

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 - 9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 - 9 классов составлена:

- в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования(2004г.)
- на основе программы «Русский язык». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. 12 изд., перераб. -М.: «Просвещение», 2011.
- с учётом инструктивно-методических писем департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования о преподавании предмета «Русский язык» в образовательных организациях Белгородской области.

Данная программа рассчитана по классам следующим образом:

5 класс: 204 часа (6 часов в неделю 34 учебные недели);

6 класс: 170 часов (5 часов в неделю 34 учебные недели);

7 класс: 170 часов (5 часов в неделю 34 учебные недели);

8 класс: 102 часа (3 часа в неделю 34 учебные недели);

9 класс: 68 часов (2 часа в неделю 34 учебные недели);

Срок освоения программы 5 лет.

Курс русского языка для 5-9 классов направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Основная особенность курса русского языка по данной программе - его ориентация на интенсивное речемыслительное развитие ребенка. Это проявляется, прежде всего, в целенаправленном формировании всех видов речевой деятельности. Курс отличается ярко выраженной семантической направленностью в изучении грамматико-орфографического материала, усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка.

Рабочая программа предусматривает формирование навыков использования справочной литературы, работы с различными видами лингвистических словарей, информационной переработки текстов, поиска информации в различных источниках.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.

Специальными **целями** преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Языковая компетенция** (т. е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирования у учащихся научно - лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в языке и речи).

**Коммуникативная компетенция** (т. е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах

программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

**Лингвистическая компетенция** — это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия и изучении родного языка.

1. Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
2. Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.
3. Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д.. Русский язык. Рабочие программы 5-9 классы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2011
- 2.Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский. - М.: Просвещение. 2014
3. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский. –М.: Просвещение, 2012
- 4.Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский. –М.: Просвещение, 2014
- 5.Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский. -М.: Просвещение, 2010
- 6.Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 9 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2010

Обучение проводится с использованием платформы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», а также порталов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) и «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».