**Аннотация к рабочей программе интегрированного курса «Родной язык и литература» для 8-9 классов**

Рабочая программа интегрированного курса «Родной язык и литература» для 8-9 классов составлена:

* **в соответствии** с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089; пункта 4 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на изучение родного языка); примерной программой по учебному предмету «Родной язык и литература» 8-9 класс. (ФКГОС) Белгород, 2017г.);
* **на основании**

приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»;

приказа департамента образования Белгородской области от 25 октября 2017 года №3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка»;

**с учётом** положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой 09 апреля 2016 г., № 637-р.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Поэтому владение родным (русским) языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

**Цель** реализации программы изучения родного языка и родной литературы – создать условия для обучающихся, которые творчески овладевая родным языком, изучая родную литературу, будут осваивать духовный опыт человечества.

**Задачи:**

* совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* изучение законов функционирования языка
* овладение умением воспринимать произведение словесности как целостное явление искусства слова;
* овладение умением творческого использования родного языка;
* формирование грамотного читателя; умения отличать художественный текст от других типов текстов, целостного восприятия и понимания литературного произведения;
* обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся.

**Место учебного курса «Родная язык и литература»**

Программа по родному языку и родной литературе соотнесена с программой по русскому языку. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям языка. Если программа по русскому языку определяет изучение строя языка, то программа по родному языку – функционирование языка. Родной язык – это основа формирования языкового сознания, языковой картины мира ребёнка, это средство социализации личности школьника, приобщения его к жизни и законам общества, в котором он родился и живёт, это основа изучения всех школьных предметов. С помощью родного языка ребёнок проникнет в неисчерпаемый мир русской литературы, в богатейшую культуру русского народа. Изучение родного русского языка поможет выпускникам общеобразовательных учреждений найти своё место в жизни.

Программа учебного предмета «Родной язык и родная литература» предназначена для изучения в 8-9 классах и рассчитана на 17 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 8 | 0,5 | 17 |
| 9 | 0,5 | 17 |
| Итого | 1,0 | 34 |

Формы организации учебного процесса: классно-урочная , а также дифференцированная и индивидуальная, самостоятельная, парная и групповая работа, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опросы, элементы программированного обучения (алгоритмы, перфокарты).

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы.

Контрольные работы: в VIII-IX классах – 2 сочинения.

Виды и формы контроля:

* письменный ответ на вопрос;
* презентации;
* сочинение на литературоведческую тему;
* проект.