор,  классные руководители  Классный руководитель, члены ШУС и экоотряда «Радуга» |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. | 24.10.2019 г.- 29.10.19 г. | По списку | Председатель совета профилактики, член родительского комитета, социальный педагог, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. День ученического самоуправления. 2. Заседание актива класса | 04.10.2019 г.  Первая неделя октября | 1-11 класс  Актив 5-11 классов | Заместитель директора по ВР  классные руководители |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Организация воспитательной деятельности по формированию социального опыта.» .Профориентационная работа с обучающимися. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Работа школьных кружков и спортивных секций на базе школы | Составление плана работы педагогов доп. образования, классных руководителей на осенние каникулы. | 29 по 31 октября 2019 г. | Классные руководители 1-11 классов, педагоги доп. образования | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Эффективность форм и методов   работы классных руководителей 1 класса, 5 класса, 9 класса   1. Справка по итогам проверки   планов воспитательной работы. | В течение месяца | Классные руководители 1, 5 и 9 классов | Заместитель директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности. 2. Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения.   3) Викторина «Наука спасёт мир». | Вторая неделя  Третья неделя  Вторая неделя | 1-11 классы  5-11 класс  1-8 класс | Классные руководители, педагог ОБЖ,  педагог психолог,  педагог библиотекарь |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери». 2. Беседа, приуроченная к международному дню терпимости. 3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства. 4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. | Четвёртая неделя  Третья неделя  04.11.2019 г.  29.11.2019 г. | 1 - 11 класс  8-11 класс  1-11 класс  1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый  благочинный Свято Троицкого храма- отец Дмитрий, педагог библиотекарь |
| Экологическое воспитание | Синичкин день . Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1 - 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель экоотряда «Радуга» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. 2. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню отказа от курения. 3. Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров». | По расписанию классных руководителей  15.11.2019 г.  Вторая, третья неделя ноября | 1 – 11 класс  1-11 класс  1-11 класс | Классные руководители,  Библиотекарь  Учитель физической культуры, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 1-11 классы | Дежурный администратор, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей. 2. Выставка рисунков ко дню матери. 3. Выставка фотографий ко Дню Матери. | В течение месяца  23.11.19 г.  23.11.19 г. | 1, 5 классы  1-4 классы  5 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог психолог, социальный педагог  Классные руководители, старший вожатый |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Линейка «Итоги 1 четверти». 2. Заседание актива класса. | 04.11.2019 г.  Первая неделя ноября | 1-11 класс  Актив 5-11 классов | Зам. директора по ВР  Старшая вожатая |
| Методическая работа | Организация Новогодних праздников в школе. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, старший вожатый |
| Внеурочная деятельность и допообразование школьников | Посещение занятий кружков, факультативов (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий).  Проверка журналов кружковой и секционной работы, журналов инструктажей.  Организация дежурства по школе | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» 2. Акция для воспитанников ДОУ «Ромашка» «Подарок малышам!». 3. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню неизвестного солдата (03.12.2019г.). 4. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества России (09.12.2019г.) и Международному дню прав человека (10.12.2019г.) | 1-2 неделя декабря  1 неделя декабря  03.12.19  2 неделя | 1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР  педагог библиотекарь  педагог библиотекарь |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику. 2. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад». 3. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?». 4. Оформление информационного стенда, приуроченного к Дню Неизвестного солдата. 5. Урок с библиотекарем «Правила обращения с печатной продукцией». 6. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества в России 7. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню конституции РФ. 8. Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки» 9. Акция «Продли учебнику жизнь» 10. Оформление информационного стенда, приуроченного празднованию «новолетия» (320 лет Новогодней ёлке) | Третья неделя декабря  Последняя неделя декабря  Третья-четвертая неделя декабря  03.12.2019 г.  06.12.2019 г.  09.12.2019 г.  12.12.2019 г.  13.12.2019 г.  16.12.2019 г.  20.12.2019 г. | 1-11 класс  1-11 класс  7-11 класс  1-11 класс  1 класс  1-11 класс  1-11 класс  2 класс  1-11 класс  1-11 класс | Старший вожатый, классные руководители  заместитель директора по ВР, классные руководители,  заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН ЗП, участковый инспектор  педагог библиотекарь  педагог библиотекарь  педагог библиотекарь  педагог библиотекарь  педагог библиотекарь  педагог библиотекарь |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой». | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители, актив экоотряда «Радуга», члены отряда волонтеров «Прометей» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Оформление стенда: «Что ты знаешь о СПИДе?», «Профилактика простудных заболеваний». | Первая неделя | 1-11 классы | Социальный педагог, педагог психолог |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе. | В течение месяца | 1-11 класс | Дежурный администратор, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 2. Заседание родительского комитета школы. | Четвёртая неделя  Третья-четвертая неделя | Родители 1 – 11 классов  Родительский комитет | Заместитель директора по УР, классные руководители.  Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Школьное ученическое самоуправление | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старший вожатый |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | Вторая неделя месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам. директора по УВР, ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся. 2. Проверка дневников. 3. Посещение мероприятий, участие в конкурсах. | 1-2 неделя месяца  2-3 неделя месяца  Третья-четвертая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель . директора по ВР, старший вожатый, актив ШУС, |

### ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематический классный час:  «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». «Международный день памяти жертв Холокоста». | Вторая неделя  27.01.2020 г. | 5- 11 классов  5- 11 классов | Классные руководители  Заместитель директора по ВР, старший вожатый |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Акция: «Наша книжка заболела». 2. Оформление информационного стенда, посвященного Международному дня памяти жертв Холокоста. | В течение месяца  27.01.2020 г. | 1-4 классы  1-11 классы | Заместитель директора по ВР,  педагог библиотекарь, социальный педагог, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка». | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». | По необходимости | Для родителей данной категории | Заместитель директора по ВР, администрация, педагог-психолог, председатель совета профилактики |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Веселые старты: «Вперёд к победе!». | Третья-четвертая неделя месяца | 2-7 классы | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседание актива класса. 2. Смотр классных уголков. 3. Линейка «Итоги 2 четверти». | Вторая неделя месяца  Третья неделя месяца  2-3 неделя месяца | Актив 5-11 классов  1-11 классы | Старший вожатый  Зам. директора по ВР  Зам. директора по УР, ВР |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий-кружков. | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2. Работа классных руководителей с родителями | 2 неделя месяца  В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов  Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  Зам. директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные: Дню защитников Отечества, 2. Памяти воинов-интернационалистов 3. . Конкурс творческих работ «Военные страницы истории России». (Рисунки, газеты, плакаты) | Третья-четвертая неделя февраля  Третья-четвертая неделя февраля | 1-11 классы  1-4 классы  5-11 классы  1-11 классы | Классные руководители  заместитель директора по ВР,  старший вожатый |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Поздравительная открытка для пап и мальчиков. 2. Письмо-поздравление военнослужащему по призыву. 3. Выпуск стенгазет к 23 Февраля. | Четвертая неделя февраля  (до 21.02.2020 г.)  Третья-четвертая неделя февраля (14.02.2020 г. по 21.02.2020 г.)  Четвертая неделя февраля | 1-7 классы  1-11 классы  5-11 классов | Классные руководители  Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Семейное воспитание | Консультации для родителей. | В течение месяца | Родители учащихся | Педагог-психолог, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурсно-развлекательная программа «А, ну-ка, мальчики!», «Папа, я- спортивная семья»» 2. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!». | 3-4 неделя февраля  Третья неделя февраля | 1-11 классов  1-8 классов | Учителя физической культуры, классные руководители.  , старший вожатый, |
| ШУС | Заседание актива ШУС и класса. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старший вожатый |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей:  «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных». | В течение месяца | Классные руководители  1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Внеурочная деятельность и допобразование | Посещение занятий внеурочной деятельности и допобразования в ОУ | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах.  Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов. | В течение месяца  В течение месяца | Классные руководители 6-8 классов  Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны педагогического труда, поздравление мам и бабушек). 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд). | 6 марта 2020 г.  2 марта | 1-11 классы  5-11 классов | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители  педагог психолог, педагог библиотекарь |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 2. Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным». 3. Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню. 4. Выпуск стенгазет к 8 Марта. | Первая неделя месяца  06 марта.20 г.  До 05 марта  Первая неделя месяца | 1-8, 10 классы  Учителя, мамы, бабушки, гости праздника  Учителя, мамы, бабушки, сестра и т.д.  5-11 классы | педагог библиотекарь  Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Экологическое  воспитание | Книжная выставка**,** приуроченная кодню воссоединения Крыма с Россией. | 18 марта | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По необходимости | Родители | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Круглый стол с участием старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений. | Первая неделя | 9-11 классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители, врач офиса семейного врача Нагорьевского сельского поселения ( по согласованию) |
