Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

**План воспитательной работы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Разработала заместитель директора по ВР**

 **Некрасова Нина Георгиевна**

 **с. Нагорье 2019**

1.1.Цель воспитательной работы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего, внеурочного и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

1.2.Задачи воспитательной работы:

* школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## 2. Концепция воспитательной системы школы

2.1. Актуальность

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Воспитательный процесс направлен на формирование и развитие личностно и социально ориентированной модели обучающегося, поэтому работа всего педагогического коллектива МБОУ «Нагорьевская СОШ» направлена на создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально - педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно - нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности»

 Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально*.* Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

 Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный опыт воспитательной работы, что помогает сохранить сложившиеся школьные традиции в

троится на основе современных достижений науки и практики воспитании обучающихся.

Воспитательная система МБОУ «Нагорьевская СОШ» направлена на реализацию воспитательных задач, содержание и формы которой определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы МБОУ «Нагорьевская СОШ» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

* переход от педагогики требований к педагогике отношений;
* гуманно - личностный подход к ребёнку;
* единство обучения и воспитания.

2.2.Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

* превращение школы Знания в школу Воспитания;
* постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
* гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
* развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
* выявление развитие и поддержка одаренных детей;
* возрождение национальных культурных традиций;
* воспитание патриота своей Родины;
* воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;
* сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
* постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы*.*

## 3. Направления воспитательной работы

**Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2019-2020 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года**

Развитие направлений воспитательной работы реализовывается через выполнение следующих задач воспитания:

* реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
* расширение школьной сети дополнительного образования;
* расширение внеурочной работы учителей-предметников;
* формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
* формирование у учащихся основ правовой культуры;
* воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
* развитие творческих способностей учащихся;
* развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
* сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы «Школа как социокультурный центр поселка».

## 4. Воспитательно-педагогические технологии

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

**технология организации и проведения коллективного (группового) воспитательного дела**

* Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

**технология здоровьесберегающая**

* Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

**медико-гигиенические технология (МГТ)**

* Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся*,* органиции профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

**физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

* Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

**экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

* Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

**технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

* Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

**технология проектного обучения**

* Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

**информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

* Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

**технология обучения**

* Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

**технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

* Цель – создание условий для социальных проб личности.

**технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

* Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

## 5. Воспитательная система МБОУ «Нагорьевская СОШ»

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### 5.2. График проведения открытых классных часов и мероприятий на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 класс | Посвящение в первоклассники | Октябрь | Классный руководитель 1 класса, социальный педагог |
| 2 класс | Осенний Бал | Октябрь | Классный  |
| День Земли | апрель | руководитель 2 класса, старший вожатый |
| 3 класс | День Матери | Ноябрь | Старший вожатый, социальный педагог, классные руководители. |
| Рождество | Декабрь-январь |
| 4 класс | День космонавтики | апрель | Классный руководитель  |
| 5 класс | День Героя | Декабрь | Классный руководитель |
| 6 класс | Рождественская гостиная, посиделки на Рождество | Декабрь-январь | Классный руководитель |
| 7 класс | Афганистан - День памяти воина Интернационалиста | Февраль | Классный руководитель |
| 8-11 классы | День Самоуправления | Октябрь | . Заместитель директора по ВР  |
| 75 годовщина Победы в ВОв. | май | Старший вожатый |

###

### 5.3. РАСПИСАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Внеклассные мероприятия | Время | Классы |
| Понедельник | Информационные часы | 8 часов 30 мин- 8 часов 55 мин | 1-11 |
| Пятница | Классные часы |  | 1 -11 |

###

### 5.4. Содержание работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление** | **Форма** |
| 1 | Повышение психолого-педагогических знаний родителей | ЛекторийОткрытые уроки и внеклассные мероприятияИндивидуальные тематические консультацииПосещение семьиПереписка с родителямиДискуссия  |
| 2 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Родительские собранияСовместные творческие делаСоциологические опросыПомощь в укреплении материально-технической базы |
| 3 | Участие родителей в управлении школой  | Управляющий советРодительский комитетКлассные родительские комитетыСовет школы |

### 5.5. Организация работы школьного ученического самоуправления

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в  **соответствии с положением о школьном ученическом самоуправление.**

Главной целью является: развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.

