**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  Руководитель методического объединения учителей-предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Ряднова  Протокол №5 от 19 июня 2019 г. | **Согласовано:**  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Шептухина  20 августа 2019 г. | **Утверждено:**  Приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»  от 29 августа 2019 г. № 229 |

**План внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2019 -2020 учебный год**

**с. Нагорье 2019 г.**

**Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нагорьевскоая средняя общеобразовательная  школа» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одновременно одной из форм организации свободного времени обучающихся.

В связи с введением ФГОС внеурочная деятельность сегодня - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной  организации  их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего модели выпускника основной школы. И если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека), большую роль  играет именно внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций нашего народа (благодаря участию в реализации воспитательного дела).

План внеурочной деятельности МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации классных руководителей и опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.

• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).

* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897
* Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
* Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
* Устав МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»;
* Локальные акты МБОУ « Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования

принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019 - 2020 учебном году определена **оптимизационная модель*,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» в 5-8 классах рассчитан на 34 учебные недели. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной

и внеурочной деятельности педагогов. Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе

изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей, законных представителей) и заявлений родителей (законных представителей).

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса.

Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения - 45 минут.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

* **спортивно-оздоровительное;**
* **духовно-нравственное;**
* **социальное;**
* **общеинтеллектуальное;**
* **общекультурное.**

**Спортивно-оздоровительное направление**, которое представлено факультативом:

**«Основы здорового образа жизни»**, в 5,6 классах по 1 час, «Спортивный марафон» -1 час в 5 классе, что способствует формированию основ здорового образа жизни (режим, питание, спорт), как составляющее здорового образа жизни, отношению к себе, как к личности – здорового гражданина страны, нравственной ценности нации.

**Целью** реализации **духовно-нравственного** направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

**Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено**:

* факультативным курсом «Православная культура» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Также данное направление реализуется через систему классных часов, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, через участие обучающихся в социально значимых акциях, творческих конкурсах.

**Социальное направление представлено работой кружка**:

* **«Этика и психология семейной жизни» -** данный курс введен в 9 классе количестве 1 часа в неделю, который будет способствовать духовно-нравственному и гражданско-патриотическому развитию и воспитанию личности гражданина России, воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества - к семье.

**Целью** реализации **общеинтеллектуального** направления является развитие творческих и интеллектуальных способностей, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено:

* + - **«Загадочная планета»** (кружок) - для учащихся 5 класса - 1 час в неделю.
    - **Основы 3D моделирования и создание 3D моделей»** (кружок) -7, 8 классы - 1 час в неделю.
    - **«Шахматы»** (кружок) **в 6, 7 классах по 1 часу в неделю.**
    - **«Моделирование и создание 3D моделей**» (кружок) для обучающихся 7 - 8 классов в объёме по 1 часу в неделю в каждом классе.

Данное направление реализуется через систему классных часов, участие обучающихся в викторинах, творческих конкурсах, читательских конференциях.

Общеинтеллектуальное направление также представлено внеурочной деятельностью **«Проектная деятельность»** в объёме 6 часов в 9 классе, так как в соответствии с требованиями ФГОС выпускники основной школы должны подготовить и защитить индивидуальный проект, что является одной из форм промежуточной аттестации.

**Целью** реализации **общекультурного** направления является формирование целостной, духовно - нравственной, гармонично развитой личности, развитие коммуникативных умений, умения видеть жизнь глазами творческого человека, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, умеющего общаться с людьми в разных ситуациях человека.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом:

* **«Литературный»** (факультатив)в 5 классе - 1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Классы** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **I Х** |
| Спортивно -  оздоровительное | Факультатив | Основы здорового образа жизни | 1 | 1 | - |  | - |
|  | Спортивный марафон | 1 | - | - | - | - |
| Духовно-нравственное | Факультатив | Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  | Литературный | 1 | - | - | - | - |
| Проектная деятельность |  |  |  |  |  | 6 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Загадочная планета | 1 | - | - | - | - |
| Кружок | Шахматы | - | 1 | 1 | - | - |
| Кружок | Основы 3D моделирования и создание 3D моделей | - | - | 1 | 1 | - |
| Социальное | Факультатив | Этика и психология семейной жизни | - | - | - | - | 1 |
| Часов по классам в год |  |  | 170 | 102 | 102 | 68 | 68 |
| Итогов год |  |  | **510** | | | | |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Форма организации** | **Кадровое обеспечение** | **Программа ( с указанием сроков реализации программы)** | **Материальное, техническое обеспечение** |
| **1** | Спортивно -  оздоровительное | Основы здорового образа жизни  (факультатив) | Поддубная Е.С., учитель математики;  Удодова Е.Д., учитель физики; | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /(В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. – 2-ое изд.-М.: Просвещение, 2011) | Сенсорная комната, спортивный зал, спортивно - игровая площадка, тренажерный зал, экологическая тропа, видео презентации. |
| Спортивный марафон | Поддубная Е.С., учитель математики; | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского , В.И. Ляха. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014 г.  1 год | Спортивный зал, спортивн- игровая площадка |
| **2** | Социальное | Этика и психология семейной жизни | Лубкина М.И., педагог психолог | Е. Нартикоева. Методические рекомендации к рабочей программе внеурочной деятельности  по духовно- нравственному  направлению.  Семейные ценности. Издательская система Ridero, 2017.  1 год | Литература по теме занятий, видео, презентационный материал, учебный кабинет, кабинет информатки |
| **3** | Духовно-нравственное | Православная культура  (факультатив) | Некрасов В.А.- учитель православной культуры;  Ряднова Л.В.-  учитель физической культуры;  Удодова Е.Д.- учитель физики;  Поддубная Е.Д.- учитель математики | «Православная культура»  Автор: Шевченко Л.Л.  Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010  5 лет | Видео материал,  литература из школьного библиотечного фонда, учебники, аудио- видео техника, кабинет информатики, школьная библиотека, учебные кабинеты |
| **4** | Общекультур-ное | Литературный | Постолова Е.В., учитель русского языка и литературы | «Литературный»  1 год | Художественная литература, видео материал |
| **5** | Общеинтел  - лектуальное | «Шахматы»  (кружок) | Поддубная Е.С.– учитель математики | «Шахматная школа». Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.( В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.): Под ред. Горского Д. В. М.: Просвещение, 2014.  1 год | Шахматы, видео материал, учебная литература |
| Кружок  «Основы 3D моделирования и создание 3D моделей» | Сабинина В.В.- учитель информатики | Программа «Основы 3D моделирования и создания 3D моделей» для учащихся общеобразовательных школ: Центр технологических компетенций аддитивных технологий (ЦТКАТ) г. Воронеж, 2014  1 год | 3D принтер, компьютеры, литература,  Кабинет информатики. |