**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорьевская средняя я общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**Руководитель методического объединения учителей-предметников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Ряднова Протокол №5 от 19 июня 2019 г. | **Согласовано:**Заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. Г. Некрасова 20 августа 2019 г. | **Утверждено:**Приказом по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»от 29 августа 2019 г. № 229 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительного образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2019-2020 учебный год**

**с. Нагорье 2019 год.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по дополнительному образованию**

**детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2019 - 2020 учебный год.**

**Ведущей целью дополнительного образования** является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

* совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;
* воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:

* сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
* помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
* использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных уровнях обучения.

Приоритетные **цели дополнительного образования:**

* создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* профилактика асоциального поведения.

Для достижения этих целей в школе будет работать объединение дополнительного образования: «Хоровой класс».

**4. Режим работы**

Занятия учащихся в объединении дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв – 45 минут. Продолжительность 1 занятия во 2-8 классах – 45 минут.

**5. Формы организации** **объединений дополнительного образования:**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, игр, соревнований, экскурсий.

 Основной целью образовательной деятельности муниципального ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, взаимопонимания и сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

• обеспечивать непрерывность образования;

• развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно- ориентированного образования;

• осуществлять воспитательные программы и программы социально- психологической адаптации ребёнка;

• развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа»:

* **обучающая функция** - в объединениях дополнительного образования каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;
* **социализирующая функция**- занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
* **развивающая функция**- учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;
* **воспитывающая функция**- содержание и методика работы объединениий дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
* **информационная функция *-*** в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ «Нагорьевская СОШ» на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе учета интересов обучающихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей и взрослых. Перечень документов, регламентирующий деятельность системы дополнительного образования детей:

• Федеральный закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (особое внимание: гл.1, ст. 2, п.14, 15; гл.2, ст.10, п.2, 6; ст. 12, п. 2-5; ст. 13, п. 1,2; гл.3, ст.21, п.1; ст. 23, п.1-4;ст. 25, ст. 27; гл.4, ст.33, п.1, 2; гл.10, ст.75, п. 2,4 и др.).

 • Указ Президента РФ от «7» мая 2012 г. № 599"О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

 • Приказ Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

• Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 о внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

 • Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г. № 1726-р).

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от «29» мая 2015 г. № 996- р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от «24» апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной 05 сентября 2014 г. № 1726 -р.
* Конституция Российской Федерации.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2014 года регистрационный номер № 6420, выданная департаментом образования Белгородской области.
* Устав МБОУ «Нагорьевская СОШ».

 создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

**Целью** дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

 Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально - педагогическую направленности, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

**Задача** школы состоит в формировании и развитии нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности ребенка, свободно адаптирующегося в современном обществе и преумножающего культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Реализуя задачи дополнительного образования, школа создает условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах данных видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всей образовательной организации. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы.

Анализируя дополнительное образование, можно уверенно сказать, что дополнительные общеобразовательные программы:

* углубляют и расширяют знания учающихся по основным и факультативным предметам;
* делают обучение личностно-значимым для многих обучающихся, воспитанников;
* стимулируют учебно-исследовательскую активность детей;
* повышают мотивацию изучению по ряду общеобразовательных предметов.

Дополнительное образование детей МБОУ «Нагорьевская СОШ» оказывает существенное воспитательное воздействие на развитие личности. Оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

* свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
* единство обучения, воспитания, развития;
* практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля ребенка, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Молодежь неравнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ребенок действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

* выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
* способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
* обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
* содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Продолжительность освоения программы определяется педагогами в соответствии с запросами детей и родителей (их представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, программы дополнительного образования исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

* обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
* организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);
* использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям;
* соответствующему уровню образования;
* направленностям дополнительных программ;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
* формам и методам обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
* методам контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
* средствам обучения.

Школа располагает материально-технической базой, квалифицированными специалистами для ведения кружковой работы. Учебный план дополнительного образования детей МБОУ «Нагорьевская СОШ» составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся, воспитанников. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проходят в групповой форме (6 -15 обучающихся).

 Нагрузка в неделю на одну группу определяется согласно уровню программы: от 1 до 3 часов. Система дополнительного образования функционирует с 02 сентября 2019 года по 24 мая 2020 г. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности обучающихся в образовательном процессе, пожеланий родителей и детей. Занятия проходят в свободное от основной учебной деятельности, детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно - воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. В 2019 -2020 учебном году дополнительное образование детей организовано по следующим направленностям (согласно полученной лицензии МБОУ «Нагорьевская СОШ»):

* социально-педагогическое;
* туристско - краеведческое;
* научно - техническое.

 Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования:

* «Ландшафтный дизайн» - 3 часа в неделю;
* «Компьютерная грамотность» - 3 часа в неделю;
* Музейное дело» - 2 часа в неделю.

  **Структура дополнительного образования**

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

**Социально - педагогическое: «Ландшафтный дизайн».**

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

Для достижения этой цели на базе школы будет работать объединение дополнительного образования «Ландшафтный дизайн».

**Туристско-краеведческое: «Музейное дело».**

Цель: развитие физического воспитания детей, привитие им интереса к познанию, к самосовершенствованию.

С этой целью организовано объединение дополнительного образования «Музейное дело».

**Научно-техническое** - **«Компьютерная грамотность».**

 Цель: формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, наделение воспитанников определенным багажом теоретических и практических знаний для продуктивной профессиональной и творческой деятельности.

**Формы организации объединений дополнительного образования:** кружки.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий и т.д.

Дополнительные образовательные услуги (в том числе и распределение педагогических часов) предоставляются обучающимся в МБОУ «Нагорьевская СОШ» по вышеназванным направлениям с учётом потребностей детей, родителей и реальных возможностей МБОУ «Нагорьевская средняя общеобразовательная школа». Учебные занятия проводятся в групповых формах. Численный состав учебных групп определяется Уставом учреждения и образовательной программой педагога.

 Программы дополнительного образования детей включают в себя: пояснительную записку, учебно - тематический план (перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме). Список используемой литературы, методические пособия, прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

 Отслеживание результатов деятельности детей в объединениях дополнительного образования осуществляется путем мониторинга участия детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д., также используются такие формы контроля как опросы и анкетирование.

 По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

**Учебный план дополнительного образования детей МБОУ «Нагорьевская СОШ на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | Наименование программы | Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание | Учебные часы | Обучающиеся |
| Учебная нагрузкапедагога | Количество учебных групп (год обучения) | Часы индивидуальных занятий | Всего часов | Количество обучающихся | Всего обучающихся |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | Индивидуальные зан. |
|  |
| 1 | Научно - техническая | Компьютерная грамотность | Сабинина В.В. | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| 2 | Туристско - краеведческая | Музейное дело | Некрасова Н.Г. | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 | Социально-педагогическое профильное обучение) | Ландшафтный дизайн | Лубкина М.И. | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
|  |
| Итого | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 7 |

**Программно-методическое обеспечение**

**блока дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | ФИО педагога | Название объединения дополнительного образования | Название образовательной программы | Тип программы | Срок реализации программы | Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы | Возраст обучающихся (класс) | Количество групп |
| Научно - техническая | Сабинина В.В. | Компьютерная грамотность | Компьютерная грамотность | Модифицированная  | 1 год | 3 | 11 | 1 |
| Туристско - краеведческая | Н.Г.Некрасова  | Музейное дело | Музейное дело | Модифицированная | 1 год | 2 | 10 | 1 |
| Социально-педагогическое(профильное обучение) | Лубкина М.И. | Ландшафтный дизайн | Ландшафтный дизайн | модифицированная | 1 год | 3 | 10 | 1 |