**Основными задачами школьного самоуправления являются:**

* активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
* обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
* повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
* развитие творческой индивидуальности ребёнка;
* повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

### **5.6. План работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся | в течение года | классные руководители |
| 3. | Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей | в течение года | руководители МО |
| 4. | Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Создание нормативной и методической базы | в течение года  | руководители МО, учителя предметники |
| 6. | Организация исследовательской и проектной деятельности | в течение года | руководители МО, учителя предметники, педагоги дополнительного образования |
| 7. | Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях | в течение года | учителя-предметники |
| 8. | Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников |  по планам кл. руководителей, школы |  учителя – предметники,педагоги-организаторы |
| 9. | Составление портфолио  творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций,  конкурсов |  в течение года |  учителя – предметники, классные руководители |
| 10. | Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми |  течение года |   |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 2019-2020 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Здравствуй, школа».
2. Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню памяти жертв фашизма (08.09.).
4. Беседа с учащимися начальных классов на тему «21.09. – Международный день мира».
5. Ярмарка «Дети- детям»
 | 02.09.2019 г.02.09.2019 г.02.09.2019 г.06.09.2019 г. | 1-11 класс1-11 класс1-11 класс8-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители,педагог ОБЖ, старший вожатый |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой.
2. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.
 | 06.09.2019 г. Вторая-третья неделя сентября | 1 класс1-11 класс | педагог библиотекарь, классный руководитель 1 классасоциальный педагог,председатель Совета профилактики , участковый инспектор |
| Экологическое воспитание | 1. «Золотая осень» - осенняя ярмарка.
2. Конкурс поделок из природного материала.
 | 3-4 неделя сентября4 неделя сентября | 1-11 класс1-5 класс | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-5 классов. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «День здоровья».
2. Беседа на тему: «Что я знаю о ЕГЭ».
3. Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам».
 | 03.09.2019 г.Третья неделя сентябряТретья неделя сентября | 1 - 11 класс11 класс9 класс | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководителиЗаместитель директора по УВРЗаместитель директора по УВР |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
 | В течение месяца | 1 – 11 класс | Дежурный администратор,классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания.
 | В течение месяца | 1 – 11 класс | Классные руководители, администрация |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год». Классные часы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности (1-4 классы викторина «Уроки осторожности», 5-11 классы «Будь осторожен!».
2. Отчетно- выборная ученическая конференция
 | Вторая-третья неделяВторая неделя Третья неделя | Актив 5-11 классов1-11 класс | Старшая вожатаяКлассные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Методическая работа | Тема: План работы на 2019-2020 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании».1. Изучение плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение плана работы на 2019-202 учебный год.
3. Форма контроля и отчетности в воспитательной работе.
4. Изучение законодательной базы по организации воспитательного процесса в ОУ
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации руководителей кружков.
2. Составление расписания работы кружков.
 | В течение месяцаВторая неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗаместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Составление расписания классных часов.
3. Организация внеурочной деятельности в классах и дополнительного образования.
4. Проверка наличия и оформления социальных паспортов класса.
 | До 10 сентябряДо 10 сентябряДо 10 сентябряДо 10 сентября | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР Классные руководителиЗаместитель директора по ВР Зам. директора по ВР  |

 **ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.
3. Акция: «Продли учебнику жизнь».
 | 1 неделя октября4 октябряВторая неделя октября | 1-11 класс1-11 класс9-11 класс  | Классные руководителипедагог иблиотекарьПедагог организатор ОБЖ,классные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»
2. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны. МЧС России.
4. Оформление информационного стенда, посвященного Дню улыбок
5. Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.
 | 01.10.2019 г. 04.10.2019 г.03.10.2019 г.07.10.2019 г.28.10.2019 г. | 1 – 11 класс 1-11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс1 – 11 класс |  Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая библиотекарьпедагог библиотекарьпедагог библиотекарь |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаги.
2. Викторина «Удивительная планета Земля».
3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
 | Четвертая неделяТретья неделяЧетвертая неделя | 1-4 класс5-8 класс1-11 класс | Классные руководители 1-4 классов заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители (5-8 классов)Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Весёлые старты».
2. «Юные спортсмены».
3. Проведение профилактической беседы «В гармонии с собой».
4. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
 | Вторая неделяВторая неделяВторая неделяЧетвертая неделя | 1- 4 класс5-8 класс9-11 класс8-11 класс | Учитель физкультурыУчитель физкультурыЗаместитель . директора по ВРстарший вожатый, классные руководители (8-11 классов) |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Рейд «Содержи в порядке книжки и тетрадки».
 | В течение месяца24.10.2019 г.-25.10.2019 г. | 1 – 11 класс1-11 класс | Дежурный администратор,классные руководителиКлассный руководитель, члены ШУС и экоотряда «Радуга» |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий.  | 24.10.2019 г.- 29.10.19 г. | По списку | Председатель совета профилактики, член родительского комитета, социальный педагог, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. День ученического самоуправления.
2. Заседание актива класса
 | 04.10.2019 г.Первая неделя октября | 1-11 классАктив 5-11 классов | Заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Организация воспитательной деятельности по формированию социального опыта.» .Профориентационная работа с обучающимися. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.  | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Работа школьных кружков и спортивных секций на базе школы | Составление плана работы педагогов доп. образования, классных руководителей на осенние каникулы. | 29 по 31 октября 2019 г. | Классные руководители 1-11 классов, педагоги доп. образования | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Эффективность форм и методов

