**Муниципальное бюдетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2019-2020 учебный год**

**2019 год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

**Федеральный уровень:**

* **-**Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
* Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
* Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (http://docs.cntd.ru/document/902256369).
* [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx) [общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx) [основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx) [образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.](http://beluno.ru/doc/gn/08.docx)
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345).
* -Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699*).*
* Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (http://www.edu.ru/db/portal/obschee/).
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (http://fgosreestr.ru).

**Методические** **рекомендации:**

* Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
* Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
* Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
* Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

**Письма Минобрнауки РФ:**

* Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Письмо Министерства Просвещения Россйской Федерации от 05.09.2018г. № 03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

**Региональный уровень:**

* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
* Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
* Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
* Методические письма департамента образования Белгородской области, Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

**Школьный уровень:**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».
* Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель,** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей) был проведен опрос по различным направлениям внеурочной деятельности В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способностей к самореализации, для обучающихся) учетом результатов анкетирования родителей и обучающихся в 2019- 2020 учебном году организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

* **спортивно-оздоровительное:**
* **духовно-нравственное;**
* **социальное:**
* **общеинтеллектуальное;**
* **общекультурное.**

Формы организации внеурочной деятельности - экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является обеспечение комплексного физического развития ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, безопасности в окружающем мире.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Народные игры» для обучающихся 1 - 4 классов – по 1 часу в неделю;
* «Шашки» для обучающихся 3 класса - 1 час в неделю;
* «Я - пешеход и пассажир» во 2 и в 4 классах.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, ответственному поведению, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций; трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* «Тропа экологических исследований» в 3 классе - 1 час в неделю;
* «Фольклорный» в 4 классе - 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование навыков общения на иностранном языке, развитие творческих и интеллектуальных способностей, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Занимательная лингвистика» для обучающихся 1 класса - 2 часа в неделю;
* «Занимательная математика» для обучающихся 2 класса - 1 час в неделю;
* факультативом «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса - 1 час в неделю.

Цель реализации общекультурного направления - развитие коммуникативных умений, культуры речи, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться, воспитание любви к чтению.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Волшебные превращения» для обучающихся 4 класса 1 час в неделю;
* « Литературный» в 4 классе – 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Белгородоведение» для обучающихся 3 классов 1 час в неделю;
* Факультативом «Экономика: первые шаги» во 2 классе – 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**на уровне начального общего образования**

**на 2019-2020 учебный год (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название****программы** | **Класс** |
| **1**  | **2** | **3** | **4** |
|  | **Количество часов** |
| **Спортивно - оздоровительное** | факультатив | Я пешеход и пассажир |  | 34( 2-ой год обучения) |  | 34( 4-ой год обучения) |
| Шашки |  |  | 34( 1 год обучения) |  |
| Народные игры | 33( 1 год обучения) | 34(1 год обучения) | 34(1 год обучения) | 34(1 год обучения) |
| **Духовно-нравственное** | кружок | Фольклорный |  |  |  | 34(1 год обучения) |
| факультатив | Тропа экологических исследований |  |  | 34(1 год обучения) |  |
| **Общеинтеллектуальное** | факультатив | «Занимательная лингвистика» | 66(1 год обучения) |  |  |  |
| Кружок | Занимательная математика |  | 34 часа1 год обучения |  |  |
| факультатив | Гимнастикадля ума |  |  |  | 34(1 год обучения) |
| **Общекультурное** | кружок | Волшебные превращения |  |  |  | 34( 1 год обучения) |
| кружок | Литературный |  |  |  | 34( 1 год обучения) |
| **Социальное** | кружок | Белгородоведение |  |  | 34(1 год обучения) |  |
| Факультатив | «Экономика: первые шаги» |  | 34(1 год обучения) |  |  |
| **Всего (по классам)** |  |  | **99** | **136** | **136** | **204** |
| **Итого**  | **575** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

**МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Основные****направления** | **Форма** **организации** | **Кадровое**  | **Программное****(**с указанием сроков реализации программы) **обеспечение** | **Материально-техническое** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное** | Факультатив «Народные игры» | Учитель физической культуры | Программа по физической культуре В.И.Лях, А. А. Зданевич. М.Просвещение, 2012 г.1 год | Спортивный зал, спортивная площадка |
| Я пешеход и пассажир | Учитель ОБЖ | Авторская программа Н. Ф.Виноградовой факультатива в 4 классе«Я - пешеход и пассажир»4 года | Учебный кабинет, спортивная площадка |
| **2** | **Духовно-нравственное** | Фольклорный | Учитель начальных классов |  |  |
| Тропа экологических исследований | Учитель химии и биологии | Модернизированная программа на основе программы курса «Природа и мы» для 1 – 4 классов, и авторской программы Н.Н.Кондратьева»Мы» 1 год | Учебный кабинет, пришкольный учебно – опытный участок |
| **3** | **Общеинтеллек-****туальное** | Кружок «Занимательная лингвистика» | Учитель английского языка | УМК «Английский в фокусе.Starter»Н.И.Быкова, Д.Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс. | Учебный кабинет |
| Факультатив «Гимнастика для ума» | Учитель начальных классов | Кирилова И.Ю. Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума». – Белгород: КОНСТАНТА, 2014Кузьмина-Завьялова Л.Н., Павлова О.А., Кирилова И.Ю. Рабочая тетрадь к факультативному курсу «Гимнастика для ума». - Белгород: КОНСТАНТА, 2014; 1 год | Учебный кабинет |
| Шашки | Учитель математики | Примерная прогамма программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под редакцией В.А. Горского.- 2- ое изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111с. 1 год | Учебный кабинет, спортивный зал  |
| Занимательная математика | Учитель математики |  Авторсккая программа «Занимательная математика» Е.Э. Кочурова«Сборник программ внеурочной деятелньости: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф.Виноградововй.- М.: Вентана - граф, 2011. – 192с.- (Начальная школа 21 века)1 год |  |
| **4** | **Общекультурное** | Литературный | Учитель начальных классов | Авторская программа Л.А.Ефросиненой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. –М. : Вентана –Граф, 2011. – 192 с.1 год |  |
| Кружок «Волшебные превращения» | Учитель начальных классов | Авторская, 1 год | Учебный кабинет |
| **5** | **Социальное** | Кружок «Белгородоведение»  | Учитель математики | Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. 2 года | Учебный кабинет, школьная библиотека,школьный двор, кабинет информатики. |
| Факультатив «Экономика: первые шаги» | Учитель начальных классов | Программа внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»: 1-4 класса/.- М.: Вентана – Граф, 2012.1 год | Учебный кабинет |