| ШУС | Заседание актива органов самоуправления школы и класса. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старший вожатый |
| Обще интеллектуальное направление. | «Царство здоровья» (викторина). | В течение месяца | 1-8 классов | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Методическая работа | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, педагог психолог |
| Внеурочная деятельность и допобразование в ОУ | Посещение занятий внеурочной деятельности и допопбразования (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся. 2. Посещение занятий кружков (контроль). 3. Посещение мероприятий, запланированными классными руководителями. | В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца | Классные руководители 9-11 классов  Педагоги доп. образования  Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «12 апреля – день Космонавтики».  2) Конкурс поделок «День авиации и космонавтики».  3) Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности.  4) Тематический классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | Вторая неделя  В течение месяца  Первая неделя месяца  Четвертая неделя | 1-6 класс  1-5 классы  5-11 классы  1-11 классы | Классные руководители,  педагог ОБЖ,  заместитель директора по ВР, сотрудник пожарной охраны ( по договоренности) |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Оформление информационного стенда к Всемирному дню авиации и космонавтики. 2. Тренинг с целью снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня стрессоустойчивости перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ. 3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню пожарной охраны. | Первая неделя месяца  Вторая неделя месяца  В течение месяца  30.04.2020 г. | 1-11 класс  1-11 класс  Учащихся 9, 11 классов  1-11 классы | Старший вожатый, классные руководители,  педагог библиотекарь, педагог психолог, социальный педагог |
| Экологическое  воспитание | Акция «Уют», «Дорога к обелиску» (хутор Крутой)   1. Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли. | В течение месяца  23 апреля | 3-11 класс  1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, актив экологического отряда «Радуга» |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». | В течение месяца | Родители 9, 11классов | Администрация, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Беседы с учащимися о сдаче норм ГТО. | Вторая неделя | 5-11 класс | Заместитель . директора по ВР, старший вожатый, классные руководители. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах. 2. Заседание актива класса. | В течение месяца  Вторая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старший вожатый, классные руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | В течение месяца | Классные руководители  1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся.  Родительские собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам».  Контроль по профилактической работе по безопасности учащихся (в рамках месячника безопасности) | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов  Классные руководители 9-11 классов  Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. «Мы помним! Мы гордимся! » 2. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка». | Первая-вторая неделя  Вторая неделя | 1-11 класс  1-11 класс | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, педагог ОБЖ, классные руководители  заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Вахта Памяти 2. Шествие «Бессмертный полк» 3. Песенный привал «Кто сказал, что на войне песня не нужна!?» с угощени6м полевой кашей. 4. Конкурс сочинений, видеорепортажей «Мой род в ВОв» 5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 6. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню семьи. 7. Праздник «Последний звонок». | 8-9 мая  4-8 мая  14.05.2020 г.  22.05.2020 г. | Родители, гости  3-11 класс  1-11 класс  1-11 класс | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Экологическое  воспитание | 1. Акция «Уют», «Дорога к обелиску». 2. Уборка кабинетов. | В течение месяца | 3–11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья». | 17 мая | 2-11 класс | Классные руководители, учитель физической культуры |
| Самоуправление в школе  и в классе | Линейка «Итоги года». | Четвертая неделя месяца | 5-11 класс | Администрация |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | четвертая неделя- пятница | Родители | Классные руководители, |
| Методическая работа | Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020 -2021 учебный год. | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Работа внеурочной деятельности и кружков | Посещение занятий внеурочной деятельности и и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение мероприятий и классных часов, посвященных 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Анализ участие классов в мероприятиях, посвященных Дню Победы. | Первая неделя мая |  | Заместитель директора по ВР |