работы классных руководителей 1 класса, 5 класса, 9 класса1. Справка по итогам проверки

планов воспитательной работы. | В течение месяца | Классные руководители 1, 5 и 9 классов | Заместитель директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.
2. Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения.

3) Викторина «Наука спасёт мир». | Вторая неделяТретья неделяВторая неделя | 1-11 классы5-11 класс1-8 класс | Классные руководители, педагог ОБЖ, педагог психолог, педагог библиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».
2. Беседа, приуроченная к международному дню терпимости.
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства.
4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.
 | Четвёртая неделяТретья неделя04.11.2019 г.29.11.2019 г. | 1 - 11 класс8-11 класс1-11 класс1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатыйблагочинный Свято Троицкого храма- отец Дмитрий, педагог библиотекарь |
| Экологическое воспитание | Синичкин день . Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1 - 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель экоотряда «Радуга» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
2. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню отказа от курения.
3. Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».
 | По расписанию классных руководителей15.11.2019 г.Вторая, третья неделя ноября | 1 – 11 класс1-11 класс1-11 класс | Классные руководители, БиблиотекарьУчитель физической культуры, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
 | В течение месяца | 1-11 классы | Дежурный администратор, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.
2. Выставка рисунков ко дню матери.
3. Выставка фотографий ко Дню Матери.
 | В течение месяца23.11.19 г.23.11.19 г. | 1, 5 классы1-4 классы5 – 11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог психолог, социальный педагогКлассные руководители, старший вожатый  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Линейка «Итоги 1 четверти».
2. Заседание актива класса.
 | 04.11.2019 г.Первая неделя ноября | 1-11 классАктив 5-11 классов | Зам. директора по ВРСтаршая вожатая |
| Методическая работа | Организация Новогодних праздников в школе. Организация досуга обучающихся в каникулярное время.  | В течение месяца  | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, старший вожатый |
| Внеурочная деятельность и допообразование школьников | Посещение занятий кружков, факультативов (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий). Проверка журналов кружковой и секционной работы, журналов инструктажей.Организация дежурства по школе | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
2. Акция для воспитанников ДОУ «Ромашка» «Подарок малышам!».
3. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню неизвестного солдата (03.12.2019г.).
4. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества России (09.12.2019г.) и Международному дню прав человека (10.12.2019г.)
 | 1-2 неделя декабря 1 неделя декабря03.12.192 неделя | 1-11 класс1-11 класс 1-11 класс1-11 класс | Заместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВРпедагог библиотекарьпедагог библиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику.
2. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».
3. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?».
4. Оформление информационного стенда, приуроченного к Дню Неизвестного солдата.
5. Урок с библиотекарем «Правила обращения с печатной продукцией».
6. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества в России
7. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню конституции РФ.
8. Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»
9. Акция «Продли учебнику жизнь»
10. Оформление информационного стенда, приуроченного празднованию «новолетия» (320 лет Новогодней ёлке)
 | Третья неделя декабряПоследняя неделя декабряТретья-четвертая неделя декабря03.12.2019 г.06.12.2019 г.09.12.2019 г.12.12.2019 г.13.12.2019 г.16.12.2019 г.20.12.2019 г. | 1-11 класс1-11 класс7-11 класс1-11 класс1 класс1-11 класс1-11 класс2 класс1-11 класс1-11 класс | Старший вожатый, классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН ЗП, участковый инспекторпедагог библиотекарьпедагог библиотекарьпедагог библиотекарьпедагог библиотекарьпедагог библиотекарьпедагог библиотекарь |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой». | В течение месяца  | 1-4 классы | Классные руководители, актив экоотряда «Радуга», члены отряда волонтеров «Прометей»  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Оформление стенда: «Что ты знаешь о СПИДе?», «Профилактика простудных заболеваний». | Первая неделя | 1-11 классы | Социальный педагог, педагог психолог |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
 | В течение месяца | 1-11 класс | Дежурный администратор, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.
2. Заседание родительского комитета школы.
 | Четвёртая неделяТретья-четвертая неделя | Родители 1 – 11 классовРодительский комитет | Заместитель директора по УР, классные руководители.Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Школьное ученическое самоуправление | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца  | Актив 5-11 классов | Старший вожатый |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | Вторая неделя месяца | Классные руководители  | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы на зимние каникулы  | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам. директора по УВР, ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся.
2. Проверка дневников.
3. Посещение мероприятий, участие в конкурсах.
 | 1-2 неделя месяца 2-3 неделя месяца Третья-четвертая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель . директора по ВР, старший вожатый, актив ШУС, |

### ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематический классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».«Международный день памяти жертв Холокоста». | Вторая неделя 27.01.2020 г. | 5- 11 классов5- 11 классов |  Классные руководителиЗаместитель директора по ВР, старший вожатый |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Акция: «Наша книжка заболела».
2. Оформление информационного стенда, посвященного Международному дня памяти жертв Холокоста.
 | В течение месяца27.01.2020 г. | 1-4 классы1-11 классы | Заместитель директора по ВР, педагог библиотекарь, социальный педагог, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка». | В течение месяца | 1-4 классы | Классные руководители  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». | По необходимости  | Для родителей данной категории | Заместитель директора по ВР, администрация, педагог-психолог, председатель совета профилактики |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Веселые старты: «Вперёд к победе!». | Третья-четвертая неделя месяца | 2-7 классы | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание актива класса.
2. Смотр классных уголков.
3. Линейка «Итоги 2 четверти».
 | Вторая неделя месяцаТретья неделя месяца2-3 неделя месяца | Актив 5-11 классов1-11 классы | Старший вожатыйЗам. директора по ВРЗам. директора по УР, ВР |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий-кружков. | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
2. Работа классных руководителей с родителями
 | 2 неделя месяцаВ течение месяца | Классные руководители 1-11 классовКлассные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВРЗам. директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные: Дню защитников Отечества,
2. Памяти воинов-интернационалистов
3. . Конкурс творческих работ «Военные страницы истории России». (Рисунки, газеты, плакаты)
 | Третья-четвертая неделя февраляТретья-четвертая неделя февраля | 1-11 классы1-4 классы5-11 классы1-11 классы | Классные руководителизаместитель директора по ВР, старший вожатый |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Поздравительная открытка для пап и мальчиков.
2. Письмо-поздравление военнослужащему по призыву.
3. Выпуск стенгазет к 23 Февраля.
 | Четвертая неделя февраля(до 21.02.2020 г.)Третья-четвертая неделя февраля (14.02.2020 г. по 21.02.2020 г.)Четвертая неделя февраля | 1-7 классы1-11 классы5-11 классов | Классные руководителиЗам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители  |
| Семейное воспитание | Консультации для родителей. | В течение месяца | Родители учащихся | Педагог-психолог, администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурсно-развлекательная программа «А, ну-ка, мальчики!», «Папа, я- спортивная семья»»
2. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!».
 | 3-4 неделя февраляТретья неделя февраля | 1-11 классов1-8 классов | Учителя физической культуры, классные руководители. , старший вожатый,  |
| ШУС | Заседание актива ШУС и класса. | Первая неделя месяца  | Актив 5-11 классов | Старший вожатый |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей:«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных». | В течение месяца  | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР |
| Внеурочная деятельность и допобразование |  Посещение занятий внеурочной деятельности и допобразования в ОУ | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах.Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов. | В течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 6-8 классовКлассные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны педагогического труда, поздравление мам и бабушек).
2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд).
 | 6 марта 2020 г.2 марта | 1-11 классы5-11 классов | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители педагог психолог, педагог библиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным».
3. Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню.
4. Выпуск стенгазет к 8 Марта.
 | Первая неделя месяца06 марта.20 г.До 05 мартаПервая неделя месяца | 1-8, 10 классыУчителя, мамы, бабушки, гости праздникаУчителя, мамы, бабушки, сестра и т.д.5-11 классы | педагог библиотекарьЗаместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководителиКлассные руководителиЗаместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Книжная выставка**,** приуроченная кодню воссоединения Крыма с Россией. | 18 марта | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По необходимости | Родители | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Круглый стол с участием старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений. | Первая неделя | 9-11 классов | Заместитель директора по ВР, классные руководители, врач офиса семейного врача Нагорьевского сельского поселения ( по согласованию) |
| ШУС | Заседание актива органов самоуправления школы и класса. | Первая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старший вожатый |
| Обще интеллектуальное направление. | «Царство здоровья» (викторина). | В течение месяца | 1-8 классов | Зам. директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Методическая работа | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, педагог психолог |
| Внеурочная деятельность и допобразование в ОУ | Посещение занятий внеурочной деятельности и допопбразования (контроль). | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся.
2. Посещение занятий кружков (контроль).
3. Посещение мероприятий, запланированными классными руководителями.
 | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 9-11 классовПедагоги доп. образованияКлассные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «12 апреля – день Космонавтики».2) Конкурс поделок «День авиации и космонавтики».3) Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности. 4) Тематический классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | Вторая неделяВ течение месяца Первая неделя месяца Четвертая неделя | 1-6 класс1-5 классы5-11 классы1-11 классы | Классные руководители, педагог ОБЖ, заместитель директора по ВР, сотрудник пожарной охраны ( по договоренности) |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Оформление информационного стенда к Всемирному дню авиации и космонавтики.
2. Тренинг с целью снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня стрессоустойчивости перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню пожарной охраны.
 | Первая неделя месяцаВторая неделя месяцаВ течение месяца30.04.2020 г. | 1-11 класс1-11 классУчащихся 9, 11 классов1-11 классы | Старший вожатый, классные руководители, педагог библиотекарь, педагог психолог, социальный педагог |
| Экологическое воспитание  | Акция «Уют», «Дорога к обелиску» (хутор Крутой)1. Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.
 | В течение месяца23 апреля  | 3-11 класс1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУС, актив экологического отряда «Радуга» |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9, 11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». | В течение месяца | Родители 9, 11классов | Администрация, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Беседы с учащимися о сдаче норм ГТО.
 | Вторая неделя | 5-11 класс | Заместитель . директора по ВР, старший вожатый, классные руководители. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах.
2. Заседание актива класса.
 | В течение месяцаВторая неделя месяца | Актив 5-11 классов | Старший вожатый, классные руководители |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Заместитель директора по ВР  |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся.Родительские собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам».Контроль по профилактической работе по безопасности учащихся (в рамках месячника безопасности) | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классовКлассные руководители 9-11 классовКлассные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. «Мы помним! Мы гордимся! »
2. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».
 | Первая-вторая неделяВторая неделя | 1-11 класс1-11 класс |  Заместитель директора по ВР, старший вожатый, педагог ОБЖ, классные руководителизаместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Вахта Памяти
2. Шествие «Бессмертный полк»
3. Песенный привал «Кто сказал, что на войне песня не нужна!?» с угощени6м полевой кашей.
4. Конкурс сочинений, видеорепортажей «Мой род в ВОв»
5. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
6. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню семьи.
7. Праздник «Последний звонок».
 |  8-9 мая4-8 мая14.05.2020 г.22.05.2020 г. | Родители, гости3-11 класс1-11 класс1-11 класс | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководителиЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Акция «Уют», «Дорога к обелиску».
2. Уборка кабинетов.
 | В течение месяца | 3–11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья». | 17 мая  | 2-11 класс | Классные руководители, учитель физической культуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | Линейка «Итоги года». | Четвертая неделя месяца | 5-11 класс | Администрация |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | четвертая неделя- пятница | Родители | Классные руководители,  |
| Методическая работа | Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020 -2021 учебный год. | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Работа внеурочной деятельности и кружков  | Посещение занятий внеурочной деятельности и и кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение мероприятий и классных часов, посвященных 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Анализ участие классов в мероприятиях, посвященных Дню Победы. | Первая неделя мая  |  | Заместитель директора по ВР |